Deutscher Volkshochschul-Verband



Grundbildung & Integration

Ausgabe Oktober 2026

Liebe Leser*innen,

mit dem Jahr 2026 endet die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung. Bei der Abschlusskonferenz Anfang Dezember in Berlin wird der DVV vertreten sein und sich in die Diskussion über die Zukunft der Grundbildung einbringen.

Wie es danach weitergeht, zeichnet sich bereits ab: Bund und Länder haben sich auf ein neues AlphaBündnis verständigt, mit dem sie ihr gemeinsames Engagement für die Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener ab 2027 fortsetzen wollen. Der DVV begrüßt diese Entscheidung und setzt sich dafür ein, dass die erfolgreiche Arbeit der vergangenen Jahre auf einer verlässlichen Grundlage weitergeführt werden kann.

Die Förderung der Lese- und Schreibkompetenzen bleibt eine wichtige gesellschaftliche Aufgabe. Der Vorlesetag am 20. November bietet einen guten Anlass, auf die Bedeutung des Lesens aufmerksam zu machen. Passend dazu haben wir in dieser Ausgabe praktische Anregungen und Materialien für die Leseförderung zusammengestellt.

Wir wünschen Ihnen eine interessante und inspirierende Lektüre,

Ulrike Arnold für das Grundbildungsteam im DVV



Im Blickpunkt: Lesekompetenz fördern

Am 20. November ist Bundesweiter Vorlesetag! Viele Volkshochschulen haben bereits Veranstaltungen geplant: Das Angebot reicht vom Sensibilisierungsworkshop zum Erkennen und Ansprechen von Lese- und Schreibschwierigkeiten an der vhs Bergkamen bis hin zur Vorleseaktion in einfacher Sprache an der vhs Neumünster. Im vhs-Kursfinder sind unter dem Stichwort „Vorlesetag“ unterschiedliche Veranstaltungen zu finden, die schon jetzt Vorfreude auf den Aktionstag wecken.

Wie wichtig die Förderung der Lesekompetenz ist, zeigen auch aktuelle Studien. Die Ergebnisse der Pisa-Studie machen deutlich, dass die Lesefähigkeit von Jugendlichen in Deutschland weiter zurückgegangen ist. Laut der Studie erreicht fast ein Drittel der 15-Jährigen nicht das Mindestniveau. Dass die Förderung der Lesekompetenz auch im Erwachsenenalter eine wichtige Aufgabe bleibt, zeigt die PIAAC-Studie. Demnach verfügt etwa jeder fünfte Erwachsene in Deutschland nur über eingeschränkte Lesefähigkeiten.

Daher legen wir in diesem Newsletter den Fokus auf Lesestrategien. Wie Sie als Kursleitung einer heterogenen Lerngruppe strategisches Lesen vermitteln können, sehen Sie in unserem Video „Lesestrategien vermitteln“.

Bild: Getty Images / izusek

Aus der Praxis für die Praxis: 3 Anregungen zur Förderung von Lesekompetenz

Lesekompetenzen einstufen

Die Alpha-Kurzdiagnostik ermöglicht Ihnen eine schnelle Einschätzung der Lesekompetenz Ihrer Teilnehmenden, sodass Sie gezielt passende Lernangebote

Social-Media-Vorlagen

Anlässlich des Vorlesetags möchten wir Volkshochschulen nochmal auf die Vorlagen zu Aktionstagen im Social-Media-Guide hinweisen. Mit vielfältigen Formaten

auswählen können. Sie ist einfach anzuwenden und dauert mit etwas Übung inklusive Auswertung weniger als eine Stunde. Unser hilfreiches Erklärvideo zur Einschätzung von Lesekenntnissen erleichtert Ihnen den Einstieg. Wie Sie das Instrument konkret anwenden können, zeigen wir Ihnen Schritt für Schritt im Modul 5 der Selbstlernschulung zum DVV-Rahmencurriculum Lesen.

