



Ausgabe Oktober 2024

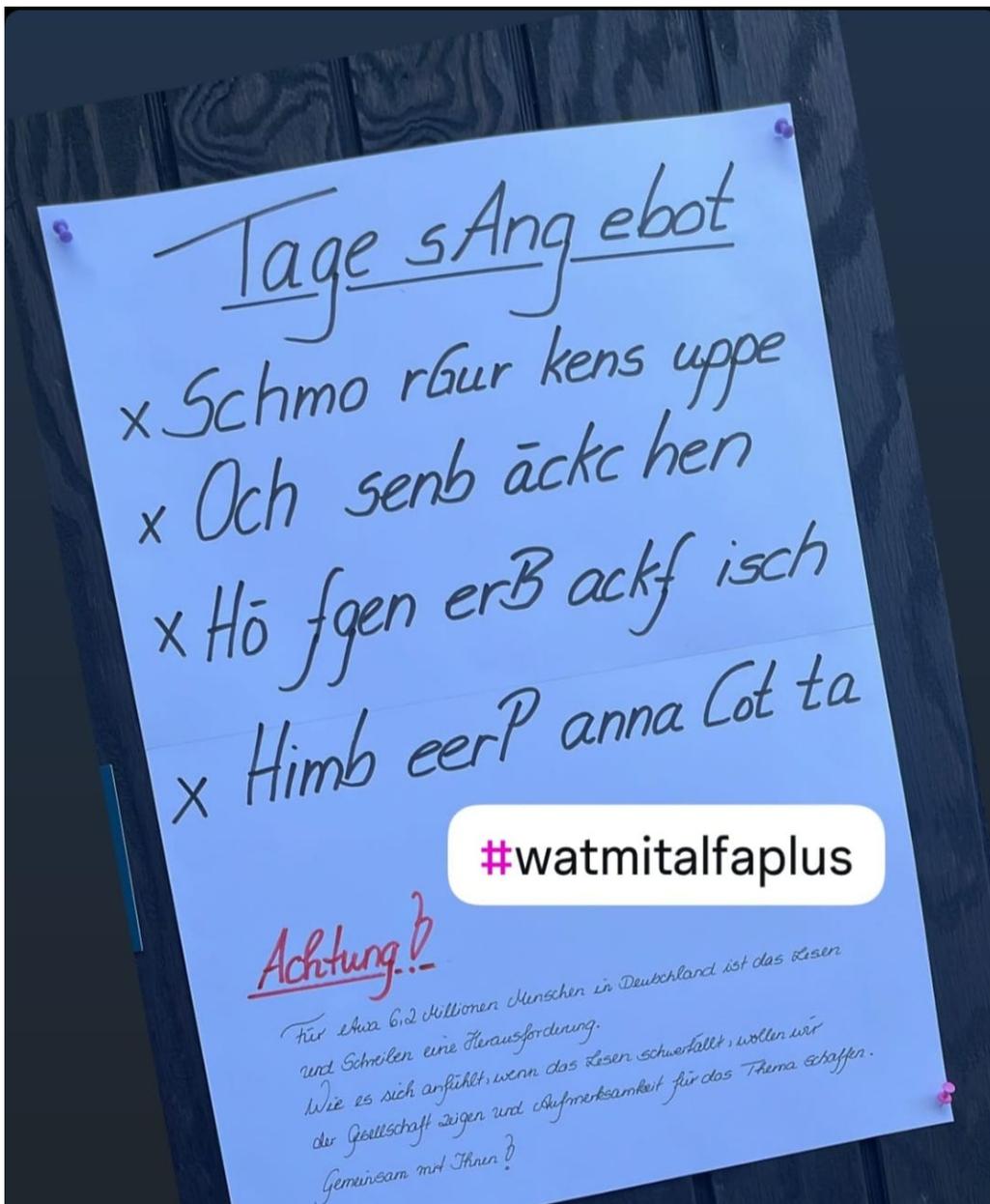
Liebe Leserinnen und Leser,

mit dieser Ausgabe unseres Newsletters erhalten Sie wie gewohnt wertvolle Einblicke in Services und Angebote des Deutschen Volkshochschul-Verbands rund um die Grundbildung.

Erfahren Sie mehr über Sensibilisierungskampagnen und neue Lernbereiche. Informieren Sie sich über Fachkonferenzen und weitere Treffen zum fachlichen Austausch.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen, Klicken und Ausprobieren.

Ihre Gundula Frieling
Leitung Nationale Projekte



„He utei mAng ebot: Wi enerSchn itzelm itBra tkart offe n“

Die [Sensibilisierungskampagne](#) von [ALFAplus](#), Koordinierungsstelle Alphabetisierung und Grundbildung Sachsen, ging am Weltalphabetisierungstag in die nächste Runde, dieses Mal in Kooperation mit sächsischen Gastronomiebetrieben: Während eine Bestellung im Restaurant für die meisten selbstverständlich ist, ist dies für Menschen mit geringer Literalität immer wieder eine Herausforderung. Um darauf aufmerksam zu machen, wurde mit irritierenden Speisekarten sowie Bierdeckeln mit typischen „Ausreden“ auf das Thema hingewiesen.



