

Blended Learning:

# Lernen in der Grundbildung mit QR-Codes



Einfach gut unterrichten.  
Die DVV-Rahmencurricula

# Einführung ins Blended Learning mit QR-Codes

## Blended Learning – Was ist das?

Der digitale Wandel wirkt sich auf alle gesellschaftlichen Bereiche aus – so auch auf unsere Art zu lehren und zu lernen. Stetig werden neue Lehr- und Lernmethoden entwickelt, bei denen Inhalte online erstellt und/oder durchgeführt werden.

Der Begriff „**E-Learning**“ (kurz für Electronic Learning) umfasst alle Formen des Lernens durch die Integration neuer Technologien, also grundsätzlich alle Lernmethoden, bei denen Computer oder mobile Endgeräte (wie Laptops, Smartphones, Tablets) genutzt werden und/oder aufs Internet zugegriffen wird.

Eine Möglichkeit des digitalen Lernens ist das „**Blended Learning**“, bei dem Präsenzveranstaltungen mit digitalen Angeboten kombiniert werden. Grundlage des Unterrichts bilden die Arbeitsblätter, die von Lernenden mithilfe der Unterstützung einer Kursleitung bearbeitet werden. Die online angebotenen Inhalte dienen ergänzend der Vor- und Nachbereitung sowie der Vertiefung des in der Präsenzphase vermittelten Wissens.

## Blended Learning mit QR-Code bei den DVV-Lehrmaterialien


RC RECHNEN  
Kapitel 13 Lösungsblatt 13.1a

### 13.1a Multiplikationsaufgaben zuordnen

Verbinden Sie jede bildliche Darstellung mit der richtigen Beschreibung. Schreiben Sie die passende Mal-Aufgabe dazu.

bildliche Darstellung	passende Mal-Aufgabe	wörtliche Beschreibung
	$3 \cdot 4$ $4 \cdot 3$	Die Tabelle hat 2 Reihen mit je 7 Spalten.
	$3 \cdot 2$	Maria isst eine Woche lang jeden Tag genau 2 Brötchen.
	$7 \cdot 2$	In den 4 Einkaufsschlangen stehen je 5 Personen.
	$3 \cdot 5$	Im Kasten sind 3 mal 4 bzw. 4 mal 3 Flaschen.
	$4 \cdot 5$	In den 3 Obstschalen liegen je 5 Äpfel.
	$7 \cdot 2$	In den 5 Obstschalen liegen jeweils 3 Orangen.
	$5 \cdot 3$	Man kann 3 mal 2 Tickets gewinnen.

Lösungen 89



**QR-Code**  
für Scan mit Smartphone oder Tablet

**Shortlink**  
für die Eingabe im Browser

vhs-Lernportal  
vhs.link/KDQ6iHB

Spätestens seit der Coronapandemie kennen sie alle: **QR-Codes** (englisch für Quick Response, „schnelle Antwort“). Ein aus farbigen und weißen Quadraten bestehendes Muster, in dem Informationen gespeichert sind, die durch Scannen sichtbar gemacht werden können.

Die Möglichkeit, durch QR-Codes schnell und einfach Inhalte abzurufen, bietet nun auch die Neuauflage der DVV-Lehrmaterialien. In den Aufgabenheften finden Sie die Codes am Anfang jeder Kompetenz im Schreiben und jedes Kapitels im Rechnen. Sie führen zu **digitalen Mini-Kursen**, die das vhs-Lernportal passend zum jeweiligen Thema der Lektion entwickelt hat.

## Mini-Kurse mit QR-Code aufrufen

Die QR-Codes können mithilfe eines Smartphones oder Tablets gescannt werden. Manche Geräte haben dafür bereits einen QR-Code-Scanner im Kameramodus integriert. Wenn dies nicht der Fall ist, können Sie ganz

einfach eine passende App installieren. Suchen Sie hierfür im App-Store nach „QR-Code Scanner“ und wählen Sie eine der angezeigten Apps aus.



## Mini-Kurse mit Shortlink aufrufen

Zum anderen besteht die Möglichkeit, den unter dem QR-Code angegebenen Shortlink („vhs.link/XXX“) im Browser einzugeben. So kann der Aufruf via QR-Code umgangen werden.



