

# **telc Basis-Tests für die Grundbildung**

**Tests und Zertifikate zu den  
Rahmencurricula des DVV**

Louise Lauppe  
telc gGmbH

# ”Kurskonzept und Rahmencurriculum für die abschlussorientierte Grundbildung”



Lernstandserfassung:  
Testformat und Testinfrakstruktur

## telc Basis-Tests

- Erwachsenengerecht
- Motivierend, ansprechend
- Aussagekräftig, informativ
- unterstützend auf dem individuellen Lernweg
- Standardisiert
- Reliabel und objektiv
- Anwendbar, praktisch durchführbar



## Zwischentests

- Jeder Anbieter von Grundbildungskursen
- Durchführung/Auswertung: jede/r Kursleiter/in
- Bewertungsbogen:
  - differenziertes Fertigungsprofil
  - kleine Lernfortschritte sichtbar
  - Lernziele ableiten

## Abschlusstest

- Lizenziertes telc Prüfungszentrum
- Durchführung/Auswertung: Kursleiter/in mit telc-Lizenz, telc Zentrale
- Zertifikat:
  - Bestehen - nicht bestehen
  - Dokumentation erfolgreicher Kursabschluss

# Schreiben/Lesen: Schwierigkeitsstufen

Zwischentest Basis 1-2

→ Alpha-Level 1-2

Kann einzelne Buchstaben erkennen und schreiben und einzelne Wörter verstehend lesen und verschriftlichen, jedoch keine ganzen Sätze.

Zwischentest Basis 3

→ Alpha-Level 3

Kann einzelne Sätze lesen oder schreiben, scheitert jedoch an zusammenhängenden – auch kürzeren – Texten.

Abschlusstest Basis 4

→ Alpha-Level 1-4

Kann unter Verwendung eines alltäglichen Wortschatzes schreiben und lesen. Auch einfache Texte können sinnerfassend gelesen werden. Kurze Mitteilungen können selbständig formuliert und verschriftlicht werden, die Rechtschreibung weist aber noch viele Fehler auf.

# Rechnen: Schwierigkeitsstufen

## Zwischentest Basis 1

Grundlegendes Verständnis von Zahlen und Rechenoperationen, Fähigkeit zur Seriation und Klassifikation, Zahlraumorientierung im Zahlenraum bis 30.

## Zwischentest Basis 2

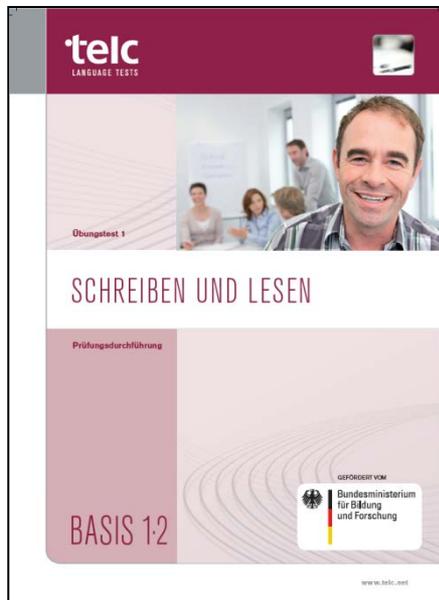
Grundlegendes Verständnis von Multiplikation und Division, sichere und routinierte Anwendung der vier Grundrechenarten, Zahlraumorientierung in größere Zahlenräume hinein.

## Abschlusstest Basis 3

Beherrschung rechnerischer Anforderungen, die im Alltag auftauchen können: Grundlegendes Verständnis von Bruchzahlen, Dezimalbrüchen, Größenordnungen und Maßeinheiten, Prozentrechnung, statistischen Begriffen und Maßen, Tabellen und Grafiken, Flächen und Körpern, Dreisatz.

# Prüfungsunterlagen

Prüfungsdurchführung + Aufgabenhefte + Bewertungsbögen



# Aufgabenbeispiel

Prüfungsdurchführung

+ Aufgabenheft

+ Bewertungsbogen

8 Testfall Schreiben

### Aufgabe S1

Erklären Sie zunächst das Beispiel: Schreiben Sie es an die Tafel und zeigen Sie auf die Lücke, die ausgefüllt werden soll.

X Y  
5 P utzhandschuhe

Situation:  
Simone arbeitet als Reinigungskraft in einer Grundschule. Bevor sie mit der Arbeit beginnt, kontrolliert sie im Putzraum den Bestand der Materialien. Es fehlen leider einige wichtige Gegenstände, die dringend nachbestellt werden müssen. Simone erstellt eine Bestellliste.

Arbeitsanweisung:  
Hören Sie bitte zu, tragen Sie die fehlenden Zahlen als Ziffern ein und ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben und Silben.

