

Niedrigschwellige Lernangebote gestalten

21.07.2020

Eva Heinen, Deutscher
Volkshochschul-Verband e.V.

Dr. Barbara Nienkemper,
Hamburger Volkshochschule

Ablauf

1. Was sind niedrigschwellige Lernangebote?
2. Wie können wir Teilnehmende dafür gewinnen?
3. Welche Beispiele aus der Praxis gibt es bereits?
4. Welche Materialien eignen sich besonders für den Einsatz?
5. Erfahrungsaustausch

1. Was sind niedrigschwellige Lernangebote?

Niedrigschwelligkeit in der Sozialen Arbeit I

- bedeutet : Zugänge zu ermöglichen
- Für Menschen in prekären bis existenzbedrohenden Situationen, die Unterstützung sonst nicht in Anspruch nehmen (können)
- Und/oder für Menschen, die aufgrund von Ausgrenzungsstrukturen von gesellschaftlicher Partizipation ausgeschlossen sind

Niedrigschwelligkeit in der Sozialen Arbeit II

Akzeptanz für Angebote setzt voraus:

- die Nichtinanspruchnahme zu verstehen
- die Kommunikation zu suchen,
- die Beziehung zu gestalten ohne weitere Erwartungen zu stellen

Zum Beispiel:



Kennzeichen niedrigschwelliger Lernangebote

- Ausrichtung auf die Bedürfnisse
- Sozialraum-, Lebensweltorientierung und Alltagsnähe
- Akzeptanz
- Freiwilligkeit
- möglichst geringe Erwartungen
- möglichst wenig Bedingungen
- Reduktion des strukturellen Rahmens
- Ermöglichung struktureller Angebote
- geringstmögliche Verwaltungsintensität
- Anonymität ermöglichen

2. Wie können wir Teilnehmende dafür gewinnen?

Kooperationspartner

- Organisation gemeinsamer öffentlichkeitswirksamer Veranstaltungen
- gezielte Ansprache spezifischer Zielgruppen
- Beratung von potentiellen Teilnehmer*innen

Schritt I: **Partner identifizieren & erkennen**

Schritt II: **Partner sensibilisieren**

Schritt III: **Partner informiert halten**

Kooperationspartner erkennen II

Beratungsstellen



Aufgabe im Netzwerk

Direkter Kontakt

Lernangebote

Vermittlung

Öffentlichkeitsarbeit

Bildungseinrichtungen



BERUFSSCHULE

GRUND
BILDUNGS
ZENTRUM

Einrichtungen / Vereine



Verwaltung



Partner sensibilisieren

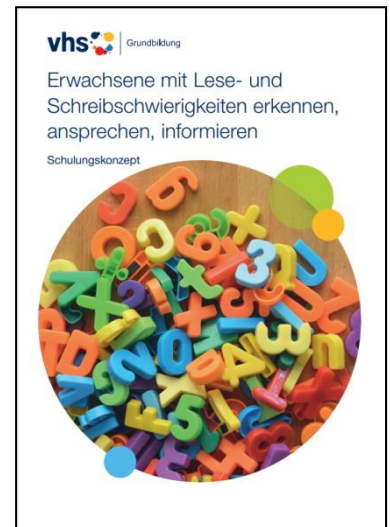
„Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten erkennen, ansprechen, informieren“

Präsenzschiung

- 4-stündiges Konzept für Trainer*innen mit Übungen und Tipps
- Personen erkennen, sensibel ansprechen und über Lernangebote informieren

Onlineschiung

- 1,5h-stündiges Web-Based Training zum Selbstlernen
- Lernstände werden gespeichert
- www.vhs-onlineschiung.de (ab 09/2020)



Öffentlichkeitsarbeit

Print

Postkarten
Plakate / Flyer
Zeitungsanzeige



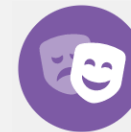
Medien

Lokalradio
TV
Social Media



Alternative Formate

Bodenzeitung
Comic
Flashmob / Theater
Marktstand
Autowürfel
Visitenkarten



3. Welche Beispiele aus der Praxis gibt es bereits?

Beispiele aus dem Projekt

- Erwachsene – Lebenswelt – Bildungsbrücken
- Projektpartner:



- Projektlaufzeit 01.08.2018 – 31.07.2021
- Projektförderung:

