



Ausgabe März 2025

Liebe Leser*innen,

die heutigen Ausgabe widmen wir einer Herausforderung, der Sie alle in Ihrer täglichen Arbeit begegnen – egal, ob Sie Angebote koordinieren oder selbst unterrichten: heterogene Zielgruppen.

In offenen Lerntreffs, zu denen Menschen mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache sowie ganz unterschiedlichen Lernerfahrungen und Niveaus kommen, ist noch einmal mehr Flexibilität gefragt.

Wir haben für Sie einige Tipps und Tools zusammengestellt, die Ihnen helfen, auf die individuellen Lernstände und Bedürfnisse der Teilnehmenden einzugehen.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre,

Ihre Gundula Frieling
Leitung Nationale Projekte



Im Blickpunkt: Heterogene Zielgruppen in offenen Lernangeboten

Die Arbeit mit vielfältigen Zielgruppen gehört für Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung zum Alltag. Insbesondere in offenen Lernangeboten wie den [vhs-](#)

[Lerntreffs](#) treffen Menschen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen aufeinander. Auf dem Fachportal www.grundbildung.de finden Sie [Lehrmaterial](#), das Sie beim Unterrichten von Lesen, Schreiben und Rechnen unterstützt. Dort stehen Ihnen Aufgabenblätter in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zur Verfügung – sowohl für Anfänger*innen als auch für Fortgeschrittene. Sie suchen gezielt nach Aufgabenblättern? Nutzen Sie einfach unsere [Materialsuche](#) mit praktischen Filtern. Mit der Vielfalt an Unterrichtsmaterialien gestalten Sie auch offene Lernangebote abwechslungsreich und zielgerichtet. herauszuholen.

Neben unseren Lehrmaterialien können wir Ihnen auch die Nutzung des [vhs-Lernportals](#) in offenen Lernangeboten empfehlen. Mit dem vhs-Lernportal können Lehrkräfte verschiedene Bildungsstände gleichzeitig betreuen, indem sie aus dem Kursangebot für die jeweiligen Lernenden das Passende aussuchen. Einen Einblick in die Nutzung des vhs-Lernportals in einem offenen Lernangebot zeigt ein [Praxisbeispiel aus Andernach](#).

Bild: Heinz Porten

Aus der Praxis für die Praxis: Drei Anregungen zum Umgang mit heterogenen Zielgruppen

Entdecken Sie die Alpha-Kurzdiagnostik

Die Alpha-Kurzdiagnostik ermöglicht Ihnen eine schnelle Einschätzung der Lese- und Schreibkompetenz Ihrer Teilnehmenden, so dass Sie gezielt passende Lernangebote auswählen können. Sie ist einfach anzuwenden und dauert mit etwas Übung inklusive Auswertung weniger als eine Stunde. Hilfreiche Erklärfilme zur Einschätzung von [Schreib-](#) bzw. [Lesekenntnissen](#) erleichtern Ihnen den Einstieg. Laden Sie die [Alpha-Kurzdiagnostik](#) jetzt herunter und optimieren Sie Ihren Unterricht!

Praxisbeispiele aus vhs-Lerntreffs

Die vhs-Lerntreffs in [Wetzlar](#) und [Wiesbaden](#) zeigen, wie Volkshochschulen mit offenen Lernangeboten neue Zielgruppen erreichen. In Wiesbaden berichten Kursleitende, wie sie auf die individuellen Lernstände und Bedürfnisse der Teilnehmenden eingehen. Der Praxisbericht aus Wetzlar beleuchtet die Zusammenarbeit mit neuen Kooperationspartnern, um die vhs-Angebote in der Stadtbevölkerung bekannter zu machen. Eine vhs-Mitarbeiterin und eine Quartiersmanagerin berichten von ihren Erfahrungen.



Selbstlernschulung für informelle Lernsettings

Der Selbstlernkurs „[Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings](#)“ bietet Ihnen in fünf Modulen praktische Anregungen. Sie lernen, Zielgruppen zu bestimmen, niedrigschwellige Angebote zu konzipieren und geeignete Lernmaterialien auszuwählen. Auch digitale Werkzeuge wie das vhs-Lernportal werden vorgestellt. Zudem erhalten Sie Tipps zur Entwicklung spezieller Formate für Eltern und Kinder sowie zur Einbindung ehrenamtlicher Lernbegleiter*innen.

