

Rechtschreibregeln

Thema	Rechtschreibregel und Proben	Beispiele
Grundregel (Lautprinzip)	Schreiben Sie jeden Laut, den Sie hören.	<i>Tisch, flach, Geruch, Mist, heben, schwören</i>
Groß- und Kleinschreibung	Am Satzanfang schreiben Sie groß.	<i>Ich gehe kurz weg. Ich komme gleich wieder.</i>
	Namen schreiben Sie groß.	Vornamen (A melie, G iovanni, ...) Nachnamen (M üller, L attanzi, ...) Straßennamen (M axstraße, ...) Städtenamen (B erlin, K öln, ...) Ländernamen (D eutschland, I talien, ...)
	Nomen schreiben Sie groß. Inhaltsprobe Nomen bezeichnen häufig etwas, das Sie sehen, anfassen oder riechen können. Artikelprobe Nomen sind Wörter, die ein Artikelwort (der, die, das, ein, eine, sein, seine, ihr, ihre, unser ...) bei sich haben können. Artikel können mit einer Präposition verschmelzen.	<i>der Ball, die Sonne, das Kind</i> <i>ein Hut, meine Jacke, kein Geld, dieses Haus, jene Schule</i> <i>zur Arbeit (= zu der Arbeit) im Internet (= in dem Internet) vom Vater (= von dem Vater)</i>
ie-Regel	Wenn Sie einen langen <i>i-Laut</i> hören, schreiben Sie ie . Wenn Sie einen kurzen <i>i-Laut</i> hören, schreiben Sie i .	<i>lieben, tief, hier</i> <i>sind, spitzig, Wind</i>
	Wenn Sie ein Wort mit ie schreiben, werden auch Wörter mit demselben Wortstamm mit ie geschrieben	<i>lieben → liebte, Geliebte, verliebt, beliebig</i>

	Hinweise	Ausnahmen	Bezug RC
	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholen Sie das Wort langsam und leise oder still für sich. • Sprechen Sie das Wort in Silben. • Schreiben Sie es Silbe für Silbe auf. • Schauen Sie in der Anlauttabelle nach. 		Alpha-Level 1: K2–7 Alpha-Level 1: Brückenaufgaben Alpha-Level 2: K3–5 Alpha-Level 3: K1, K6
			Alpha-Level 2: K8
	Namen werden oft speziell geschrieben: Prüfen Sie deshalb Buchstabe für Buchstabe, ob Sie die Namen richtig abgeschrieben haben.		Alpha-Level 2: K1, K2
			Alpha-Level 2: K7
	<ul style="list-style-type: none"> • Manchmal steht kein Artikel beim Nomen, dann muss man den Artikel selber dazudenken: <i>Ich mag Kuchen.</i> → <i>der Kuchen</i> • Zwischen dem Artikel und dem Nomen können noch andere Wörter stehen: <i>das neue Bad</i> 		Alpha-Level 2: K7 Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 3: K2 Alpha-Level 4: K10
		<i>mir, dir, wir, gibt, ging, Tiger, Kino, Maschine</i>	Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 4: K1
	Verschiedene Wörter mit demselben Wortstamm sind miteinander verwandt, man nennt sie deshalb auch Wortfamilie .		Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 4: K1

Thema	Rechtschreibregel und Proben	Beispiele	
f-Regel	Wenn Sie einen <i>f</i> -Laut hört, schreiben Sie f . Die Wortbausteine ver- und vor- schreiben Sie immer mit v .	<i>Feuer, finden, gefährlich</i> <i>verkaufen, verliebt, Vorbereitung, vor</i>	
Doppelkonsonanten-Schreibung	Silbenbasierte Doppelkonsonanten-Schreibung Die Schreibung vererbt sich: <i>toll</i> hat zwei <i>ll</i> , weil es <i>tol</i> / <i>le</i> heißt. In Silben: <i>tol</i> – Pause – <i>le</i> .		
	Doppelkonsonanten-Regel Wenn Sie nach einem kurzen, betonten Vokal nur einen Konsonanten hören, verdoppeln Sie beim Schreiben diesen Konsonanten.	<i>Fass, voll, rennen</i>	
	Die Doppelkonsonanten-Schreibung wird im Wortstamm vererbt.	<i>kommen</i> → <i>du kommst</i> <i>rennen</i> → <i>er rannte</i> <i>backen</i> → <i>sie backt</i>	
Auslautverhärtung	Am Ende einer Silbe kann man d und t , b und p , g und k nicht gut unterscheiden. Verlängerungsprobe Wenn Sie das Wort verlängern, hören Sie den Unterschied.	<i>das Kleid</i> → <i>die Kleider</i> <i>lustig</i> → <i>lustiger</i> <i>bleibt</i> → <i>bleiben</i>	
Wortstamm-Regel (Schemakonstanz)	Einen Wortstamm schreiben Sie in unterschiedlichen Wörtern immer möglichst gleich.	<i>Tag, täglich, vertagen, Tageszeit</i>	
Satzschlusszeichen	Am Satzende steht ein Punkt.	<i>Ich gehe kurz weg. Ich komme gleich wieder.</i>	
	Um eine Frage zu kennzeichnen, setzen Sie ein Fragezeichen: ?	<i>Wie eröffne ich ein Konto?</i>	

	Hinweise	Ausnahmen	Bezug RC
		<i>Vater, Vogel, voll, viel, vier, von</i> Mehr Beispiele: Wortliste Alpha-Level 2, K9	Alpha-Level 2: K9 Alpha-Level 3: K4 Alpha-Level 4: K7
	<ul style="list-style-type: none"> • Ergeben die Silben beim Sprechen k k, so schreibt man ck. • Ergeben die Silben beim Sprechen t z, so schreibt man tz. 		Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 3: K8 Alpha-Level 4: K2
	<ul style="list-style-type: none"> • Doppelkonsonanten-Probe (siehe Grafik in den Brückenaufgaben zu Alpha-Level 2) • Spezielle Doppelkonsonanten: z wird als tz verdoppelt, k wird als ck verdoppelt. Beispiele: <i>sitzen, trotzig, Bäcker, packen</i> 	<i>bis, in, man, mit, ob, bin, -in, -nis</i>	Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 3: K8 Alpha-Level 4: K2
			Alpha-Level 3: K9
	<p>Verlängern Sie so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei Nomen bilden Sie die Mehrzahl. • Adjektive steigern Sie oder setzen sie vor ein Nomen. • Bei Verben bilden Sie die Grundform. 		Alpha-Level 3: K7
			Alpha-Level 2: Brückenaufgaben Alpha-Level 3: K7, K9
			Alpha-Level 2: K8
	<p>Frageausdrücke zeigen an, dass der Satz eine Frage ist. Beispiele: wo, wer, was, wie</p>		Alpha-Level 3: K5