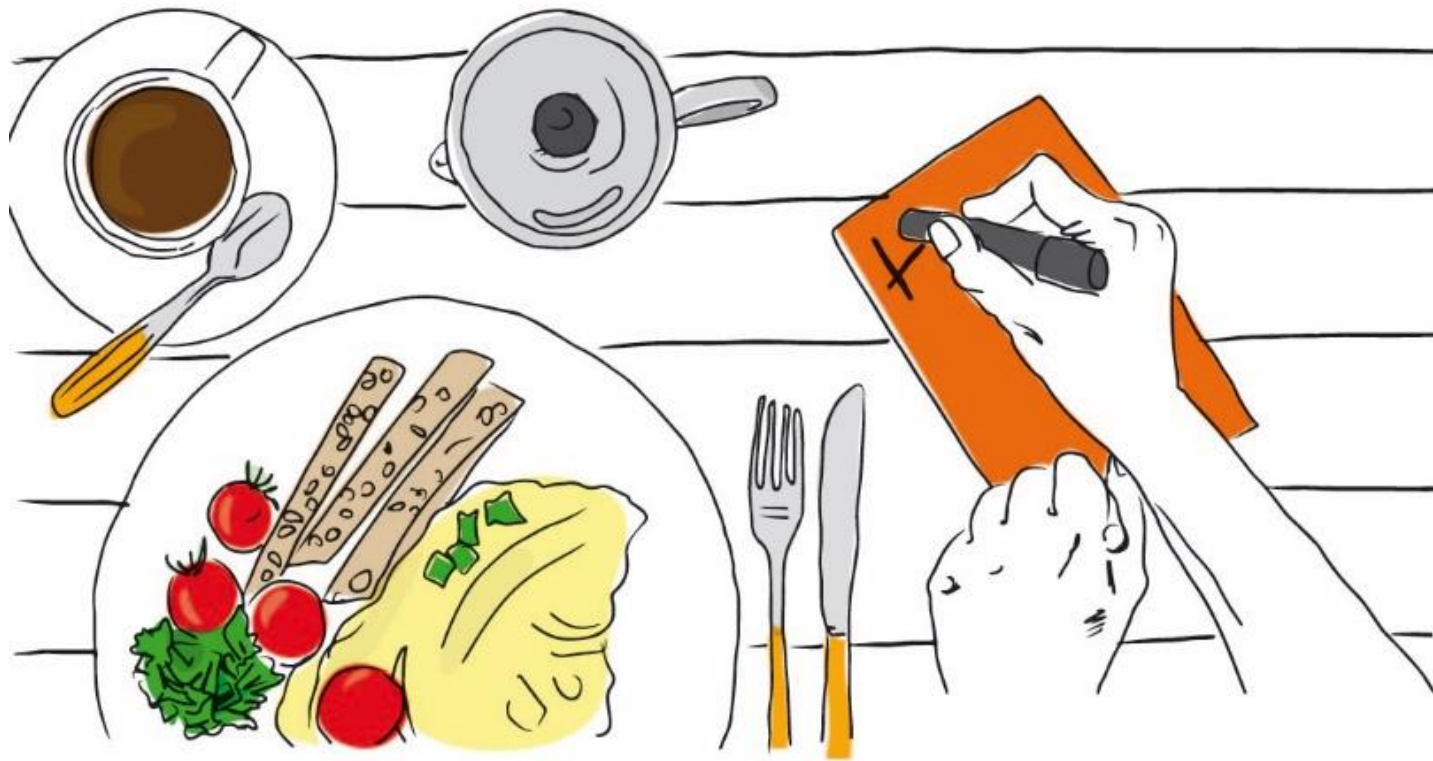


- Richtlinie zur Förderung von lebensweltlich orientierten Entwicklungsvorhaben in der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener vom 12.06.2017

Teilzielgruppen gering literalisierter Menschen:

1. Erwachsene in belasteten Lebenslagen (z.B. Kund*innen der Hamburger Tafel e.V.)
2. Psychisch erkrankte Erwachsene
3. Eltern und Alleinerziehende mit geringen Einkommen in ggf. belasteten Lebenslagen