(Postings, Stories und Reels) können Sie das wichtige Thema Lesekompetenz von Erwachsenen ins Bewusstsein rücken. Die Vorlagen finden Sie auf Seite 74. Sie finden den Social-Media-Guide im internen Bereich unter dem Drop-Down-Menü „Social-Media und Videos“. Nutzen Sie die Gelegenheit und planen Sie schon jetzt Ihren Beitrag zum Vorlesetag!



Leseflüssigkeit fördern

Was passiert beim Lesenlernen im Kopf? Und wie können Erwachsene dabei unterstützt werden, flüssiger zu lesen und Texte besser zu verstehen? Das DVV-Rahmencurriculum Lesen vermittelt die wichtigsten Grundlagen des Lesenlernens und stellt bewährte Methoden für den Unterricht vor.

Eine davon ist das Lautlesetandem: Zwei Lernende mit einem ähnlichen Leseniveau lesen einen Text mehrfach gemeinsam laut. Dabei unterstützen sie sich gegenseitig und korrigieren bei Bedarf ihre Lesefehler. Die Methode ist einfach umzusetzen und ermöglicht schnelle, sichtbare Lernerfolge. Wie das Lautlesetandem in der Praxis funktioniert und wie Sie darüber hinaus Lesestrategien vermitteln können, erfahren Sie in Modul 3 der Selbstlernschulung zum DVV-Rahmencurriculum Lesen.

Bild: DVV

Neues aus der vhs-Welt



AlphaBündnis folgt auf AlphaDekade

Die AlphaDekade endet, das AlphaBündnis kommt: Bis 2035 wollen das Bildungsministerium und die Bildungsministerkonferenz weiter auf die Verbesserung der Lese-, Schreib- und Rechenkenntnisse bei Erwachsenen hinwirken. Gefördert werden sollen auch elementare digitale Kompetenzen und grundlegende Fähigkeiten, die Bürger*innen in einer Demokratie brauchen. Der DVV begrüßt die Einigung von Bund und Ländern auf das Bündnis mit Start am 1. Januar 2027. Der Verband hatte sich nachdrücklich für einen nahtlosen Anschluss an die AlphaDekade eingesetzt. Eine ausführliche Stellungnahme des DVV zum AlphaBündnis finden Sie auf unserer Homepage.

Bild: DVV/Jan Bosch



AlphaDekade-Konferenz 2026

Nach zehn Jahren geht die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung zu

Ende. Am 1. Dezember 2026 findet in Berlin unter dem Motto „Grundbildung in Netzwerken stärken“ die letzte AlphaDekade-Konferenz statt. Die Veranstaltung bietet Gelegenheit, Bilanz zu ziehen und über die Zukunft der Alphabetisierung und Grundbildung in Deutschland zu diskutieren.

Auch der DVV ist vertreten: Verbandsdirektorin Julia von Westerholt diskutiert auf dem Podium mit Fachleuten aus Politik, Wissenschaft und Praxis zum Thema „Was bleibt von der AlphaDekade? Bilanz und Blick in die Zukunft“. Dabei stellt sich auch die Frage, wie die Erfolge der vergangenen zehn Jahre gesichert und bewährte Strukturen langfristig erhalten werden können. Auf dem begleitenden Markt der Möglichkeiten präsentiert sich zudem das vhs-Lernportal mit einem eigenen Stand und lädt zum Austausch über digitale Lernangebote für die Alphabetisierung und Grundbildung ein. Weitere Informationen zum Programm finden Sie auf der Website der AlphaDekade.

Bild: BMBF/ bundesfoto/Kurc



Auftakt des Bundesprogramms Wegweiserkurse in Nürnberg

Am 26. und 27. November fand in der BAMF-Zentrale in Nürnberg eine Veranstaltung zum Abschluss der nationalen Förderung der Erstorientierungskurse (EOK) und dem Auftakt des Bundesprogramms Wegweiserkurse (WWK) statt. Das Team der KM-Zentralstelle im DVV war vor Ort und stellte das Projekt „Kulturmittler*innen für Wegweiserkurse“ vor. Im Mittelpunkt stand der Austausch zwischen der WWK- und der EOK-Community. Danke an das BAMF für die Organisation der gewinnbringenden Veranstaltung und allen Kolleg*innen für den wertvollen Austausch!

Bild: BAMF / Czybik & Schmid Media / Bojan Ritan



Formatänderung: Fachtag für Kursleitende am 21. November 2026 findet online statt

Der landesweite Fachtag des Alphanetz NRW für Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung findet am 21. November 2026 von 10:00 bis 14:00 Uhr online statt. Damit reagiert das Alphanetz NRW auf Rückmeldungen aus der Praxis und erleichtert die Teilnahme ohne Anreise. Das Konzept mit vier parallelen Workshops in zwei Durchgängen bleibt weitgehend bestehen. Bereits eingegangene Anmeldungen behalten ihre Gültigkeit. Der aktualisierte Flyer steht ab dem 4. November auf www.alphanetz-nrw.de bereit.

Bild: alphanetz-nrw



Einladung: 4. Fachtagung von ALFAplus am 26.11. in Chemnitz

Unter dem Motto „Grundbildung gemeinsam denken. Eine Fachtagung für Wirtschaft, Politik, Verwaltung und Bildungsträger – und dich!“ findet am 26. November 2026 eine Fachtagung im Business Village in Chemnitz statt. Der Fachtag wird von Koordinierungsstelle für Alphabetisierung und Grundbildung in Sachsen unter der Trägerschaft des Sächsischen Volkshochschulverbandes e.V. organisiert. Abgebildet wird das Thema Grundbildung als wichtiges Querschnittsthema in unserer Gesellschaft durch Vorträge, ein Panel und interaktive Workshops. Der Anmeldeschluss ist der 20.11.2026. Zum Programm und zur Anmeldung.

Bild: Koordinierungsstelle Alphabetisierung und Grundbildung Sachsen ALFAplus



Politische Grundbildung: Zwei Online-Workshops mit dem F3_kollektiv

Das Alphanetz NRW und das F3_kollektiv bieten am 3. Dezember und 10. Dezember 2026, jeweils von 17 bis 19 Uhr, zwei kostenfreie Online-Workshops an. Im Mittelpunkt stehen neue Bildungsmaterialien in einfacher Sprache und praxisnahe Methoden für die politische Grundbildung. Thematisiert werden Geschlechtergerechtigkeit und Antifeminismus (3.12.) sowie Falschaussagen zum Klimawandel (10.12.). Die Workshops richten sich an Kursleitende und Fachkräfte der Grundbildung und können einzeln besucht werden.

Bild: Credit_compagnons via unsplash+

Weiterbilden und Vernetzen: Kommende Veranstaltungen

Alphabetisierung und Grundbildung in Kooperation mit Werkstätten

Digitaler Austausch in der vhs.cloud-Netzwerkgruppe „Alphabetisierung und Grundbildung“

Am 04.11.2026, 13:00-14:00 Uhr

Für vhs-Mitarbeiter*innen und Kursleitungen

Einführung in das vhs-Lernportal

Inhalte und Funktionen, Praxistipps

Am 11.11.2026, 16:00-18:30 Uhr

Für Lernbegleiter*innen und Lehrkräfte

Lernende online betreuen

mit dem vhs-Lernportal

Am 18.11.2026, 16:00-18:30 Uhr

Für Lehrkräfte

Digitale Unterstützung im Ehrenamt

Eine Einführung in das vhs-Lernportal und das vhs-Ehrenamtsportal

Am 26.11.2026, 09:00-11:30 Uhr

Für Lernbegleiter*innen

DiGeKo-App (digitale Gesundheitskompetenz)

Digitaler Austausch in der vhs.cloud-Netzwerkgruppe „Alphabetisierung und Grundbildung“

Am 02.12.2026, 13:00-14:00 Uhr

Für vhs-Mitarbeiter*innen und Kursleitungen

Einführung in das vhs-Lernportal

Inhalte und Funktionen, Praxistipps

Am 08.12.2026, 15:00-17:30 Uhr

Für Lernbegleiter*innen und Lehrkräfte

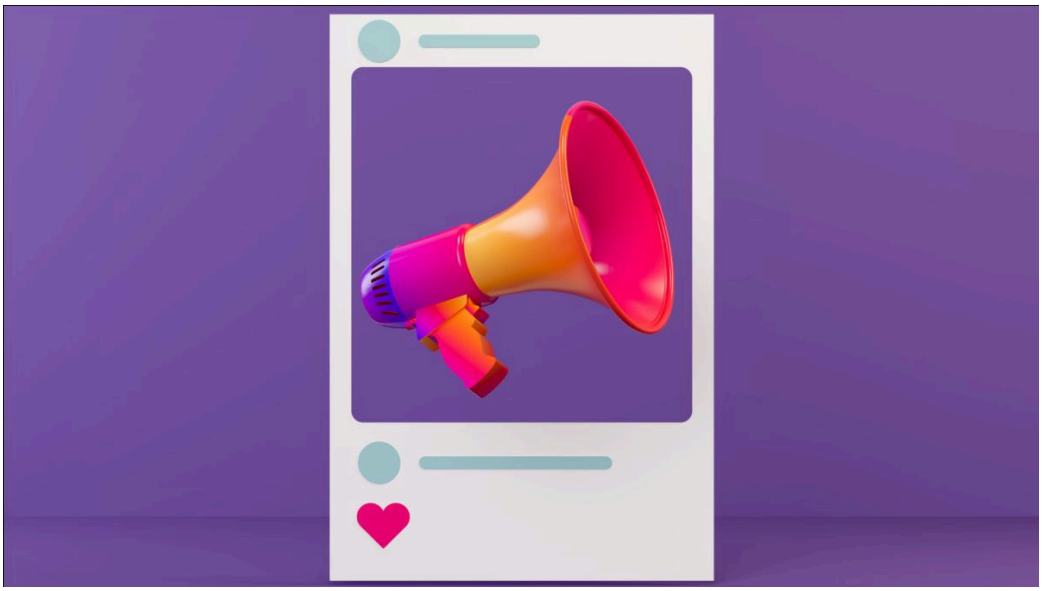
Lernende online betreuen

mit dem vhs-Lernportal

Am 15.12.2026, 15:00-17:30 Uhr

Für Lehrkräfte

PS: Gestalten Sie unseren Austausch mit!



Auch im Jahr 2027 möchten wir den regelmäßigen Austausch in unserer Netzwerkgruppe Alphabetisierung und Grundbildung fortsetzen. Für die Jahresplanung sind uns Ihre Wünsche und Ideen wichtig.

Haben Sie ein Thema, das Sie mit unserer Community diskutieren möchten? Möchten Sie Praxisbeispiele teilen, über ein Projekt berichten oder Ergebnisse vorstellen? Dann nutzen Sie einfach unser Formular. Einsendeschluss ist der 31.12.2026. Wir

freuen uns auf Ihre Ideen!

Bild: Getty Images / GOCMEN

Newsletter noch nicht abonniert? Hier anmelden!

Website YouTube Facebook Instagram LinkedIn

Impressum

Verantwortlich i. S. d. § 55 Abs. 2 RStV:
Ulrike Arnold

E-Mail: info@dvv-vhs.de
Tel: 0228 97569-0

Deutscher Volkshochschul-Verband

Standort Bonn:
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

Standort Berlin:
Luisenstraße 45
10117 Berlin

Amtsgericht Charlottenburg
Vereinsregisternummer: 42488 B
Umsatzsteueridentifikationsnummer: DE 122276373
Vertretungsberechtigt: Martin Rabanus, DVV-Vorsitzender

Copyright © Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
| www.grundbildung.de | Newsletter abbestellen |