Text:

1 8 W ischer  
2 leidet 3  
4 3 Staub sau ger  
5  
6 7 Putz ei mer  
7  
8 6 Pakete Fenster le der  
9  
10 13 Flaschen Hand seife

Lesen Sie die Liste einmal als Ganzes vor. Lesen Sie anschließend die Zeilen getrennt vor und wiederholen Sie abschließend jeweils die Ziffern, Buchstaben (lauter) oder Silben, die im Arbeitsblatt eingetragen werden sollen.

Übungstest 1 - Schreiben und Lesen Band 12

45 Minuten Schreiben 3 Schreiben

### Aufgabe S1

Beispiel

X Y  
5 P utzhandschuhe

1 8 ischer

2 Staub ger

3

4 Putz mer

5

6 Pakete Fenster der

7

8 Flaschen Hand

9

Übungstest 1 - Schreiben und Lesen Band 12

Nr.	TN-Leistung	Lösungsschritte	Inkorrekt	korrekt	
				Level 1	Level 2
1	Wischer	„W“			
2	„s“				
3	[Staub]sauger	„SAU“			
4	„r“				
5	[Putz]leimer	„EP“			
6	„e“				
7	[Fenster]leider	„LE“			
8	„13“				
9a	[Hand]seife	„SE“			
9b	[Hand]seife	„FE“			
10	„leitet“	„LE“			
11	Merkmappe	„HE“			
12	Gedanken	„GE“			
13	Böden	„BO“			
14	Glänzwal	„WAL“			
15	Kunden	„KU“			
16	Tapet	„TE“			
17	„X“				
18	„Y“				
19	Lüftung	Xxx			
20	Lärm	Xxx			
21	kleiner	„KL“			
22	Sie	Xxx			
23	Kindergarten	„KL“			
24	gehen	„GE“			
25	1. August	Standardformat			
26a	Kind	„K“			
26b	Kind	Xxx			
27	Pflanz	„PL“			
28	Tafel	„TA“			
29	alle	„ALLE“			
30a	Böden	„BO“			
30b	Böden	„D“			
30c	Böden	„EN“			
31	und	„UND“			
32a	Pinset	„P“			
32b	Pinset	„EL“			
33a	leimer	„EL“			
33b	leimer	„ER“			
34	mit	„MIT“			
35a	Farbe	„B“			
35b	Farbe	Xxx			
36a	Tapete	„PE“			
36b	Tapete	„TE“			
SUMME					
von					
Level 1: Maximal 51					
Summe =					
Level 2: Maximal 13					
Summe =					
Anzahl in % =					

# Aufgabenbeispiel

Kursleiter/in

1  
8 W ischer  
2 *lautiert* 3  
3 Staub sau ger

Teilnehmer/in

1  
8 W ischer  
2 3  
2 Staub sa ger

Auswertung durch Kursleiter/in

Nr.	TN-Leistung	Lösungsschlüssel	inkorrekt	korrekt							
				Level 1							
1	W[ischer]	„W“	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
2	3	„3“	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					
3	[Staub]sau[ger]	„SAU“	<input checked="" type="checkbox"/>								
4	7	„7“	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>					

# Was zeichnet die Basis-Tests aus?

## Motivation und Unterstützung

- Klar strukturierte Aufgaben
- Übersichtlichkeit
- Angepasste Schriftgröße
- Bereits kleine Lernfortschritte sichtbar
- Vorentlastung durch Übungstests
- Erläuterung des Ablaufs
- Zugewandte und freundliche Art der Prüfungsdurchführung

# Was zeichnet die Basis-Tests aus?

## Testinfrastruktur nach hohen Qualitätsstandards

- Standardisierte Durchführung
  - Klare Durchführungshinweise/-hilfen, telc Lizenz
  - Organisationsrichtlinien, lizenziertes Prüfungszentrum
  - Sicherheitsbestimmungen, Prüfungsordnung
- Standardisierte Ergebnisauswertung
  - Zentrale Auswertung nach einheitlichen Kriterien
  - Computergestützte Ergebnisermittlung
- Aussagekräftige Ergebnisse
  - Zertifikat/Ergebnisbogen

# Übungs- und Infomaterial

[www.telc.net/basis](http://www.telc.net/basis)

**Lizenz:** nur für Schreiben/Lesen Basis 4

- Beliebige telc Prüferlizenz oder
- Erwerb Basis-Lizenz



## **Kontakt:**

Louise Lauppe

+49-(0)69-956246-82

[l.lauppe@telc.net](mailto:l.lauppe@telc.net)

telc gGmbH  
Bleichstr. 1  
60313 Frankfurt  
Germany

[www.telc.net](http://www.telc.net)