1. Angebot: Themenfrühstück



1. Angebot: Themenfrühstück (VHS Konzept)

| | |
|--------------------------|--|
| Ort | Sozialkontor, Treffpunkt Mümmelmansberg |
| Zeit | 1x wöchentl. direkt im Anschluss an das offene Frühstück |
| Thema | Interaktiver Informationsteil und Verschriftlichung (ESP): <ul style="list-style-type: none">• Die Polizei• Mit dem Kinderwagen in den Bus• Häusliche Gewalt / Beziehungsgewalt• Lernangebote im Stadtteil• E-Mailadresse einrichten und E-Mails schreiben• Schreiben am PC |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• regelm. Ansprache während des offenen Frühstücks• Ansprache durch Mitarbeitende des Sozialkontors |
| Anmeldung | keine („offene Mitmachstruktur“) |
| Anleitung | Lernbegleitung plus ggf. Expert*in |
| Übergangsoptionen | wöchentl. Lernangebote vor Ort (Brückenangebote) |

2. Angebot: Lesen-Schreiben-Verstehen



2. Angebot: Lesen-Schreiben-Verstehen I-II (VHS Konzept)

| | |
|--------------------------|--|
| Ort | Sozialkontor, Treffpunkt Mümmelmannsberg und DRK, Ambulante Psychiatrische Hilfen |
| Zeit | 1x wöchentl., 14:00 – 15:30 Uhr |
| Thema | Brückenangebot zum Einstieg ins non-formale Lernen: <ul style="list-style-type: none">• an Kompetenzen orientiert (sprechen, lesen, schreiben)• an Voraussetzungen orientiert (Konzentrationsfähigkeit)• an Lerninteressen orientiert (Mein Körper – wichtige Worte) |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• Ansprache durch Mitarbeitende der Einrichtungen• Vorstellung des Angebots bei Treffen in der Einrichtung |
| Anmeldung | keine (seit Corona ist eine Anmeldung erforderlich) |
| Anleitung | (Zweisprachige) Lernbegleitung |
| Übergangsoptionen | Regelangebote der VHS oder andere Bildungsangebote |

3. Angebot: Spaß und Lernen am PC



3. Angebot: Spaß und Lernen am PC (VHS Konzept)

| | |
|--------------------------|--|
| Ort | Sozialkontor, Treffpunkt Mümmelmansberg |
| Zeit | 1x wöchentl., 13:30 - 15:30 Uhr |
| Thema | Brückenangebot zum Einstieg ins nonformale Lernen: Einfache Anwendungen üben: <ul style="list-style-type: none">• Nutzung von Maus und Tastatur• In das Internet kommen, etwas suchen und finden• Eine E-Mail oder einen Text schreiben• Ein HVV-Ticket online kaufen• Einstieg zum Lernen mit dem vhs-Lernportal |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• Ansprache während des offenen Frühstücks• Ansprache durch Mitarbeitende des Sozialkontors |
| Anmeldung | keine (seit Corona ist eine Anmeldung erforderlich) |
| Anleitung | Lernbegleitung |
| Übergangsoptionen | Regelangebote der VHS oder andere Bildungsangebote |

4. Angebot: Spazieren gehen



4. Angebot: Spazieren gehen (VHS Konzept)

| | |
|--------------------------|---|
| Ort | Sozialkontor, Treffpunkt Mümmelmansberg und DRK, Ambulante Psychiatrische Hilfen |
| Zeit | wöchentl., 14:00 - 15:30 Uhr |
| Thema | Spaziergänge (2-5 Personen) mit Mini-Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">- in Bewegung kommen- miteinander sprechen- Fotos machen- sehen und hören- Buchstaben suchen- Wörter sammeln- Geschichten erfinden |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• Ansprache durch Mitarbeitende der Einrichtungen• Vorstellung des Angebots bei Treffen in der Einrichtung |
| Anmeldung | keine |
| Anleitung | Lernbegleitung |
| Übergangsoptionen | wöchentl. Lernangebote vor Ort |

