

Ausgabe Februar 2026

Liebe Leser*innen,

mit ihren vielfältigen Angeboten in der Alphabetisierung und Grundbildung eröffnen Volkshochschulen zahlreichen Menschen neue Lernwege. Ein eindrucksvolles Beispiel dafür sind die vhs-Lerntreffs. Innerhalb der letzten drei Jahre haben bundesweit rund 8.000 Menschen diese offenen und niedrigschwelligen Lernorte besucht. Es zeigte sich, dass neben klassischen Kursangeboten zusätzliche Zugänge benötigt werden, um Menschen mit Grundbildungsbedarf zu erreichen. Denn Lernen beginnt im Alltag, und zwar dort, wo Menschen wohnen, arbeiten und sich begegnen.

In diesem Newsletter präsentieren wir Ihnen unter anderem die Evaluationsergebnisse des Vorhabens „vhs-Lerntreffs im Quartier“ und eine neue Videoreportage zur digitalen Grundbildung.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre,

Ulrike Arnold für das Grundbildungsteam im DVV



Im Blickpunkt: Evaluation bestätigt Wirkung der „vhs-Lerntreffs im Quartier“

Das Projekt „vhs-Lerntreff im Quartier“ hat seine Ziele umfassend erreicht: Bundesweit wurden offene und niedrigschwellige Lernorte geschaffen, um Menschen mit Alphabetisierungs- und Grundbildungsbedarf direkt in ihrem Lebensumfeld anzusprechen. In der dreijährigen Projektlaufzeit leitete der Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV) Mittel des jetzigen Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend an Volkshochschulen weiter. Mithilfe einer Anschubfinanzierung in Höhe von bis zu 40.000 Euro pro Einrichtung richteten insgesamt 122 Volkshochschulen solche niedrigschwelligen Lernorte ein und etablierten sie vor Ort. Dies entspricht 14,6 Prozent aller Einrichtungen bundesweit.

Um die Erfahrungen der geförderten Volkshochschulen fundiert auszuwerten, führte der DVV gemeinsam mit einem

externen Dienstleister eine wissenschaftliche Begleitung des Projekts durch. Die Auswertung zeigt deutliche Erfolge, benennt zentrale Erfolgsfaktoren und beleuchtet Herausforderungen bei der Umsetzung der vhs-Lerntreffs. In der [interaktiven Broschüre](#) erfahren Sie mehr über die Ergebnisse des Projekts und über Handlungsempfehlungen, die sich aus den Erfahrungen der geförderten vhs-Lerntreffs ableiten. Darüber hinaus finden Sie dort gelungene Beispiele aus der Praxis.

Bild: DVV

Aus der Praxis für die Praxis: Drei Anregungen zu offenen Lernangeboten

Individuell und inklusiv: Interviews zu vhs-Lerntreffs

Jeder vhs-Lerntreff setzt eigene Schwerpunkte. So engagierte sich Claudia Lühmann in [Buxtehude](#) für ein inklusives Lernkonzept, während Daphne Mariebelle Eich in [Aurich](#) besonderen Wert darauf legt, Menschen an Orten zu erreichen, an denen es nur wenige Bildungsangebote gibt. Was die beiden vhs-Kolleginnen als Erfolg ihrer Lerntreffs sehen, erfahren Sie in den beiden Interviews!

Materialpakete zur Grundbildung im Sozialraum

Sie möchten Grundbildungsangebote im Sozialraum umsetzen oder weiterentwickeln? Dann haben wir das passende Material für Sie! Unsere Broschüren bündeln praxisnahe Leitfäden und inspirierende Beispiele gelungener Projekte. Mit diesem Paket sind Sie bestens vorbereitet, eigene Ideen in Ihrem Quartier umzusetzen. Bestellen Sie die Materialien über unser [Formular](#) – solange der Vorrat reicht.



Sicher im digitalen Alltag - Neuer Film über die vhs-Lerntreffs in Suhl

In Suhl sind die Wege kurz und die Zusammenarbeit eng. Seit vielen Jahren pflegt die Volkshochschule Suhl erfolgreiche Kooperationen mit unterschiedlichen Trägern. Der [Film](#) zeigt, wie die vhs Suhl mit den vhs-Lerntreffs neue Wege beschreitet und ihr Bildungsangebot dadurch weiterentwickelt. Der Mut, Neues auszuprobieren, zahlt sich aus: Besonders ältere Menschen profitieren von den Angeboten zur digitalen Grundbildung. Sie kommen gerne, um den Umgang mit dem Smartphone oder dem Smart-TV zu erlernen und so den digitalen Alltag sicherer zu meistern. „Die Themen sind sehr vielfältig, weil auch die Technik sehr vielfältig ist. Vom Smartphone, Tablet, PC oder der Smart-TV zu Hause. Alles Mögliche, was digital ist“, berichtet Maximilian Strobel, Dozent im vhs-Lerntreff. Auch im zweiten Lerntreff der AWO im Stadtzentrum zeigt sich die Vielfalt des Angebots. Hier treffen sich regelmäßig Teilnehmende, um ihre Lese- und Schreibfähigkeiten zu verbessern.

Weiterbilden und Vernetzen: Kommende Veranstaltungen

Verbraucherbildung digital mit dem vhs-Lernportal

Digitaler Austausch in der Netzwerkgruppe
Alphabetisierung und Grundbildung
Am [04.03.2026](#), 13:00-14:30 Uhr
Für vhs-Mitarbeiter*innen und
Kursleitungen

Einführung in das vhs-Lernportal

Inhalte und Funktionen, Praxistipps
Am [19.03.2026](#), 16:00-18:30 Uhr
Für Lernbegleiter*innen und Lehrkräfte

Verbraucherbildung digital mit dem vhs-Lernportal

Vorstellung des Lernbereichs im vhs-
Lernportal
Am [24.03.2026](#), 16:00-16:30 Uhr
Für Lehrkräfte und Lernbegleiter*innen

Lernende online betreuen

mit dem vhs-Lernportal
Am [26.03.2026](#), 16:00-18:30 Uhr
Für Lehrkräfte



PS: Online-Umfrage zur finanziellen Grundbildung

Das [Verbundprojekt „Zugänge zu finanzieller Bildung für vulnerable Zielgruppen“ \(Zufin\)](#) führt derzeit eine bundesweite Bedarfserhebung durch. Eingeladen sind alle Personen, die Bildungsangebote im Bereich finanzieller (Grund-)Bildung planen oder durchführen (wollen). Die Ergebnisse der Umfrage dienen dazu, zukünftig passgenaue Fortbildungsangebote für Lehrende und Planende bereitstellen zu können. Die Teilnahme an der [Umfrage](#) dauert zwischen 10 und 30 Minuten.

Bild: Getty Images / InspirationGP

Newsletter noch nicht abonniert? Hier anmelden!



Website



YouTube



Facebook



Instagram



LinkedIn

Impressum

Verantwortlich i. S. d. § 55 Abs.
2 RStV:
Sabrina Basler

E-Mail: info@dvv-vhs.de

Fax: 0228 97569-449

Tel: 0228 97569-0

Deutscher Volkshochschul-
Verband

Standort Bonn:
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

Standort Berlin:
Luisenstraße 45
10117 Berlin

Amtsgericht Bonn
Vereinsregisternummer: 3120
Gerichtsstand: Bonn
Umsatzsteueridentifikationsnummer: DE 122276373
Vertretungsberechtigt: Martin Rabanus, DVV-Vorsitzender

Copyright © Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

| www.grundbildung.de | [Newsletter abbestellen](#) |