Lernbereich Digitale Welt im vhs-Lernportal - neue Kompetenzstufe freigeschaltet“

In unserer vernetzten Gesellschaft gehört der Umgang mit digitalen Medien genau wie Lesen, Schreiben und Rechnen zu den Grundkompetenzen für gesellschaftliche Teilhabe. Allerdings stellt die digitale Entwicklung für breite Bevölkerungsschichten eine große Herausforderung dar; dies gilt insbesondere für ältere Menschen und Personen mit geringer formaler Bildung. Im vhs-Lernportal steht für diese Zielgruppe mit der „Digitalen Welt“ seit Oktober 2023 ein Lernbereich zur Digitalen Grundbildung bereit. Auf diesem Basisangebot baut die [neue Kompetenzstufe „Level 1“](#) auf: In 26 Lernmodulen werden aktuelle Digitalisierungsthemen wie Künstliche Intelligenz, Fake News, Nachhaltigkeit und der Schutz der Gesundheit adressiert. Die Kompetenzstufe „Level 1“ vertieft bereits behandelte Themen, setzt aber auch neue thematische Schwerpunkte und zeichnet sich im Vergleich zum „Level Basis“ durch einen höheren Komplexitätsgrad aus.

Die Inhalte im Lernbereich „Digitale Welt“ orientieren sich am Lebensalltag der Nutzer*innen. Sie geben konkrete Hilfestellung für den Umgang mit digitalen Medien und helfen, Berührungängste abzubauen. Auf diese Weise bekommen Lernende ein grundlegendes Verständnis für unsere digitalisierte Welt und werden zu kritischer Medienreflexion angeleitet.

Inhalte und Aufbau basieren auf dem DigComp 2.2, dem Europäischen Referenzrahmen für digitale Kompetenzen. Bei der Konzeption des Angebots wurden die Dimensionen Knowledge (Wissen), Skills (Fähigkeiten) und Attitude (Einstellung) aus dem DigComp 2.2 berücksichtigt. Die Behandlung der Themen reicht von der individuellen über die gesellschaftliche bis hin zur globalen Ebene.

„Grundbildungsangebote vernetzen, individuelle Kompetenzen stärken - GrubikomNRW“

Das Verbundvorhaben GrubikomNRW des Landesverbandes der

AlphaDekade auf den Punkt: Finanzielle Grundbildung

Der Umgang mit Geld gehört zu den wichtigsten Kompetenzen im Leben. Ob beim Einkaufen, bei Angebotsvergleichen oder beim

Volkshochschulen von NRW bildet zusammen mit Arbeit und Leben DGB/vhs NRW und dem Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft in Oberhausen und Herten tragfähige Grundbildungsnetzwerke aus. Auf dieser Grundlage entwickelt und erprobt das Verbundvorhaben dort zwei modellhaft angelegte Grundbildungspfade. Hierzu werden Bildungsbedürfnisse von spezifischen Zielgruppen identifiziert, um passgenaue Bildungs- und Beratungsangebote machen zu können. Zielsetzung der zu entwickelnden Grundbildungspfade ist, Lernenden Anschlussperspektiven in arbeitsweltlichen Kontexten zu ermöglichen.

Bezahlen von Rechnungen – fast täglich sind wir mit Dingen konfrontiert, die finanzielle Entscheidungen erfordern. Da gerade Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten beim Umgang mit Geld vor großen Herausforderungen stehen, haben sich in den vergangenen Jahren verschiedene AlphaDekade-Projekte mit dem Thema befasst. Wie gering literalisierte Erwachsene in der Praxis unterstützt werden können, beschreiben beispielhafte [Dossiers](#). Für Lehrkräfte steht zudem eine umfangreiche Übersicht über Lehr- und Lernmaterialien zur finanziellen Grundbildung zur Verfügung.



Präsenzschulung „Antisemitismus und Rassismuskritik verbinden – fachliche Unterstützung für Bildungsangebote an vhs“

In einer [Schulung](#) am 22.-23.10.2024 in Erfurt setzt das DVV-Projekt „Prävention und Gesellschaftlicher Zusammenhalt“ Methoden ein, um eine diskriminierungskritische Haltung mit Blick auf vhs-Bildungsangebote zu stärken. Sie wird geleitet von



Webtalk zum Thema „Klassismus & soziale Ungleichheit“

Was ist Klassismus beziehungsweise soziale Ungleichheit und wie erkenne ich klassistische Strukturen, unter anderem im Bildungskontext? Darüber sprechen wir am 14.11.2024 von 12 bis 13:30 Uhr mit Expert*innen. Der [Webtalk](#) ist Teil der Reihe „Time2Talk – Politische Jugendbildung 20.24“ und wird von der Zentralstelle