## Welche Vorteile hat die Nutzung und wie können die Mini-Kurse eingesetzt werden?

Die Heterogenität der Teilnehmer\*innen in Grundbildungskursen stellt Kursleiter\*innen im Unterricht immer wieder vor Probleme: vielfältige Erstsprachen, verschiedene Lerntypen sowie unterschiedliches Vorwissen.

Bei der Bewältigung dieser Herausforderung möchten wir Sie unterstützen! Neben den vielen verschiedenen Aufgabenblättern gibt es nun die Option, die digitalen Mini-Kurse des vhs-Lernportals zur Binnendifferenzierung zu nutzen. Außerdem kann der Unterricht durch den Einsatz der digitalen Übungseinheiten abwechslungsreicher gestaltet werden, um Lernende zusätzlich zu motivieren.

Unser Ziel ist es, Sie als Kursleitung zu entlasten und Ihnen eine weiterführende Möglichkeit zu geben, auf verschiedene Bedürfnisse von Lernenden einzugehen. Wann und in welchem Umfang Sie die Mini-Kurse nutzen, liegt ganz bei Ihnen und den Teilnehmer\*innen.

Möglich ist sowohl der Einsatz im Unterricht als auch außerhalb des Kurses. So können beispielsweise Teilnehmer\*innen, die schneller mit einer Aufgabe fertig sind, Gelerntes digital vertiefen, während Sie Lernende bei der Bewältigung der analogen Aufgaben unterstützen. Zusätzlich bieten die QR-Codes Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, außerhalb des Kurses allein weiter zu lernen – ortsunabhängig und zeitlich flexibel. Dabei können die Übungen beliebig oft wiederholt werden.

Aber Achtung: Ohne die Anwesenheit einer Lehrkraft ist es möglich, dass Lernende sich allein gelassen fühlen, was demotivierend wirken kann. Außerdem besteht die Gefahr, dass Lernende ohne vollständiges Verständnis schnell von einer Aufgabe zur nächsten springen und so geringe oder gar keine Lernerfolge mitnehmen. Setzen Sie die Mini-Kurse daher als Ergänzung zum Präsenzunterricht ein und besprechen Sie die Aufgaben bei Bedarf gemeinsam.

# Übersicht Mini-Kurse – Schreiben

Das DVV-Lehrmaterial zum Thema Schreiben besteht aus zwei Heften mit Aufgaben für Ihre Teilnehmer\*innen und einem Heft für Sie mit Lösungen und vielen Tipps.

In den Aufgabenheften zum Schreibenlernen finden Sie insgesamt über vierzig Mini-Kurse zu den Kompetenzen der vier Alpha-Levels. Diese sind jeweils auf der ersten

Seite des Erarbeiten- bzw. Üben-Teils abgedruckt. So gibt es beispielsweise ergänzende digitale Aufgaben zur Großschreibung, zu Funktionswörtern oder Satzschlusszeichen. Ein weiteres Heft „Lesen und Schreiben – Grundlagen“ beschreibt ausführlich die Lernprozesse beim Schreibenlernen und die wichtigsten Methoden für den Unterricht.

Laden Sie sich die Hefte kostenlos herunter unter:

[www.grundbildung.de/lehmaterial/schreiben/unterrichtsmaterial.php](http://www.grundbildung.de/lehmaterial/schreiben/unterrichtsmaterial.php)