5. Angebot: Elterntreff zum lesen und schreiben üben I-II



5. Angebot: Elterntreff zum lesen und schreiben üben I-II (VHS Konzept)

| Ort | Gemeindehaus |
|-------------------|--|
| Zeit | 1x wöchentl., 12:30 - 14:00 Uhr |
| Thema | Brückenangebot zum (Wieder-)Einstieg ins nonformale Lernen mit Möglichkeit, Kinder mitzubringen: <ul style="list-style-type: none">• Groß- und Kleinschreibung• Zusammengesetzte Wörter• Wortfamilien• Gedichte lesen und schreiben• Selbstlaute: kurz und lang• Typische Endungen: ...heit, ...ung, ...tion, ...er |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• Pers. Ansprache zu Bring- und Abholzeiten in der Kita |
| Anmeldung | keine |
| Anleitung | Lernbegleitung |
| Übergangsoptionen | Regelangebote der VHS oder andere Bildungsangebote |

6. Angebot: Lecker Lernen



6. Angebot: Lecker Lernen I-III (b+b Konzept)

| | |
|---------------------------|--|
| Ort u. Kooperation | Mehrgenerationenhaus (MGH) / Hamburger Tafel |
| Zeit | 1x wöchentl. 15:30-18:30 Uhr / 17:30-20:30 Uhr |
| Thema | „Koch-Club“ und „Schreib-Club“ im Wechsel |
| TN-Gewinnung | <ul style="list-style-type: none">• Ausgabestellen der Hamburger Tafel am MGH• Sprachlerncafé im MGH• Gesundheitsberatung – Navigator 16A der Hamburger Arbeit GmbH• Gesundheitskiosk Billstedt |
| Anmeldung | keine |
| Anleitung | Praxisanleiterin, Lernbegleitung und Projektmitarbeiterin |
| Übergangsoptionen | Einzelfallhilfen, Ehrenamt als Praxisanleiter*in |

4. Welche Materialien eignen sich besonders für den Einsatz?

Online-Materialsuche

www.materialsuche.grundbildung.de

Startseite

Materialsuche

Hier finden Sie kostenfreies Unterrichtsmaterial aus den DVV-Rahmencurricula Schreiben, Lesen und Rechnen sowie dem Basis- und Einsteigermodul. Wählen Sie zunächst einen der Bereiche aus. Aufgabenblätter, didaktische Hinweise und weitere Materialien können Sie danach mit beliebigen Schlagwörtern in der Volltextsuche sowie über vorgegebene Filter suchen.

Gesamtpakete der Unterrichtsmaterialien zu einem bestimmten Bereich finden Sie hier.



Abkürzungen

Merkliste (0)

Schreiben

Lesen

Rechnen

Suchen

Alpha-Level ▾

Kompetenzen ▾

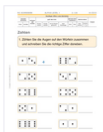
Strategien ▾

Themen ▾

Dokumenttypen ▾

Aufgabentypen ▾

1 bis 25 (von insg. 908 Treffern)



RC_Schreiben_L1_K1_UE_II.pdf

Level & Kompetenz: L1/K1 - Ziffernschreibweise
Thema: Freizeit
Dokumenttyp: Übungsaufgabe
Aufgabentyp: Bildaufgaben, Einzelarbeit, Suchen & Finden, Tandem/Gruppe

★ Finde ich gut (223)

📌 Auf die Merkliste

vhs-Lernportal

Das vhs-Lernportal bietet Online-Kurse und digitale Tools für die **Alphabetisierung und Grundbildung** sowie für **Deutsch als Zweitsprache** wie auch Integrationskurse.

► Schreiben, Lesen, Rechnen



► Schreiben



► Rechnen



► Schreiben und Lesen im Beruf



APOLL-Zeitung

www.vhs-lernportal.de

5. Erfahrungsaustausch

Erfahrungsaustausch

1. Was bieten Sie bisher an?
2. Wie könnten Sie ihr Angebot niedrigschwelliger machen?
3. Welche Ideen haben Sie für niedrigschwellige Lernangebote?

Literatur

Bremer, Helmut, Kleemann-Göring, Mark, Wagner, Farina (2015). *Weiterbildung und Weiterbildungsberatung für „Bildungsferne“*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Konter, Astrid, 2019. *Niedrigschwelligkeit* [online]. *socialnet Lexikon*. Bonn: socialnet, 20.08.2019 [Zugriff am: 13.07.2020]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Niedrigschwelligkeit>

Vielen Dank 😊

Kontakt:

Eva Heinen: heinen@dvv-vhs.de

Barbara Nienkemper: b.nienkemper@vhs-hamburg.de