Unter www.vhs-onlineschulung.de können Sie sich ganz einfach mit Ihrem vhs.cloud-Zugang einloggen und loslegen oder sich kostenlos registrieren. Weitere Fragen und Antworten finden Sie in den [FAQ](#).

Bild: Fischer, Knoblauch und & Co. / DVV

Weiterbilden und Vernetzen: Kommende Veranstaltungen

PIAAC - und wie weiter?

Fachtagung des Landesverbandes der Volkshochschulen von NRW und der vhs Aachen

[Am 28.03.2025, 10:30-15:00 Uhr](#)

Altes Kurhaus in Aachen

Digitales Austausch-Treffen zu Alphabetisierung und Grundbildung

Thema: Digitale Grundbildung mit dem vhs-Lernportal

[Am 02.04.2025, 13:00-14:00 Uhr](#)

Lesen üben mit dem Lautlesetandem

Lernen Sie die Methode zur Leseförderung Erwachsener kennen.

[Am 08.04.2025, 10:00-12:15 Uhr](#)

Für Lernbegleiter*innen

Basics Lese- und Schreibschwierigkeiten

Hintergrundwissen, Materialien und Methoden

[Am 09.04.2025, 09:00-13:30 Uhr](#)

Für Lernbegleiter*innen und Ehrenamtliche

Digitale Welt - kurz erklärt

Eine Einführung in den Kurs zur digitalen Grundbildung im vhs-Lernportal

[Am 09.04.2025, 13:00-13:30 Uhr](#)

Für Lehrkräfte und Lernbegleiter*innen

Einführung in das vhs-Lernportal

Überblick über Angebot, Funktionen und Einsatzmöglichkeiten

[Am 29.04.2025, 16:00-18:30 Uhr](#)

Für Lehrkräfte und Lernbegleiter*innen

Ehrenamtliche gewinnen und begleiten

Erfolgsfaktoren für die Arbeit mit Freiwilligen in der Grundbildung.

[Am 30.04.2025, 10:00-12:15 Uhr](#)

Für Koordinator*innen und Interessierte

Schreiben und Lesen in Hotel und Gastronomie

Eine Kurzvorstellung des neuen Lernangebots im vhs-Lernportal

[Am 30.04.2025, 13:00-13:30 Uhr](#)

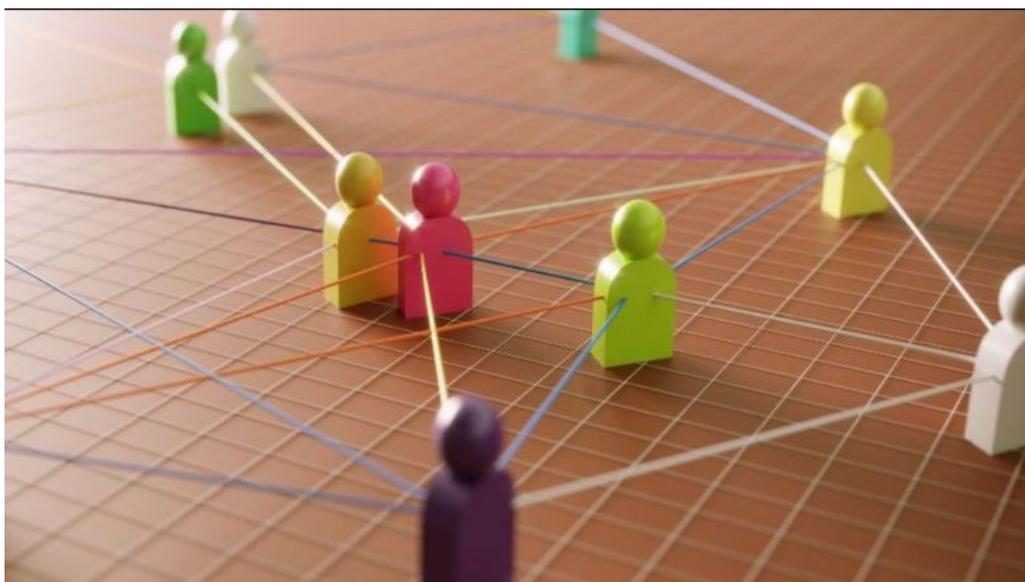
Fachtagung: Alphabetisierung und gesundheitliche Grundbildung

Studienergebnisse, Tipps und Tools für die Grundbildung

[Am 07.05.2025 in Chemnitz](#)

Eine Veranstaltung der Koordinierungsstelle ALFAplus Sachsen

Neues aus der vhs-Welt



Digitale Netzwerk-Treffen zur Alphabetisierung und Grundbildung

Die [Netzwerkgruppe „Alphabetisierung und Grundbildung“](#) in der [vhs.cloud](#) lädt jeden ersten Mittwoch im Monat zum digitalen Austausch ein. Von 13 bis 14 Uhr gibt es zunächst einen 30-minütigen Wissens-Input, gefolgt von einem kollegialen Austausch.

Der erste Termin ist am 2. April mit dem Thema „Digitale Grundbildung mit dem vhs-Lernportal“. Die Mitgliedschaft in der Gruppe ist vhs-Mitarbeiter*innen vorbehalten, aber alle Interessierten aus der Erwachsenenbildung können an den monatlichen Veranstaltungen teilnehmen.

Bild: Getty Images / istock / Eoneren



„Weiterbildung aktuell“ - der verbandspolitische Newsletter des DVV

Mangelnde Lese-, Schreib- und Grundkompetenzen sind Herausforderungen mit weitreichenden Folgen für die Gesellschaft. Volkshochschulen bieten Menschen lebenslang die Chance, Lesen und Schreiben zu lernen, einen Schulabschluss nachzuholen und somit neue Lebensperspektiven zu eröffnen. Wie sich der Deutsche Volkshochschul-Verband (DVV) - während der Koalitionsverhandlungen und darüber hinaus - für die Zukunftssicherung von Alphabetisierung und Grundbildung einsetzt und viele weitere Neuigkeiten rund um die bildungspolitische Arbeit des DVV lesen Sie im monatlichen Verbandsnewsletter. [Jetzt abonnieren!](#)

Bild: DVV / Frank Schemmann



PS: Fastenzeit - Gemeinsam Feste feiern

In diesem Jahr überschneiden sich Ramadan und die vorösterliche Fastenzeit. Vielleicht eine gute Gelegenheit, das Thema in den Unterricht zu integrieren. Einen [Text in leichter Sprache zum Ramadan](#) finden Sie auf der nachrichtenleicht-Seite des Deutschlandfunk. Für Unterrichtsmaterialien zu Ostern und zum Thema Fasten, empfehlen wir Ihnen die [Rubrik „Feste und Feiern“](#) des vhs-Ehrenamtsportals. Dass zusammen Feiern und Essen verbindet, zeigt ein [Beitrag von ZDFheute](#): Am 14. März fielen nämlich nicht nur Ramadan und die christliche Fastenzeit zusammen, sondern auch das jüdische Fest Purim. In Düsseldorf feierten Anhänger aller drei Religionen miteinander das Fastenbrechen.

Bild: Sami Abdullah / pexels.com

Newsletter noch nicht abonniert? Hier anmelden!



Website



YouTube



Facebook



Instagram



LinkedIn

Impressum

Verantwortlich i. S. d. § 55 Abs.
2 RStV:
Sabrina Basler

E-Mail: info@dvv-vhs.de
Fax: 0228 97569-449
Tel: 0228 97569-0

Deutscher Volkshochschul-
Verband
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

Amtsgericht Bonn
Vereinsregisternummer: 3120
Gerichtsstand: Bonn
Umsatzsteueridentifikationsnummer: DE 122276373
Vertretungsberechtigt: Martin Rabanus, DVV-Vorsitzender

Copyright © Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
| www.grundbildung.de | [Newsletter abbestellen](#) |