Kompetenz	Thema	Shortlink
<b>Alpha-Level 1</b>		
<b>K1</b>	1, 2 oder 3?	<a href="https://vhs.link/7ry24g">https://vhs.link/7ry24g</a>
<b>K2</b>	A wie Ameise	<a href="https://vhs.link/JqS7j4">https://vhs.link/JqS7j4</a>
<b>K3</b>	Silbe für Silbe	<a href="https://vhs.link/pgXykb">https://vhs.link/pgXykb</a>
<b>K4</b>	Oma und Opa	<a href="https://vhs.link/97yzGj">https://vhs.link/97yzGj</a>
<b>K5</b>	Gabl oder Gabel?	<a href="https://vhs.link/mNTktQ">https://vhs.link/mNTktQ</a>
<b>K6</b>	Bücher auf dem Boden	<a href="https://vhs.link/WnR5jh">https://vhs.link/WnR5jh</a>
<b>K7</b>	Juri muss das Lager fegen	<a href="https://vhs.link/bcjfnx">https://vhs.link/bcjfnx</a>
<b>K8</b>	Klein, aber fein! Merkwörter Teil 1	<a href="https://vhs.link/SQMyDr">https://vhs.link/SQMyDr</a>
<b>K9</b>	An Rhein und Weser – Großschreibung Teil 1	<a href="https://vhs.link/8qCmbV">https://vhs.link/8qCmbV</a>
<b>K10</b>	Aller Anfang ist groß	<a href="https://vhs.link/CF8w7D">https://vhs.link/CF8w7D</a>
<b>K11</b>	Das Datum	<a href="https://vhs.link/qTvsct">https://vhs.link/qTvsct</a>
<b>K12</b>	Die Anrede	<a href="https://vhs.link/Mwk2dC">https://vhs.link/Mwk2dC</a>
<b>BA</b>	Hören und schreiben – Teil 1	<a href="https://vhs.link/WPk32r">https://vhs.link/WPk32r</a>

## Übersicht Mini-Kurse – Schreiben

Alpha-Level 2		
K1	Die Anschrift	<a href="https://vhs.link/ZkhXfm">https://vhs.link/ZkhXfm</a>
K2	Schwierige Namen	<a href="https://vhs.link/tFX3h4">https://vhs.link/tFX3h4</a>
K3	Weiter, immer weiter!	<a href="https://vhs.link/fbwksD">https://vhs.link/fbwksD</a>
K4	Backen oder packen?	<a href="https://vhs.link/w3GXQf">https://vhs.link/w3GXQf</a>
K5	Schrecklich schlimmes Schnarchen – Wörter mit sch	<a href="https://vhs.link/WpJMRF">https://vhs.link/WpJMRF</a>
K6	Klein, aber fein! Merkwörter Teil 2	<a href="https://vhs.link/4mX5sT">https://vhs.link/4mX5sT</a>
K7	Die Sonne – Großschreibung Teil 1	<a href="https://vhs.link/tv6YD8">https://vhs.link/tv6YD8</a>
K8	Der Punkt	<a href="https://vhs.link/VJMrbK">https://vhs.link/VJMrbK</a>
K9	Ver- oder Vor-? ver- oder vor-?	<a href="https://vhs.link/XW8HDj">https://vhs.link/XW8HDj</a>
BA	Hören und schreiben – Teil 2	<a href="https://vhs.link/TKcBxD">https://vhs.link/TKcBxD</a>
Alpha-Level 3		
K1	Blaue Blumen sind schön!	<a href="https://vhs.link/NkzxSF">https://vhs.link/NkzxSF</a>
K2	Die Familie – Großschreibung Teil 2	<a href="https://vhs.link/3Hv4kf">https://vhs.link/3Hv4kf</a>
K3	Klein, aber fein! Merkwörter Teil 3	<a href="https://vhs.link/Hptrv9">https://vhs.link/Hptrv9</a>
K4	Viele Wörter mit v	<a href="https://vhs.link/KWGQDw">https://vhs.link/KWGQDw</a>
K5	Noch Fragen?	<a href="https://vhs.link/WnM7kF">https://vhs.link/WnM7kF</a>
K6	Hilfe! Wo sind die Silben?	<a href="https://vhs.link/pZtJzk">https://vhs.link/pZtJzk</a>
K7	Wald oder Walt?	<a href="https://vhs.link/xk7tms">https://vhs.link/xk7tms</a>
K8	Bett oder Bet?	<a href="https://vhs.link/HTG7vn">https://vhs.link/HTG7vn</a>
K9	Rennen oder renen?	<a href="https://vhs.link/GkPcfM">https://vhs.link/GkPcfM</a>
Alpha-Level 4		
K1	Von Bienen und Wiesen	<a href="https://vhs.link/dpykj9">https://vhs.link/dpykj9</a>
K2	Auch die Ecken putzen	<a href="https://vhs.link/VZbBdv">https://vhs.link/VZbBdv</a>
K3	Laufend oder laufent?	<a href="https://vhs.link/3HYzjM">https://vhs.link/3HYzjM</a>
K4	Fahrrad oder Fahrrad?	<a href="https://vhs.link/Npwh3b">https://vhs.link/Npwh3b</a>
K5	Der Fluss fließt	<a href="https://vhs.link/cz9MwP">https://vhs.link/cz9MwP</a>
K6	Bahn oder Ban?	<a href="https://vhs.link/Vh6pf9">https://vhs.link/Vh6pf9</a>
K7	Ver- oder Vor-? ver- oder vor-? (identisch mit L2K9)	<a href="https://vhs.link/XW8HDj">https://vhs.link/XW8HDj</a>
K8	Das Familienfest im Naturpark	<a href="https://vhs.link/Q7tRvj">https://vhs.link/Q7tRvj</a>
K9	Urlaubspläne	<a href="https://vhs.link/jkSV6D">https://vhs.link/jkSV6D</a>
K10	Ein gutes Beispiel – Großschreibung Teil 3	<a href="https://vhs.link/MthCXV">https://vhs.link/MthCXV</a>
K11	Das Komma	<a href="https://vhs.link/phsGzn">https://vhs.link/phsGzn</a>