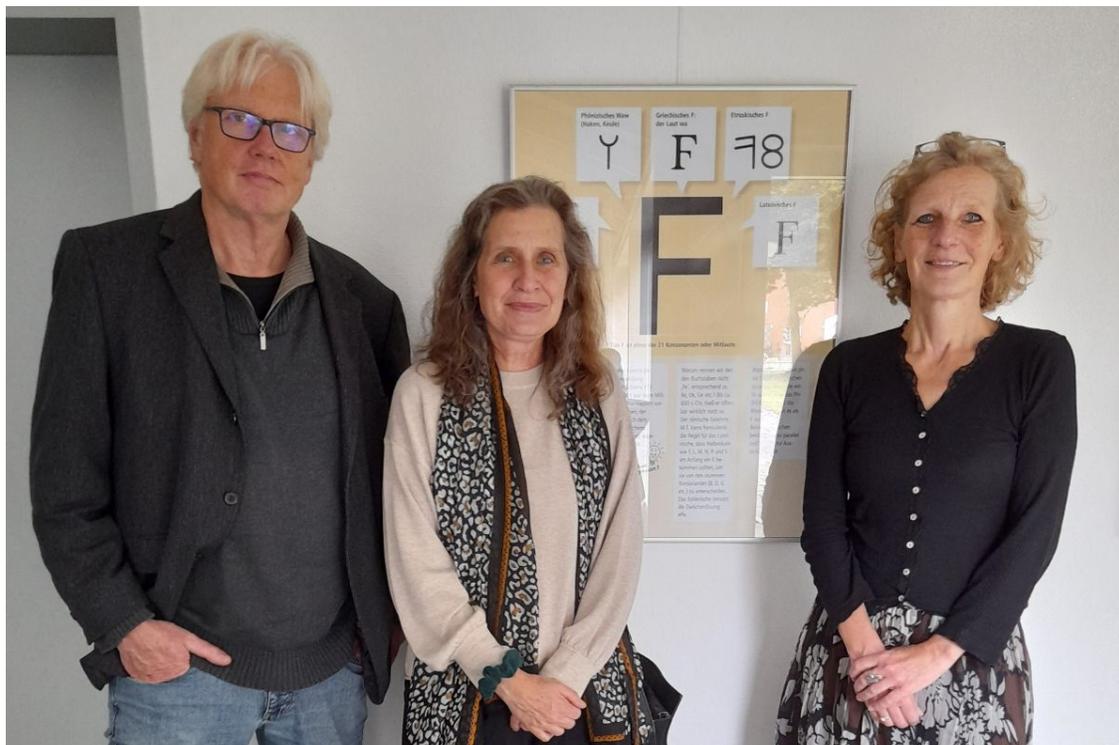
Referent*innen des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismusbearbeitung (IDA).

für Politische Jugendbildung des Deutschen Volkshochschul-Verbandes organisiert (Bild: Getty Images / bortionia).



Neue Videos in der Mediathek

In unserer [Mediathek](#) finden Sie neue Videos zu den Themen „Grundbildung in Sozialräumen“ und „Ehrenamtliche Lernbegleitung“. In den Videos lernen Sie die Strukturen offener Lernangebote kennen. Das Projektteam des vhs-Ehrenamtportals war unter anderem zu Gast in einem Mehrgenerationenhaus in Freital und in einem vhs-Lerntreff in Bingen. Viel Spaß beim Stöbern durch unsere DVV-Videos zu den Themen Grundbildung und Alphabetisierung!



Ausstellung zur Entstehung des lateinischen Alphabets

Die Regionalstellen für Alphabetisierung in Oldenburg und Rendsburg haben die

[Ausstellung „Entstehung des lateinischen Alphabets“](#) entwickelt. Sie präsentiert Wissensvermittlung rund um die Entstehung von Schriftsprache interessant, leicht verständlich und teilweise anekdotisch. Der kreative visuelle Aufbau lenkt gleichzeitig die Aufmerksamkeit auf begleitende Informationen über die Kursangebote. Die Idee zur Ausstellung entstand bei einer Erasmus+-Reise mit Kursteilnehmenden nach Florenz, wo die Reisegruppe im Archäologischen Museum eins der ersten lateinischen Alphabete, die sogenannte Tavoleta di Marsiliana, besichtigte. Die Ausstellungsmaterialien werden anderen Volkshochschulen gern zur Verfügung gestellt.

Newsletter noch nicht abonniert? Hier anmelden!



Website Twitter Facebook YouTube

Impressum

Verantwortlich i. S. d. § 55 Abs.
2 RStV:
Sabrina Basler

E-Mail: info@dvv-vhs.de
Fax: 0228 97569-449
Tel: 0228 97569-0

Deutscher Volkshochschul-
Verband
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

Amtsgericht Bonn
Vereinsregisternummer: 3120
Gerichtsstand: Bonn
Umsatzsteueridentifikationsnummer: DE 122276373
Vertretungsberechtigt: Martin Rabanus, DVV-Vorsitzender

Copyright © Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
| www.grundbildung.de | [Newsletter abbestellen](#) |