

DVV-Rahmencurricula kompakt

Auslautverhärtung

Schreibaufgaben, Alpha-Level 3 und 4



Wald oder Walt?

Herausgeber:

Projekt „Praxistransfer der DVV-Rahmencurricula Lesen, Schreiben und Rechnen“
Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
Königswinterer Straße 552 b
53227 Bonn

info@dvv-vhs.de
www.volkshochschule.de

Verantwortlich:

Julia von Westerholt, Verbandsdirektorin

Redaktion:

Gisela Lorenz

Druck:

Druckerei Flock, Köln

Layout/Satz:

designförster, Peggy Förster

2. Auflage 2021

© Deutscher Volkshochschul-Verband e. V., 53227 Bonn

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-942755-89-4



Dieses Heft enthält Aufgaben, mit denen das Schreiben bestimmter Wörter gelernt werden kann. Es geht um Wörter mit einer sogenannten Auslautverhärtung. Das sind Wörter wie *Tag*, die am Ende „hart“ klingen, aber mit einem „weichen“ Buchstaben geschrieben werden.

Es gibt einen Trick, mit dem man sich selbst helfen kann: Wenn Sie bei einer längeren Form dieses Wortes einen „weichen“ Buchstaben hören (*Tage*), dann wird auch das kurze Wort mit diesem Buchstaben geschrieben.

In diesem Heft finden Sie Aufgaben, mit denen die Regel von Grund auf gelernt werden kann und dann weiter geübt wird.

Auch online können Sie weiter üben: An zwei Kapiteln finden Sie einen QR-Code. Mit Ihrem Handy und einer passenden App können Sie den QR-Code scannen. Sie landen dann im vhs-Lernportal, wo Sie einen Mini-Kurs zum Thema Auslautverhärtung finden.

Gefallen Ihnen diese Aufgaben? Auf den Internetseiten des Deutschen Volkshochschul-Verbands gibt es noch viele Aufgaben zur deutschen Rechtschreibung. Fragen Sie Ihre Kursleitung!

Viel Spaß beim Lernen wünscht

Angela Rustemeyer

Projektleiterin beim Deutschen Volkshochschul-Verband

Alpha-Level 3, Kompetenz 7

Erarbeitungsaufgaben – Wald oder Walt?

Mit Geld sorgloser leben? _____	5
Herr Hülers _____	9
Wand ist nicht gleich Wand _____	10
Handschuhe _____	13
Trimino zu Wörtern mit b, d, g _____	15
Bald ist Wochenende! _____	21

Übungsaufgaben – Urlaub oder Urraup?

Urlaub kostet meistens Geld! _____	27
Total entspannt _____	28
Reisegeschichten _____	29
Ein Tag im Zug _____	30
Buchstabengitter _____	32
Ein Ziegel entsteht _____	39
Kreuzworträtsel mit -d, -t, -g, -k, -b, -p _____	40

Wortliste

Wörter und Silben _____	43
-------------------------	----

Alpha-Level 4, Kompetenz 3

Erarbeitungsaufgaben – laufend oder laufend?

Ist Sport Mord?	49
Schlafen und Träumen	52
Zeit ist Geld	54
Vier Reinigungsarten	57
Umgang mit Gästen	59
Maschinen im Metallbau	62

Übungsaufgaben – richtig oder richtig oder richtig?

Testen Sie Ihr Wissen!	65
Leben in Großstädten	66
Verlängern	68
Alltag für Reinigungskräfte	71
Verlängerte Formen	73

Alpha-Level 3, Kompetenz 7

Erarbeitungsaufgaben

Wald oder Walt?



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Mit ^dGeld sorgloser leben?

- 1 a) Lesen Sie den Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
- b) In der Überschrift sehen Sie einen häufigen Fehler. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

Wer klug ist, sorgt vor, wenn er kann. Gerade beim Geld. Sparen hilft hier.

Egal, ob alt oder jung, klug oder dumm.

Ob Nord oder Süd, Abend oder Morgen, immer und überall braucht man Geld.

Nicht wie Sand am Meer. Aber so, dass man ohne Sorgen leben kann.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 2** a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?
 Tauschen Sie sich aus.

Geld → die Gel|der

Nord → des Nor|dens

Süd → _____

Sand → _____

Abend → _____

klug → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

- 3 a) Schauen Sie sich das Beispiel an. Dort stehen Wörter, die mit *Geld* gebildet sind.
- b) Verfahren Sie so auch bei *Abend* und *Sand*.
- c) In den Wörtern links ist der Buchstabe am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben in allen Wörtern.
Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter in Kleingruppen und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

Geld

der Geldautomat

das Bargeld

die Geldsumme

der Geldregen

Abend

Sand

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

- 4** Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben
- a) Verlängern Sie jedes Wort.
- b) Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich. Jetzt können Sie hören, wie geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Kleid
Wort	Abend	privat	fliegt
Welt	springt	(sie) malt	Zug

- 5** Verfahren Sie wie im Beispiel.

hart → har|te → die Härte, der Härtetest,
steinhart

weit → _____ → _____

halb → _____ → _____

Rad → _____ → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Herr Hüsters

- 1 Lesen Sie den Text. Unterstreichen Sie bei den markierten Wörtern den letzten Buchstaben.

Am Morgen und am Abend

unterstütze ich Herrn Hüsters bei der Körperpflege. Dies geschieht im **Bad**. Herr Hüsters ist sehr **klug** und liest viele Bücher. Manchmal liest er den ganzen **Tag**. Dann drehen sich seine Gedanken wie ein **Rad**. Seine Lieblingsbeschäftigung ist Lesen. Außerdem kommt er aus dem Norden. Die Nordseeküste kennt er gut. Dort an der Nordsee gibt es feinen **Sand**. Herr Hüsters vermisst das Meer.

- 2 a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?

Tag → die Ta | ge Sand → _____

Rad → die Rä | der Abend → _____

Bad → _____ klug → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

Wand ist nicht gleich Wand



1 Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Text auf die Linien.

2 Sprechen Sie die Wörter deutlich aus. Was fällt Ihnen auf?

Wenn ein Haus fertig ist, sieht jede Wand von außen gleich aus. Aber zwischen den Wänden gibt es einen Unterschied. Für einen festen Stand müssen einige Wände tief im Grund eingelassen sein. So ist das Haus gegen Wind geschützt. Bei anderen Wänden ist das nicht nötig.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

3 In der rechten Spalte steht, warum man zum Beispiel **Wand** mit **d** schreibt. Auch hier hilft das Zerlegen in Silben! Lesen Sie die Wörter rechts. Tragen Sie die Silbenstriche ein. Markieren Sie den Konsonantenbuchstaben der letzten Silbe.

4 Schreiben Sie nun das Wort links in der Kurzform. Überprüfen Sie, ob Sie denselben Buchstaben am Ende geschrieben haben wie rechts.
Achtung: Manchmal ändert sich der betonte Vokal: **Wand** – **Wände**

Wand

← Wän|de

← wichtige

← runde

← Körbe

← Brände

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 5** a) Verlängern Sie die Wörter. Benutzen Sie **-e** oder **-er**.
Schreiben Sie die verlängerten Wörter in die rechte Spalte.
- b) Tragen Sie die Silbenstriche ein.

wild

Sieb

Band

Stab

Bad

Bild

Erfolg

Feld

Hand

Pferd

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

Handschuhe

1 Lesen Sie den Text. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter ab.

2 Markieren Sie den letzten Buchstaben dieser Wörter.

Den Weg zur Arbeit fahre ich jeden Tag mit dem Rad. Oft fahre ich gegen den Wind. Wenn die Temperatur niedrig ist, ist es kalt. Dann trage ich warme Handschuhe.

Handschuhe schützen auch bei der Arbeit die Hände. Das ist aber nicht immer nötig. Ich mag das nicht so gerne. Ich wische nur mit einer Hand Staub.

Handschuhe reinigt und trocknet man am Abend.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

3 Diese Wörter muss man verlängern, um auf die richtige Schreibung zu kommen.

- Suchen Sie eine verlängerte Form.
- Tragen Sie die Silbenstriche ein.
- Markieren Sie die Buchstaben **g**, **d**, **b** am Ende und im Inneren der Wörter.

niedrig → nie|dri|ger

nötig → _____

mag → _____

Staub → _____

Weg → _____

Tag → _____

Rad → _____

Wind → _____

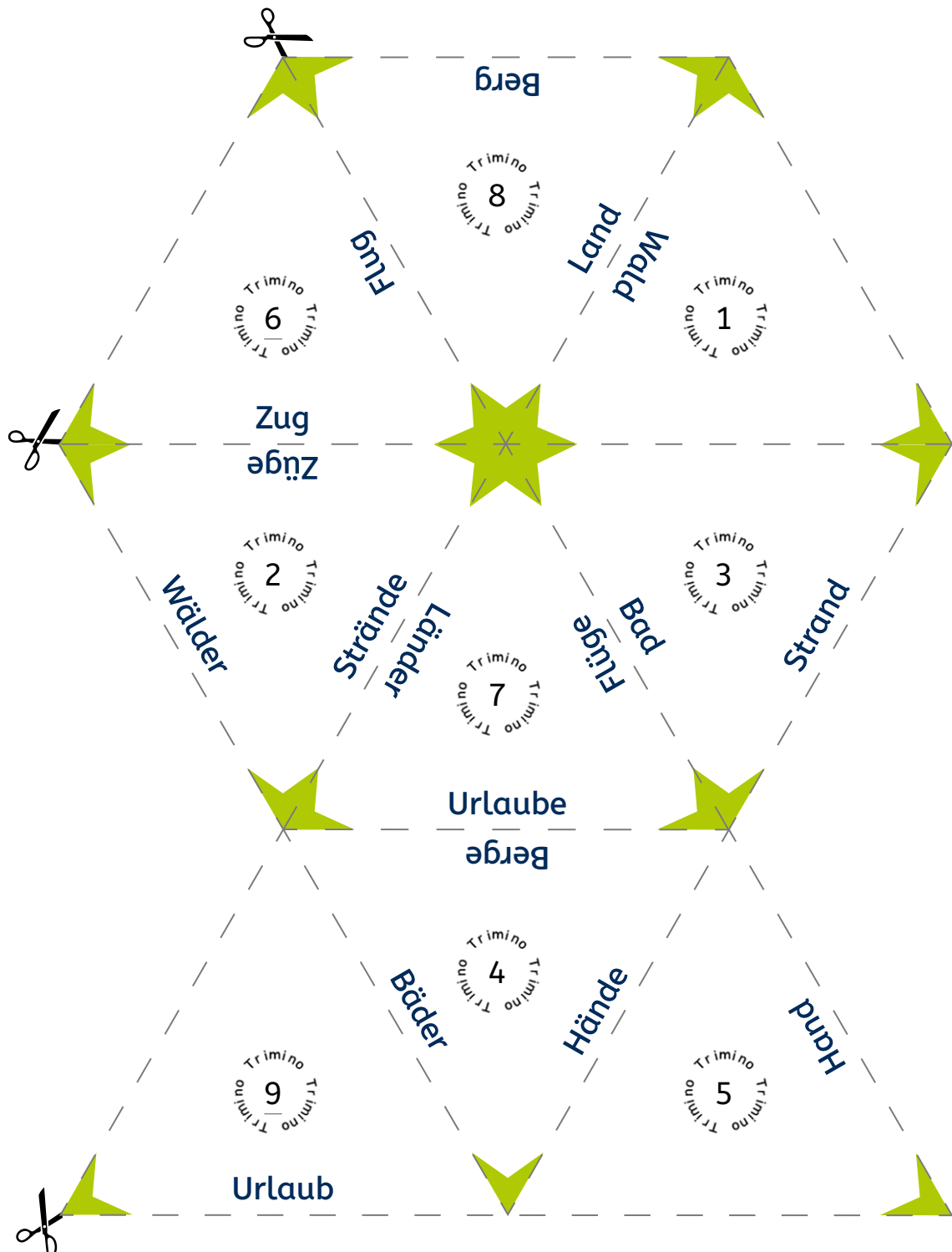
Hand → _____

Staub → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
										1	2

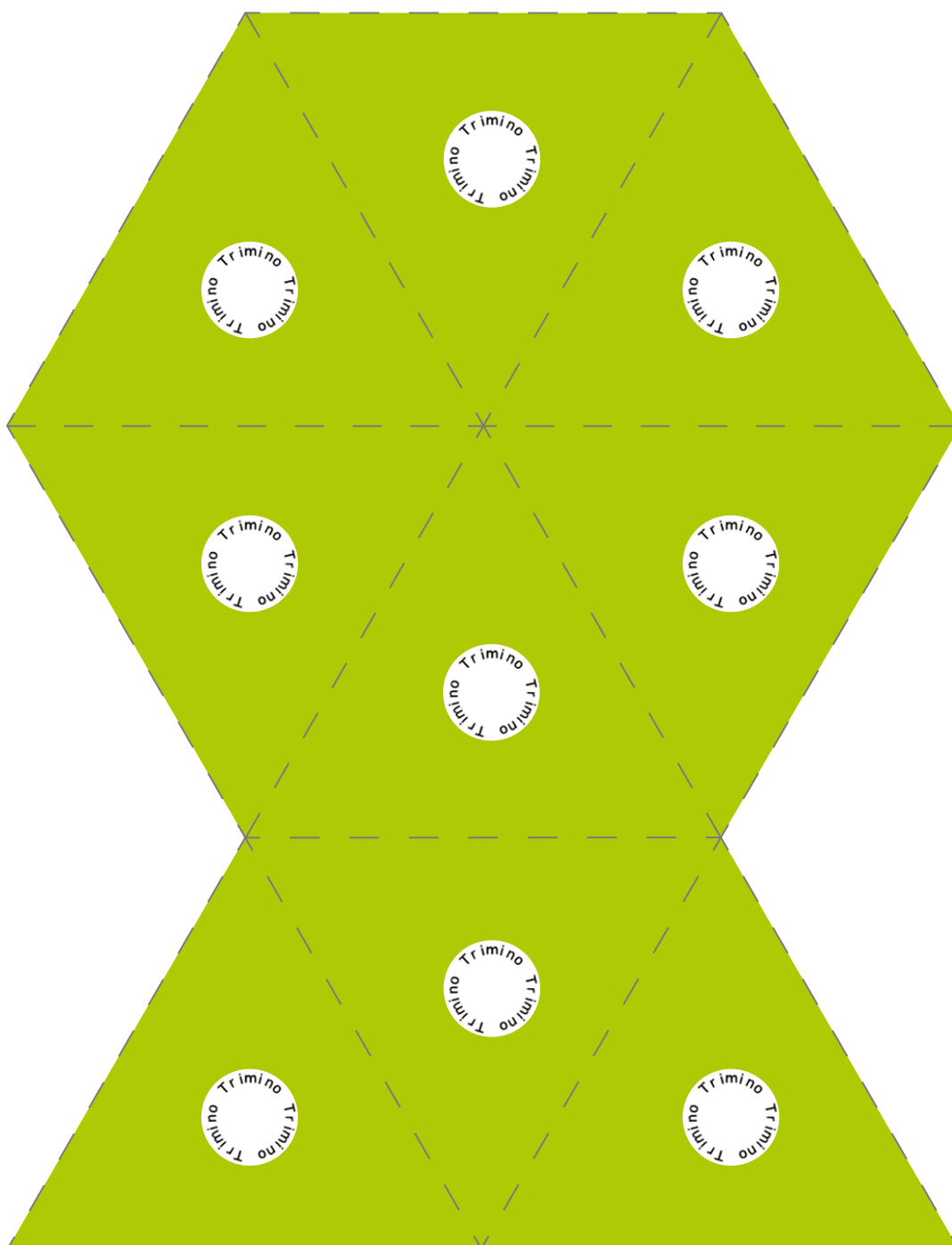
Trimino zu Wörtern mit b, d, g

- 1 Immer zwei Wörter gehören zusammen. Setzen Sie das Trimino zu einem großen Dreieck zusammen. Beginnen Sie mit Nummer 1!



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Ausgeschnitten und richtig zusammengesetzt hat das Trimino diese Form:



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

2 Immer zwei Trimino-Wörter gehören zusammen.

a) Tragen Sie die Wörter in die Tabelle ein.

Das längere Wort steht immer in der rechten Spalte.

b) Markieren Sie in der linken Spalte den letzten Buchstaben im Wort.

Markieren Sie ihn auch in der rechten Spalte.

c) Sprechen Sie beide Wörter aus und vergleichen Sie.

d) Wieso benötigen Sie die Wörter in der rechten Spalte für die richtige Schreibung?

Wort in der Einzahl

Hand

Wort in der Mehrzahl

Hän|de

- 3** a) Tragen Sie die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein.
b) Schreiben Sie in die Tabelle und sprechen Sie die Regel:
Mein Wort heißt *Urlaub*:
Ich höre am Ende ein **p**, ich schreibe ein **b** wegen Ur|lau|**b**e.

Machen Sie Urlaub b in Deutschland!

Sie müssen nicht in ein fernes Land reisen.

Bei uns haben Sie den Wal _____ ,

den Stran_____ und sogar einen Ber_____ direkt vor dem Hotel.

Alle Zimmer haben ein eigenes Ba_____.

Nehmen Sie jetzt Ihren Koffer in die Hand _____.

[illegible]

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

4 Manchmal ist die verlängerte Wortform schwer zu finden.

a) Was passt zum Wort im Satz? Kreuzen Sie an.

Erklären Sie Ihre Entscheidung.

b) Ergänzen Sie den fehlenden Buchstaben im Satz.

c) Erklären Sie dann die Schreibung wie in Aufgabe 3.

1) Das Zimmer kostet wenig Gel ____ .

☐
☐
☐

Geltung

Gelder

gelten

2) Du brauchst ein Pfun ____ Mehl.

☐
☐
☐

Pfündchen

Pfand

Pfunde

3) Das ist Fleisch vom Kal ____ .

☐
☐
☐

Kalbs

Kälber

kalben

4) Da läuft mir das Wasser im Mun ____ zusammen.

☐
☐
☐

Mond

Münder

munden

5) Wir haben einen kleinen Betrie ____ .

☐
☐
☐

(er) betrieb

Betriebe

betreiben

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Wort	Ich höre	Ich schreibe	wegen
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Baltd ist Wochenende!



- 1 a) Lesen Sie den Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
- b) In der Überschrift sehen Sie, wie jemand bei der Schreibung unsicher ist. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

Heute ist Freitag.

Mein Arbeitsanzug kommt in die Wäsche.

Die Arbeit ist mir bis Montag egal.

Am Abend muss ich nicht auf die Uhr schauen.

Es kann ruhig später werden.

Am Samstag-Mittag gibt es kein Brot, sondern einen Braten. Dazu einen Krug Bier.

Und dann fahre ich eine Runde mit dem Rad.

Das Wochenende vergeht wie im Flug.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

- 2** a) Schreiben Sie eine verlängerte Form des Wortes in die rechte Spalte.
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?
 Wieso hilft das für die richtige Schreibung?
 Tauschen Sie sich aus.

bald → bal|digst

Freitag → die Frei|ta|ge

Anzug → _____

ruhig → _____

Abend → _____

Rad → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 3 a) Schauen Sie sich das Beispiel an. Dort stehen bereits Wörter, die mit **Abend** gebildet sind. Suchen Sie weitere.
- b) Verfahren Sie so auch bei **Anzug** und **Rad**.
- c) In den Wörtern links ist der Buchstabe am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben immer. Seine Schreibung vererbt sich!
- d) Vergleichen Sie Ihre Wörter zu zweit und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

Abend Feierabend, Abendstimmung,

abendlich

Anzug

Rad

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
											1	

- 4** Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben.
- a) Verlängern Sie jedes Wort.
- b) Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich.
Jetzt können Sie hören, wie geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Kleid
Wort	Abend	privat	fliegt
Welt	springt	(sie) malt	Zug

hart → har|te → die Härte, der Härtetest

weit → _____ → _____

Wort → _____ → _____

Welt → _____ → _____

Bad → _____ → _____

Tag → _____ → _____

Abend → _____ → _____

springt → _____ → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Streit → _____ → _____

Rad → _____ → _____

privat → _____ → _____

(sie) malt → _____ → _____

halb → _____ → _____

Kleid → _____ → _____

fliegt → _____ → _____

Zug → _____ → _____

Alpha-Level 3, Kompetenz 7
Übungsaufgaben

Urlaub oder Urlaup?

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bankgeschäfte
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Urlau b kostet meistens Geld!

- 1 a) Lesen Sie den Text. Bei einigen Wörtern fehlt der letzte Buchstabe.
b) Schreiben Sie diese Wörter mit dem richtigen Buchstaben am Ende heraus.

Ein Flu__ in ein fernes Lan__ kostet meistens viel Geld.

Haben Sie ein Konto bei einer Ban__ ?

Das Geld für den Flug können Sie heutzutage auch im Internet überweisen.

Es ist egal, an welchem Ta__ Sie das Geld überweisen. Aber achten Sie auf die Sicherhei__ .

Das ist keine große Kunst. Beachten Sie die Ratschläge Ihrer Bank.

Kontrollieren Sie von Zei__ zu Zei__ Ihre Kontobewegungen.

Und setzen Sie kein Geld in den San__ .



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Freizeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Total entspannt



1 Einigen Wörtern fehlt ein Buchstabe.

Entscheiden Sie, ob es ein **d** oder ein **t** sein muss.

a) Bilden Sie zu jedem der gesuchten Wörter eine Verlängerungsform.

b) Zerlegen Sie die Verlängerungsform in Silben.

Jetzt wissen Sie, wie man schreibt.

Im Urlaub liege ich am liebsten den ganzen Tag am Stran__ im San__ auf meinem Handtuch. Wenn ich die Sonne sehe, bade ich auch gerne. Meine Kinder nehmen ihr Gummiboo__ mit. Wenn sie zu wei__ weg sind, bekomme ich etwas Angs__. Abends hole ich mir gerne einen Sala__ und lausche dem Win__. Dann schaue ich auf den Mon__.

mit d

Strand wegen Strän|de

wegen

wegen

wegen

mit t

wegen

wegen

wegen

wegen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Reisegeschichten

- 1 a) Lesen Sie den Text. Bei einigen Wörtern fehlt der letzte Buchstabe.
- b) Schreiben Sie diese Wörter mit dem richtigen Buchstaben am Ende heraus.

Früher ist Herr Hüsters gerne auf Reisen gegangen. Damals war ein Flu__ in ein wei__ entferntes Lan__ noch sehr teuer. Herr Hüsters hat für eine Reise immer viel Gel__ von der Ban__ holen müssen. In den Reiseländern ist er oft mit dem Zu__ gefahren. Herr Hüsters hat sich in anderen Ländern nie frem__ gefühlt. Die Menschen waren freundlich.

Nieman__ kann so gut Reisegeschichten erzählen wie Herr Hüsters. Alle hören gespannt zu, so dass die Zei__ schnell vergeht. Gol__ und andere Schätze kommen in seinen Geschichten häufig vor. Jetzt reist Herr Hüsters mit Hilfe seiner Bücher.

Kann er in der Nach__ nicht schlafen, liest er ein ganzes Buch auf einmal. Dann ist er am Ta__ müde. Auf dem We__ ins Ba__ müssen wir daher auf seine Sicherhei__ achten.

der Flug

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

Ein Tag im Zug

- 1 Die besonderen Schreibungen von **Zug** und **Tag** leiten sich aus einer verlängerten Form ab. Sie bleiben auch in neuen Wörtern bestehen.
- Unterstreichen Sie die Wortteile **Zug** und **Tag** in den Wörtern auf der rechten Seite.
 - Umkreisen Sie das **g** als besondere Schreibung.
 - Entscheiden Sie:
Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?
 - Fügen Sie zwei neue Wörter mit **Zug** und **Tag** hinzu.
Verfahren Sie wie oben.

die Züge → Zug → Zugkatastrophe
 Zugabteil
 Schnellzug
 Aufzug
 Zugfahrt

die Tage → Tag → Tagtraum
 Geburtstagsgeschenk
 Tagesgeschäft
 Tageslicht

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

2 Verfahren Sie wie in Aufgabe 1.

- Schreiben Sie verlängerte Wörter von **Rad** und **Berg** in die rechte Spalte.
- Unterstreichen Sie die Wortteile **Rad** und **Berg** in den Wörtern.
- Entscheiden Sie:
Kann man in diesem Wort die richtige Schreibung hören?

die Räder → Rad → _____

die Berge → Berg → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
											1	

Buchstabengitter

1 Wörter im Buchstabengitter finden

a) Unten finden Sie elf Nomen in der Mehrzahl.

Markieren Sie die Nomen farbig im Buchstabenfeld: so ↓ und so → .

b) Schreiben Sie die Wörter in Silben auf die Linien.

A	U	F	Z	Ü	G	E	L	H	E	M	D	E	N
V	F	O	E	K	C	Q	Y	N	Q	F	N	V	I
F	R	E	U	N	D	E	A	G	W	I	N	D	E
T	E	S	U	X	Z	H	A	N	R	T	X	O	E
B	Z	H	W	E	R	K	Z	E	U	G	E	C	H
Ä	R	V	J	H	W	X	G	H	L	U	E	Y	E
N	C	R	W	Q	M	K	R	Ä	D	E	R	X	R
D	Y	H	Ä	E	K	C	Q	Y	W	L	F	R	D
E	X	O	N	N	T	A	B	E	N	D	E	F	E
R	R	G	D	J	Y	X	Y	N	Q	F	N	V	I
P	F	C	E	T	V	I	M	P	T	A	G	E	P

die Her|de,

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
											1	

2 Hier werden die Wörter aus Aufgabe 1 in der Einzahl gesucht.

a) Tragen Sie die Wörter in das Rätsel ein.

Tipp: Die Wörter aus Aufgabe 1 helfen bei der Schreibung.

b) Was müssen Sie tun, um den letzten Buchstaben im Wort zu wissen?
Die Lösung sagt es Ihnen.

- 1) Damit fährt der Gast in den ersten Stock.
- 2) Wer werken will, braucht ein ...
- 3) Zu dieser Zeit wird es draußen dunkel.
- 4) Das Bild hängt an der ...
- 5) Damit kann etwas fahren.
- 6) Es hat einen Kragen und zwei Ärmel.
- 7) Der ... hat 24 Stunden.
- 8) Diesem Menschen vertrauen Sie.
- 9) Ein schmaler Streifen aus Stoff.
- 10) Er weht und ist schwächer als ein Sturm.
- 11) Darauf kann ein Koch kochen.

Das

4		5	
---	--	---	--

	3	2			9	1	6	8	10
--	---	---	--	--	---	---	---	---	----

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

3 Nun sollen Sie die Wortschreibungen aus Aufgabe 2 erklären.

a) Schreiben Sie in die Tabelle und sprechen Sie die Regel so:

Mein Wort heißt *Aufzug*: Ich höre am Ende ein **k**,

ich schreibe ein **g** wegen *Auf/zü/ge*.

b) Kontrollieren Sie nun die Wörter in Aufgabe 2.

Sind alle Wörter am Ende mit dem richtigen Buchstaben geschrieben?

Wort	Ich höre	Ich schreibe	wegen
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			
11)			

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

4 Hier sind einige Wörter durch Bilder ersetzt.

a) Welche Buchstaben fehlen unter den Bildern? Ergänzen Sie.

b) Schreiben Sie nun die Wörter in die passenden Lücken.

1	2	3	4	5	6	7
						
Klei__er	Mon__e	Bil__er	Pfer__e	Kin__er	Hän__e	Kör__e

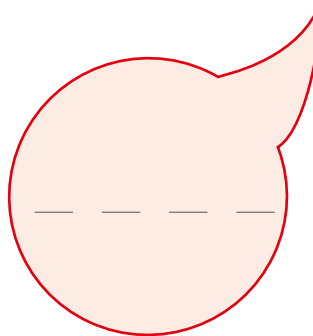
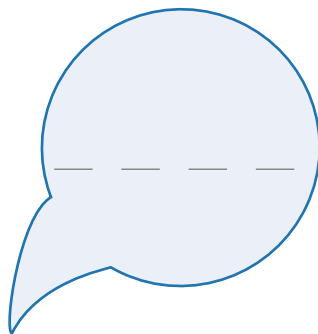
- Ich möchte mein neues _____ anziehen.
- Ich kann nachts den _____ sehen.
- In meinem Zimmer hängt ein schönes _____ .
- Ich möchte auf einem _____ reiten.
- Ein _____ unter 10 Jahren muss nichts bezahlen.
- Ich habe den Koffer schon in der _____ .
- Die Brötchen liegen in einem _____ .

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

5 Jede Zahl steht für einen Buchstaben im Alphabet.

- Für welche Wörter stehen die Zahlen? Schreiben Sie auf die Linien.
- Markieren Sie den Wortteil, der in allen Wörtern (fast) gleich bleibt.
- Schreiben Sie den gleich bleibenden Teil in den Kreis.

A	1	
B	2	7 5 12 4 2 5 21 20 5 12
C	3	7 5 12 4 19 3 8 5 9 14
D	4	2 1 18 7 5 12 4
E	5	7 5 12 4 1 21 20 15 13 1 20
F	6	6 1 12 19 3 8 7 5 12 4
G	7	7 5 12 4 11 1 18 20 5
H	8	7 5 12 4 9 14 19 20 9 20 21 20
I	9	7 5 12 4 13 29 14 26 6
J	10	7 5 12 4 13 9 20 20 5 12
K	11	
L	12	
M	13	
N	14	
O	15	
P	16	
Q	17	
R	18	
S	19	
T	20	6 12 21 7 26 5 21 7
U	21	6 12 21 7 18 5 9 19 5
V	22	6 12 21 7 1 14 7 19 20
W	23	1 21 19 6 12 21 7
X	24	8 5 9 13 6 12 21 7
Y	25	6 12 21 7 8 1 6 5 14
Z	26	1 2 6 12 21 7
Ä	27	6 12 29 7 5 12
Ö	28	6 12 21 7 2 12 1 20 20
Ü	29	



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma		
										1	2	

6 Spielen Sie das Spiel **Schwarzer Peter** mit einem Partner.

Schneiden Sie die Karten aus. Mischen Sie die Karten. Jeder Spieler bekommt abwechselnd eine Karte. Ziehen Sie eine Karte vom Partner. Haben Sie ein Paar? Dann legen Sie es auf den Tisch und erklären den fehlenden Buchstaben. Wer hat am Schluss den „Schwarzen Peter“?

Sie müssen den **Verban** am Finger regelmäßig wechseln.

Ich habe den **Bestan** im Lager überprüft. Es fehlt eine Tischdecke.

Sie können den **Vertra** heute noch unterschreiben.

© Foto: DoraZett – Fotolia.com

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

Schwarzer
Peter

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Ein Ziegel entsteht

- 1** Welcher Buchstabe muss am Ende der Wörter geschrieben werden?
Verlängern Sie die Wörter und entscheiden Sie.

Die Herstellun___ (g/k) von Mauerziegeln ist nicht einfach.
 Dafür brauch___ (d/t) man eine Fabri___ (g/k).
 Erst nach vielen einzelnen Schritten ist ein Ziegel ferti___ (g/k).
 Am Anfan___ (g/k) werden Lehm und Ton mit San___ (d/t) gemischt.
 Dann werden sie geform___ (d/t) und gebrann___ (d/t).
 Danach gibt es noch eine Prüfun___ (g/k) der Qualitä___ (d/t).
 Ganz am Ende bekommen die Ziegel noch eine Verpackung.
 Dann gehen sie in den Versan___ (d/t).

- 2** Schreiben Sie die verlängerten Wörter mit Silbenstrichen auf die Linien.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Kreuzworträtsel mit -d, -t, -g, -k, -b, -p

- 1** a) Lesen Sie die Erklärungen bei jeder Ziffer.
Überlegen Sie, welches Wort gemeint sein könnte.
Tipp: Die Wörter stehen in anderer Folge unter dem Rätsel.
Es ist jeweils der letzte Buchstabe zu ergänzen.
- b) Setzen Sie die Wörter in das Kreuzworträtsel ein.
Im Kreuzworträtsel werden immer alle Buchstaben großgeschrieben.
Achten Sie auch auf „senkrecht“ und „waagerecht“.

Waagerecht:

3. Freiheit von Gefahren während der Arbeit ist Arbeits ...
5. Gegenteil von Morgen
8. Anderes Wort für Werk
10. Ist man sich handelseinig, schließt man einen ...

Senkrecht:

1. Weiß man nicht weiter, fragt man jemanden um ...
2. Sekunden, Minuten, Stunden und Tage sind Teile der ...
4. Teilt man eine Sache durch zwei, hat man sie nur ...
6. Wird ein Wunsch erfüllt, sagt man ...
7. Der erste Tag vom Wochenende
9. Runder Gegenstand mit Speichen und Nabe

[illegible]

Aben ____	Dan ____	Fabri ____	hal ____	Ra ____
Ra ____	Samsta ____	Sicherhei ____	Vertra ____	Zei ____

Alpha-Level 3, Kompetenz 7

Wortliste

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Wortliste: Wörter und Silben

1 Nehmen Sie die Wortliste. Um diese Wörter richtig zu schreiben, müssen Sie sie verlängern.

- Verlängern Sie jedes Wort. Markieren Sie nun den richtigen Buchstaben in beiden Wörtern.
- Setzen Sie bei den verlängerten Wörtern Silbenstriche.

A Abendt, der → die A | ben | d e

Abrechnun g / k, die → _____

Abstan d / t, der → _____

ach d / t → _____

Ansich d / t, die → _____

Antra g / k, der → _____

B Ba d / t, das → _____

Ban d / t, das → _____

Bela g / k, der → _____

Beschei d / t, der → _____

Bil d / t, das → _____

Bur g / k, die → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

D Dichtun g / k, die → _____

Drah d / t, der → _____

E Erfol g / k, der → _____

ers d / t → _____

F Fachwer g / k, das → _____

Fahrre d / t, das → _____

Fein d / t, der → _____

Fel d / t, das → _____

Flu g / k, der → _____

Freun d / t, der → _____

G Gegen d / t, die → _____

Gel d / t, das → _____

Gol d / t, das → _____

Grun d / t, der → _____

H Han d / t, die → _____

hefti g / k → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Hem d / t, das

→

Honi g / k, der

→

Hun d / t, der

→

hunder d / t

→

K Käfi g / k, der

→

Kal g / k, der

→

Kin d / t, das

→

Klei d / t, das

→

Köni g / k, der

→

Kor b / p, der

→

kräfti g / k

→

Krie g / k, der

→

Kuns d / t, die

→

L Lan d / t, das

→

Las d / t, die

→

Lau b / p, das

→

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

lau d / t → _____

Leitun g / k, die → _____

Lie d / t, das → _____

Lüftun g / k, die → _____

M Mon d / t, der → _____

Mun d / t, der → _____

N Nes d / t, das → _____

P Pfer d / t, das → _____

Prozen d / t, das → _____

R Ra d / t, das → _____

Ra d / t, der → _____

richti g / k → _____

ro d / t → _____

S San d / t, der → _____

Schich d / t, die → _____

Schil d / t, das → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Schul d / t, die → _____

Sie b / p, das → _____

Spannun g / k, die → _____

Sta b / p, der → _____

Stau b / p, der → _____

Stran d / t, der → _____

T Ta g / k, der → _____

To d / t, der → _____

U Urlau b / p, der → _____

W Wal d / t, der → _____

Wan d / t, die → _____

We g / k, der → _____

Win d / t, der → _____

Z Zu g / k, der → _____

Zwei g / k, der → _____

Zwerg/k, der → _____

Alpha-Level 4, Kompetenz 3

Erarbeitungsaufgaben

laufend oder laufent?



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Konsum und Umwelt/Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Ist Sport Mord?

- 1** Laufend schreibt man mit **d** wegen laufende.
Verfahren Sie auch so bei folgenden Wörtern:

hüpfen → _____

springen → _____

tanzen → _____

- 2** Suchen Sie weitere Wörter im Text, die mit **d** enden.
Verlängern Sie diese Wörter.

Viele Menschen treiben Sport. Laufende, hüpfende, springende, tanzende Menschen sind fast immer gut gelaunt. Ungesund ist Sport und Bewegung nur, wenn man übertreibt. Sport ist manchmal anstrengend, fast immer spannend. Und gemeinsam mit anderen macht Sport viel Freude. Egal, welche Art von Sport das ist.

→ _____

→ _____

→ _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Konsum und Umwelt / Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

3 Schreiben und Markieren

- Schreiben Sie links eine verlängerte Form hin.
- Markieren Sie die letzte Silbe am Wortende mit einem Senkrechtstrich:
tanzen|de → tanzend.
Sprechen Sie deutlich.
- Markieren Sie das **d** in der verlängerten Form und in der kurzen Form rechts vom Pfeil.

→ rund

→ blond

→ jemand

→ gesund

4 Nicht nur bei Adjektiven schreibt man am Wortende ein **d**.

- Suchen Sie eine verlängerte Form.
- Markieren Sie in beiden Wörtern **d**.

Feierabend ←

Sand ←

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Konsum und Umwelt / Sport
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

- 5 Bei *billig* hört man am Ende den sogenannten **ich**-Laut. Manche sprechen auch ein **k**. Geschrieben wird nicht **ch** oder **k**, sondern das **g**. Sie hören das **g**, wenn Sie das Wort verlängern! Sprechen Sie deutlich nach.

billig ← bíl | lí | ge

fertig ← _____

richtig ← _____

hungrig ← _____

durstig ← _____

knusprig ← _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Schlafen und Träumen

- Suchen Sie Wörter im Text, die mit **d** enden.
Verlängern Sie diese Wörter.

Frau Moser hat Schwierigkeiten beim Einschlafen. Dies liegt an einem medizinischen Problem in der Speiseröhre. Liegend schlafen ist für sie unmöglich, sie kann nur halb-liegend halb-sitzend schlafen. Dazu müssen Kissen und Bett so hergerichtet werden, dass ihr Oberkörper die richtige Neigung hat. Stehend können nur bestimmte Tiere schlafen. Schlafend und träumend verarbeitet Frau Moser die Eindrücke des Tages, wenn sie endlich Ruhe findet. Ihre Träume können spannend, aufregend oder auch anstrengend sein.

→

→

→

→

→

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

2 Nicht nur bei Adjektiven schreibt man am Wortende ein **d**.

a) Suchen Sie eine verlängerte Form.

b) Markieren Sie in beiden Wörtern **d**.

Sonnabend ← _____

Hand ← _____

Rand ← _____

Mund ← _____

Hund ← _____

Mord ← _____

Mond ← _____

Laub ← _____

Raub ← _____

Staub ← _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Zeit ist Geld



- 1 Der Text enthält Wörter mit diesen Verben: **stocken, abschließen, decken, stillstehen, laufen, ruhen, warten, passen, funktionieren.**
Markieren Sie diese Wörter.
- 2 Schreiben Sie die Wörter aus dem Text auf die Linien.
- 3 Schreiben Sie die Wörter in Silben in die rechte Spalte.
- 4 Sprechen Sie nun diese Wörter noch einmal deutlich in Silben.
Die letzte Silbe beginnt immer mit einem **d**.

Ein stockender Bau verursacht laufende Kosten. Zum Beispiel durch stillstehende Maschinen und durch wartende Arbeiter.

Es gibt viele Gründe für eine ruhende Baustelle. Manchmal werden nicht die passenden Teile geliefert. Oder es fehlt die deckende Farbe für die Fassade. Aber auch eine nicht funktionierende Technik kann alles blockieren. Abschließende Arbeiten können dann nicht erledigt werden.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

stockender

stok|ken|der

5 Verfahren Sie bei weiteren vier Wörtern wie im Beispiel.

stockender

stockend

stocken

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

- 6 Verlängern Sie die Form der drei Verben mit einem **d** am Ende.
- 7 Setzen Sie jedes Wort aus Aufgabe 6 an den Anfang des Satzes.
- 8 Lesen Sie einer Partnerin / einem Partner die Sätze vor.
- 9 Finden Sie zwei weitere Wörter für den Anfang des Satzes.
Schreiben Sie diese Wörter auf.

tanzen ____

singen ____

lachen ____

verließen sie das Richtfest.

verließen sie das Richtfest.

verließen sie das Richtfest.

verließen sie das Richtfest.

verließen sie das Richtfest.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1 2	

Vier Reinigungsarten

- 1 Lesen Sie den Text.
- 2 Schreiben Sie zuerst die unterstrichenen Wortgruppen aus dem Text ab.
- 3 Ergänzen Sie dann den letzten Buchstaben der Wörter auf der linken Seite.
- 4 Umkreisen Sie links und rechts **nd**.

In der Gebäudereinigung kommen vorwiegend folgende vier Reinigungsarten zum Einsatz: kehrende, feuchtwischende, nasswischende und polierende Reinigung. Durch das Kehren kann der aufliegende Schmutz und Staub beseitigt werden. Das Nasswischen beseitigt haftende Verschmutzungen. Es wird auch für die desinfizierende Fußbodenreinigung angewendet. Beim Nasswischen muss man darauf achten: Die zurückbleibende Flüssigkeit muss gut abtrocknen. Sonst kann man darauf ausrutschen.

folgen d → folgende vier Reinigungsarten

kehren → _____

feuchtwischen → _____

nasswischen → _____

polieren → _____

aufliegen → _____

haften → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
										1	

desinfizieren → _____

zurückbleiben → _____

5 Ergänzen Sie.

(wechseln)	<u>wechselnde</u>	Aufgaben
(schmerzen)	_____	Körperteile
(stechen)	_____	Schmerzen
(hochspritzen)	_____	Flüssigkeit
(hockend)	_____	Tätigkeiten
(funktionieren)	nicht _____	Geräte
(auslaufen)	_____	Flüssigkeit
(fusseln)	_____	Tücher

6 Ergänzen Sie im Satz ein passendes Wort mit der Endung **nd**.

Die Aufgaben einer Reinigungskraft sind wechselnd.

Die Rückenschmerzen sind unerträglich _____.

Die Tätigkeit muss _____ ausgeführt werden.

Die Tücher sind manchmal _____.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/ Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz-zeichen	Komma	
										1 2	

Umgang mit Gästen

- 1 Suchen Sie alle Wörter, in denen **nd** vorkommt. Unterstreichen Sie diese Wörter. Endet das Wort auf **nd**, schreiben Sie es in die rechte Spalte und suchen eine verlängerte Form. Ist es schon verlängert, schreiben Sie es in die linke Spalte und schreiben die Kurzform in die rechte.
- 2 In der Mitte zerlegen Sie die verlängerte Form in Silben. Markieren Sie jedes Vorkommen von **nd**.
- 3 Zwei Wörter im Text auf **nd** kann man nicht verlängern. Beide Wörter sind sehr häufig und müssen gemerkt werden. Welche sind das?

Folgendes ist in einem Beratungsgespräch im Restaurant zu beachten: Sympathie, Fachwissen und Überzeugungskraft sind ebenso wie das Erscheinungsbild, die Mimik und die Gestik entscheidend für den geschäftlichen Erfolg. Mangelnder Entscheidungsfreude des Gastes darf aber nicht mit Überredungsversuchen begegnet werden. Fachwissen sollte keinesfalls prahlend oder belehrend geäußert werden, sondern geschickt und überzeugend. Die Mimik eines guten Verkäufers ist überwiegend das lächelnde Gesicht.

Verlängerung	in Silben	Kurzform
Folgendes	____ ____ ____	folgend
	____ ____ ____ ____	
	____ ____ ____	
	____ ____ ____	
	____ ____ ____ ____	
	____ ____ ____ ____ ____	
	____ ____ ____ ____ ____	
	____ ____ ____	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 4 Nicht nur Wörter, die auf **-d** enden, werden in manchen Formen anders gesprochen, als sie geschrieben werden. Bei *billig* hört man am Ende den sogenannten **ich**-Laut. Manche sprechen auch ein **k**. Geschrieben wird nicht **ch** oder **k**, sondern das **g**.

Finden Sie zu den gesuchten Wörtern in den Sätzen auch verlängerte Formen, bei denen Sie hören, ob das Wort ein **g** enthält.

- Sprechen Sie dazu die Wörter deutlich in Silben und tragen Sie diese in die rechte Spalte der Tabelle ein.
- Leiten Sie so die Schreibweise für die kürzere Form in der linken Spalte ab. Tragen Sie die richtige Schreibweise auch in die Sätze ein.

Wer billi g kauft, kauft zweimal.

Es lebe der Köni ____ !

Sie hatten sich hefti ____ gestritten.

Am 30. des Monats wird wieder die Miete fälli ____ .

billig

← *bil|li|ge*

←

←

←

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 5** Einige Wörter, die ebenfalls auf den **ich**-Laut enden, werden aber tatsächlich mit **ch** geschrieben. Auch hier hilft die Verlängerung! Leiten Sie die Schreibweise der Wörter her, indem Sie verlängerte Formen finden. Ergänzen Sie die richtige Schreibweise der Wörter in den Beispielsätzen und füllen Sie die Lücken in der Tabelle aus.

Sie war ihm deutli ch in Erinnerung geblieben.

Der Bus vor dem Hotel fährt stündli ____ .

Der Wein schmeckt leicht süßli ____ .

Alles ist mögli ____ .

deutli ch ← deutli che Signale

stündli ____ ← stündli ____ Fahrten

süßli ____ ← süßli ____ Speisen

mögli ____ ← mögli ____ Wörter

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Maschinen im Metallbau

1 Das Wort *trennend* schreibt man mit **d** wegen *trennende*.

Suchen Sie weitere Wörter im Text, die auf **de** enden.

Kürzen Sie diese wieder auf ihre Ausgangsform zurück.

Im Metallbau gibt es verschiedene Werkzeuge zur Metallbearbeitung.

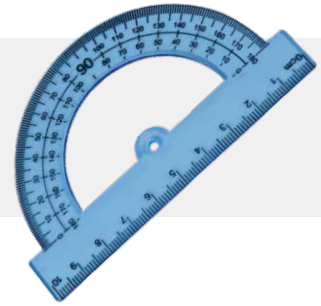
In der Praxis werden umformende und trennende sowie fügende Maschinen als Werkzeugmaschinen bezeichnet. Umformend meint, dass ein Metall eine neue Form bekommt. Trennend bedeutet, dass die Werkzeuge im Wesentlichen zerteilende, spanende und abtragende Aufgaben haben. Und fügende Maschinen setzen Metall zu neuen Formen zusammen.

Ganz schön spannend, oder?

trennende, trennend, trennen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 2 a) Verfahren Sie wie beim ersten Beispiel.
b) Markieren Sie **nd** in der verlängerten Form.



(laufen) laufende Arbeiten

(planen) _____ Arbeiten

(messen) _____ Tätigkeit

(arbeiten) _____ Menschen

- 3 Nicht nur bei Adjektiven spricht man am Ende ein **d**.
a) Suchen Sie auch hier eine verlängerte Form.
b) Markieren Sie in beiden Wörtern das **d**.

Feierabend ← _____

Sand ← _____

Freund ← _____

Hemd ← _____

Alpha-Level 4, Kompetenz 3

Übungsaufgaben

**richtig oder richtig
oder richtig?**

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Testen Sie Ihr Wissen!

1 g, d, b, t oder ch – Was ist richtig?

einzi ____ ← _____

run ____ ← _____

gel ____ ← _____

gifti ____ ← _____

hoffentli ____ ← _____

natürli ____ ← _____

nieman ____ ← _____

richti ____ ← _____

schwieri ____ ← _____

spä ____ ← _____

verdien ____ ← _____

wechseln ____ ← _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Leben in Großstädten

1 Lesen Sie den Text.

2 Schreiben Sie die Wortgruppen mit den unteren Wörtern heraus.

Das Leben in Großstädten kann sehr praktisch sein:

Es gibt viele Einkaufsmöglichkeiten, gute Verkehrsverbindungen und viele Restaurants und Kneipen. Aber manchmal ist es auch sehr anstrengend in einer Großstadt zu leben. Fehlende Parkplätze und hupende Autos können ganz schön auf die Nerven gehen. Ärgerlich sind auch steigende Mieten und die dauernde Lärmbelästigung. Problematisch sind zunehmende Luftverschmutzung und eine alternde Bevölkerung.

fehlen d → fehlende Parkplätze

hupen → _____

steigen → _____

dauern → _____

zunehmen → _____

altern → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	



3 Ergänzen Sie den letzten Buchstaben.

4 Suchen Sie ein Beispiel für jedes Wort.

ausreichen d → ausreichende Kitaplätze

mangeln → _____

sinken → _____

abnehmen → _____

fließen → _____

hupen → _____

spannen → _____

anstrengen → _____

anstecken → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Verlängern



1 Fügen Sie verlängerte Formen der Verben ein.

aushärten	schlafen	stützen	ticken	trennen
-----------	----------	---------	-------------------	---------

der tickende Wecker

die _____ Mauer

der _____ Beton

der _____ Arbeiter

der _____ Balken

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
											1	

2 Füllen Sie die Felder aus.

Bild	Bilder
	Wege
Hund	
	Schläge
Schild	
Tag	
	reifliche
rund	
mild	
	kluge
Feld	
	blonder
Berg	

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
											1	

3 Verlängern Sie die Wörter. Schreiben Sie die verlängerten Wörter in die rechte Spalte.

4 Ergänzen Sie nun die Buchstaben -g oder -ch in der linken Spalte.

kratzi g ← kratzige

billi ____ ← _____

mögli ____ ← _____

arti ____ ← _____

wohnli ____ ← _____

sandi ____ ← _____

auffälli ____ ← _____

peinli ____ ← _____

steini ____ ← _____

gewöhnli ____ ← _____

flächi ____ ← _____

lufti ____ ← _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1 2	

Alltag für Reinigungskräfte

1 Vervollständigen Sie. Die Wörter unten helfen Ihnen.

Arbeit	Maßnahmen	Schwämme	Ruhezeit	Tätigkeit
--------	-----------	----------	----------	-----------

anstrengen d → eine anstrengende Arbeit

ausreichen → _____

stehen → _____

bücken → _____

kleben → _____

schonen → _____

vorbeugen → _____



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Gebäudereinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	



2 Schreiben Sie einen kurzen Text über den Alltag als Reinigungskraft.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Verlängerte Formen

- 1 a) Schreiben Sie links eine verlängerte Form hin.
(Bei den letzten beiden Beispielen muss jeweils die letzte Silbe **lich** und **bar** zuvor abgetrennt werden, um den Wortstamm zu erhalten.)
- b) Markieren Sie die entscheidende Silbe mit einem senkrechten Strich:
run | de → **rund**. Sprechen Sie die Silben deutlich aus.
- c) Markieren Sie das **d** jeweils in der verlängerten Form und in der vorgegebenen Form.

run | de → rund

_____ → blond

_____ → gesund

_____ → wund

_____ → spannend

_____ → mündlich

_____ → kündbar

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

- 2** Suchen Sie zu den vorgegebenen Wörtern eine verlängerte Form und markieren Sie in beiden Formen das **d**.

Beachten Sie: Nicht nur bei Adjektiven/Eigenschaftswörtern schreibt man am Wortende ein **d**.

wän | de → Wand

_____ | _____ | _____ → jemand

_____ | _____ → Band

_____ | _____ → Mund

_____ | _____ → Kind

_____ | _____ → mündlich

_____ | _____ → Hemd

- 3** Finden Sie zu jedem Wort ein verlängertes Wort, mit dem Sie die Schreibung herleiten können.

Markieren Sie in beiden Formen die herzuleitenden Buchstaben.

richtig ← richtige, berrichtigen,

bunde ← _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Hotel-/ Gaststätten- gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma		
										1	2	

Bun _____ ← _____

Lan _____ ← _____

Win _____ ← _____

Bran _____ ← _____

bekann _____ ← _____

Am _____ ← _____

kal _____ ← _____

Sie _____ ← _____

Stau _____ ← _____

Betrie _____ ← _____

öli _____ ← _____

fetti _____ ← _____

salzi _____ ← _____

eisi _____ ← _____

günsti _____ ← _____

hässli _____ ← _____

käufli _____ ← _____

kindli _____ ← _____

reichli _____ ← _____

Der DVV stellt seine Lehr- und Lernmaterialien (künftig: „Lernmaterial“) kostenlos zu Lehr- und Lernzwecken zur Verfügung. Eine Nutzung des Lernmaterials zu kommerziellen Zwecken gleich welcher Art ist nicht gestattet. Nutzungsberechtigt sind hauptamtliche Mitarbeiter*innen von Volkshochschulen sowie Lehrkräfte/ Kursleiter*innen und Teilnehmer*innen sowie pädagogische Fachkräfte

- in bundesdeutschen Weiterbildungseinrichtungen, sofern diese als gemeinnützig anerkannt oder öffentlich gefördert sind
- in Einrichtungen bundesdeutscher Bildungsträger, soweit diese als gemeinnützig anerkannt oder im Bereich der beruflichen Integrationsförderung öffentlich tätig sind
- an bundesdeutschen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
- in bundesdeutschen Ausbildungsbetrieben bzw. Betrieben

(künftig: „Nutzer“).

Eine Nutzung des Lernmaterials durch Personen außerhalb dieses Kreises oder zu anderen Zwecken als nichtkommerziellen Lehr- und Lernzwecken ist nicht gestattet.

Die Verantwortung für die rechtmäßige Nutzung des Lernmaterials liegt ausschließlich beim Nutzer. Gibt der Nutzer das Lernmaterial an Dritte weiter oder ermöglicht er eine solche Weitergabe, hat er den Dritten auf die Einhaltung der vorgenannten Lizenzbedingungen zu verpflichten.

Schreiben lernen:
kostenfrei – jederzeit –
an jedem Ort

Aa
Bb
Cc



www.vhs-lernportal.de/schreiben

Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
Königswinterer Straße 552b
53227 Bonn

Tel.: 0228 975 69-0
Fax: 0228 975 69-30

info@dvv-vhs.de
www.volkshochschule.de



grundbildung.de

 **AlphaDekade**
2016–2026

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das diesem Heft zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen W143400 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt beim Herausgeber.