# Übersicht Mini-Kurse – Rechnen

Das DVV-Lehrmaterial zum Rechnen besteht aus einem Aufgabenheft für Ihre Teilnehmer\*innen und einem dazu passenden Lösungsheft für Sie als Lehrkraft. Dazu gibt es Unterrichtskonzepte auf drei Stufen, die Tipps für die Unterrichtsgestaltung, Hinweise auf wirksame Methoden und Formulierungshilfen für verständliches Erklären enthalten. Das zugrundeliegende DVV-Rahmencurriculum Rechnen beschreibt die Lern-

prozesse beim Rechnenlernen und Methoden zur Vermittlung elementarer Rechenkenntnisse.

Zum Aufgabenheft Rechnen gehören insgesamt acht digitale Mini-Kurse. Diese bestehen aus zahlreichen Übungen zu verschiedenen Themen wie dem Verhältnis von Mengen und Zahlen, Multiplikation oder Prozentrechnung.

Lehrmaterialien zum Rechnen können Sie hier herunterladen:  
[www.grundbildung.de/lehmaterial/rechnen/unterrichtsmaterial.php](http://www.grundbildung.de/lehmaterial/rechnen/unterrichtsmaterial.php)



Kapitel	Thema	Shortlink
<b>Stufe 1</b>		
2	Kardinale und andere Nutzungen von Zahlen	<a href="https://vhs.link/Cw5Fjx">https://vhs.link/Cw5Fjx</a>
3	Mengen und Zahlen verändern	<a href="https://vhs.link/SRrGnw">https://vhs.link/SRrGnw</a>
4	Mengen und Zahlen vergleichen	<a href="https://vhs.link/2gm9Pq">https://vhs.link/2gm9Pq</a>
5	Mengen und Zahlen aufteilen	<a href="https://vhs.link/NWf24T">https://vhs.link/NWf24T</a>
7	Teile, Ganzes und Gleichungen	<a href="https://vhs.link/Jh9cRB">https://vhs.link/Jh9cRB</a>
<b>Stufe 2</b>		
9	Immer zehn – das Bündelungsprinzip	<a href="https://vhs.link/9sCdKQ">https://vhs.link/9sCdKQ</a>
11	Zahlen bis 1000	<a href="https://vhs.link/GK9XJx">https://vhs.link/GK9XJx</a>
13	Multiplikation	<a href="https://vhs.link/KDQ6HB">https://vhs.link/KDQ6HB</a>

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.  
Projekt „Praxistransfer der DVV-Rahmencurricula  
Lesen, Schreiben und Rechnen“  
Königswinterer Straße 552 b  
53227 Bonn

www.volkshochschule.de

www.grundbildung.de



**vhs** Deutscher Volkshochschul-Verband

Einfach gut unterrichten.  
Die DVV-Rahmencurricula

**materialsuche.grundbildung.de**

2.000 Seiten Unterrichtsmaterial  
für die Grundbildung.  
Vielfach filterbar – probieren Sie es aus!



 **AlphaDekade**  
2016–2026

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung