Professionalisierungsangebote und Einsatzmöglichkeiten des vhs-Ehrenamtsportals in der Grundbildung

Tobias Bönemann

Neben strukturierten Kursangeboten zum Lesen- und Schreibenlernen ist die Unterstützung durch Ehrenamtliche in der Grundbildung längst kein Einzelfall mehr und für viele Lernende ein wichtiger Baustein ihres Lernprozesses. Lebensweltorientierte Projekte der AlphaDekade wie „1zu1 Basics", „Knotenpunkte für Grundbildung" oder „GrubiSo"[1] setzen in der Begleitung und Unterstützung von Menschen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten auf das Potential des Ehrenamtes, das sich vor allem durch seine Freiwilligkeit und den vertrauensvollen Umgang miteinander auszeichnet. Eine Eigenschaft haben Bildungsangebote, die mit Ehrenamtlichen arbeiten, dabei gemeinsam: Die professionelle Ansprache, Einbindung und Begleitung der Ehrenamtlichen ist für die Zufriedenheit aller Beteiligten enorm wichtig, kann jedoch schnell zu einer zeit- und ressourcenintensiven Aufgabe werden (vgl. Dietsche et al. 2022, S. 45-56). Das vhs-Ehrenamtsportal knüpft an diesen Bedarf an und unterstützt sowohl Ehrenamtliche als auch hauptamtliche Koordinator*innen. Dieser Beitrag gibt Einblick in die Angebote und Inhalte des Projekts.

Ehrenamtliche Einsatzfelder in Alphabetisierung und Grundbildung

Die Aufgaben, die Ehrenamtliche in der Grundbildung übernehmen (können), sind so heterogen wie die Ehrenamtlichen selbst. Ausgehend von sieben Einsatzfeldern[2] (vgl. Distefano et al. 2022, S. 381) erfordern vor allem die „Einzelförderung im Tandem" und die „Lernbegleitung in Gruppen", die auf eine grundlegende Verbesserung von Lese- und Schreibfähigkeiten abzielen, spezifische Voraussetzungen. Ehrenamtliche, die als Lernbegleiter*innen, Lernpat*innen oder Leitungen von Lerngruppen aktiv werden (möchten), benötigen geeignete Lesetexte, Materialien und Methoden, die auf die individuellen Bedürfnisse der Lernenden und auf ihr Alpha-Level abgestimmt sind. Gleichzeitig muss beim Lesen- und Schreiben-Üben die Grenze zu einem formellen Kursangebot, dessen Ziel einer professionellen Alphabetisierung das Ehrenamt nicht übernehmen oder ersetzen kann, gewahrt bleiben (vgl. Hubertus 2020, S.19). Nur qualitativ hochwertige, leicht verständliche Lernmaterialien beziehungsweise Methoden, deren Einsatz keine pädagogische Vorerfahrung oder Einarbei-

> „Ehrenamtliche Begleitung kann zu positiven Ergebnissen führen"

1 Mehr Informationen zu den lebensweltorientieren Grundbildungsprojekten der AlphaDekade unter: www.alphadeka-de.de/alphadekade/de/die-projekte/die-projekte.html?nn=669334

2 Die sieben Einsatzfelder lauten: „Ansprache und Information", „Alltagshilfe bei schriftsprachlichen Angelegenheiten", „Mentoring in Betrieben", „Öffentlichkeitsarbeit", „Lernbegleitung in Gruppen", „Einzelförderung im Tandem" und „Vorlesepatenschaft / Family Literacy".

Wie gestalte ich ein Lerncafé? Das vhs-Ehrenamtsportal gibt Antworten im Bereich Wissen - Ehrenamt koordinieren - Informelle Lernsettings planen.

© Deutscher Volkshochschul-Verband

tungszeit erfordert und dabei weder Ehrenamtliche noch Lernende überfordert, eignen sich daher für den Einsatz im Ehrenamt.

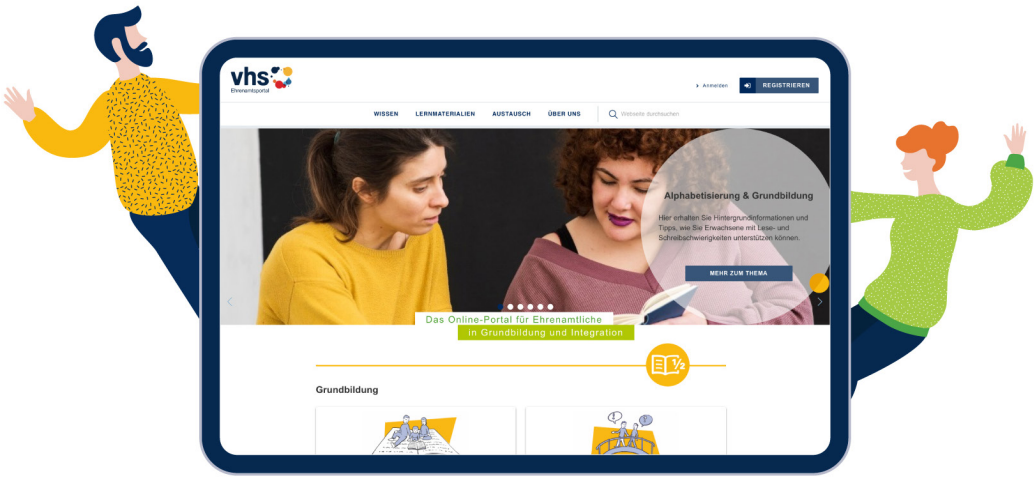
Gelingt die materialgestützte Gratwanderung zwischen informellem und formellem Lernen, kann die ehrenamtliche Begleitung zu positiven und motivierenden Ergebnissen führen, wie eine Kurzdokumentation über das Projekt „1zu1Basics" der Volkshochschule Frankfurt zeigt: „*Am Anfang habe ich immer gedacht, ich habe gar keine Bildung und von ihr habe ich gelernt, dass man, auch wenn man keine Schule besucht hat, Bildung hat*"[3], so Lernerin Hind über die Zusammenarbeit mit ihrer Mentorin Eveline. Und auch offene Treffs wie Lerncafés sind ein beliebter Lernort, wie das folgende Zitat aus einer Dokumentation über das im Projekt „GrubiSo" betriebene Lerncafé in Potsdam verdeutlicht: „*Am Anfang waren wir allein in den Lerncafés und inzwischen fragen die Leute, rufen uns auch an, wie es uns geht und wann sie wiederkommen können, wie das so funktioniert. Das ist für mich ein ganz großes Erfolgserlebnis*"[4], berichtet Projektleiterin Maria Schulze. Zum gezeigten Erfolg der ehrenamtlichen Unterstützung gering literalisierter Erwachsener trägt eine regelmäßige hauptamtliche Begleitung der Ehrenamtlichen maßgeblich bei.

Ehrenamt braucht Hauptamt

Unter der großen Themenauswahl an Professionalisierungsangeboten den Überblick zu behalten und das richtige Angebot für ein Engagement in der Grundbildung zu identifizieren, ist eine Aufgabe, die Ehrenamtliche meist nicht selbst leisten können beziehungsweise möchten. An der Schnittstelle zwischen praktischem Engagement und theoretischen Bedarfen zahlt sich daher ein gutes Zusammenspiel aus Hauptamt und Ehrenamt aus: Fest in die regionalen Strukturen eingebundene Ehrenamtskoordinator*innen kennen die (Lern-)Bedingungen vor Ort. Abgestimmt auf die individuellen Bedarfe und Hintergründe der unterstützten Lernenden kann eine hauptamtliche Person qualitativ hochwertige und speziell für den Zweck geeignete Schulungen und Angebote auswählen, selbst testen und an Ehrenamtliche empfehlen. Empfohlene Materialien und Methoden können so zielgerichtet in die ehrenamtliche Lernbegleitung gelangen (vgl. Dietsche 2020, S. 21). Die Ehrenamtlichen selbst wiederum können ihre eigenen Bedarfe und Wünsche formulieren und Feedback geben: Hat eine Schulung die Erwartungen erfüllt? Haben sich empfohlene Materialien beim Lernen im Lerncafé be-

3 Lernerin Hind in „Gemeinsam unterwegs – Tandemlernen in der Alphabetisierung und Grundbildung an der vhs Frankfurt" ab 6:46, abrufbar unter www.vhs-ehrenamtsportal.de/wissen/alphabetisierung-grundbildung.

4 Maria Schulze in „Gemeinsam unterwegs – Zu Besuch im Lerncafé in Potsdam" ab 9:15, abrufbar unter www.vhs-ehrenamtsportal.de/wissen/Koordination/informelle-lernsettings/lerncafe-gestalten.



Unterstützung für Ehrenamtliche in der Grundbildung: Im vhs-Ehrenamtsportal finden Interessierte Wissen, Lernmaterialien und Möglichkeiten zum Austausch. Die Angebote richten sich sowohl an Ehrenamtliche als auch an hauptamtliche Koordinator*innen.

© Deutscher Volkshochschul-Verband

währt? Hat eine besuchte Qualifizierung dem Ehrenamt neue Erkenntnisse gebracht?

Im Austausch über wichtige Fragen greifen Ehrenamt und Hauptamt fruchtbar ineinander, wodurch ein Umfeld entsteht, in dem Engagement gelingt, ohne die Beteiligten mit zu vielen Informationen oder zu hohen Ansprüchen zu überfordern. Kurz gesagt: Der Leitspruch „Ehrenamt braucht Hauptamt“ gilt ganz besonders auch für ein Engagement in der Grundbildung und trägt praktisch umgesetzt zu einem bereichernden Engagement bei. An der Bereicherung und Förderung des Engagements setzen die vorgestellten Professionalisierungsangebote des vhs-Ehrenamtsportals an: Sie können die Unterstützung gering literalisierter Erwachsener auf ehrenamtlicher sowie hauptamtlicher Ebene gezielt erleichtern und verbessern.

Wissensbereiche für Hauptamtliche und Ehrenamtliche

Ehrenamtskoordinator*innen, die sich für ehrenamtliche Strukturen in der Alphabetisierung und Grundbildung interessieren oder ehrenamtliche Strukturen aufbauen möchten, finden unter www.vhs-ehrenamtsportal.de im Wissensbereich „Ehrenamt koordinieren“ Informationen, Checklisten und Ideen zum Aufbau eines ehrenamtlichen Lernbegleitsystem, zu informellen Lernsettings und zur Zusammenarbeit mit Multiplikator*innen und Netzwerkpartnern. Dabei werden die Themen Akquise von Ehrenamtlichen, die Gestaltung von Lerncafés und die erfolgreiche Begleitung und Qualifizierung der Ehrenamtlichen vorgestellt. Videointerviews ermöglichen Einblicke in die Grundbildungspraxis der Dekadeprojekte „1zu1 Basics“, „Knotenpunkte für Grundbildung“ und „GrubiSo“.

Der allgemeine Wissensbereich „Alphabetisierung und Grundbildung“ bietet allen Ehrenamtlichen und Interessierten neben den zitierten Dokumentationen einen Überblick ehrenamtlicher Einsatzfelder in der Grundbildung, Informationen zum Alltag mit Lese- und Schreibschwierigkeiten sowie eine Vorstellung konkreter Unterstützungsmöglichkeiten. Multimediale Inhalte, Videos, Wendekarten und Zusammenfassungen lockern die Lektüre auf und festigen die Lektionsinhalte.

Schulungen

Eine speziell für Hauptamtliche entwickelte Online-Schulung vermittelt, welche Faktoren zum Gelingen von Grundbildungsarbeit beitragen und wie Ehrenamtskoordinator*innen den Erfolg ihrer Organisation sicherstellen können. Teilnehmende der „Koordinationsschulung“ lernen Praxisbeispiele und Materialien für die Gestaltung informeller Lern- und Beratungsangebote kennen und erfahren, wie sie Ehrenamtliche in ihrem Engagement bestmöglich begleiten und unterstützen können.

Zwei weitere Online-Schulungen richten sich direkt an Ehrenamtliche: Die Schulung „Basics Lese- und Schreibschwierigkeiten“ versorgt die Teilnehmenden mit Hintergrundwissen rund um Lese- und Schreibschwierigkeiten in Deutschland sowie deren mögliche Ursachen und bietet den Anlass zur Reflexion über den Alltag von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen. Die Schulung „Digitale Unterstützung im Ehrenamt“ stellt konkrete Materialien, Methoden und digitale Tools für das ehrenamtliche Engagement vor. Alle angebotenen, kostenfreien Schulungen können auf Anfrage auch als Präsenzveranstaltung in den Räumlichkeiten von Bildungsträgern, Freiwilligenagenturen, Initiativen oder Organisationen durchgeführt werden. Dazu ist lediglich

die Kontaktaufnahme zum Team des vhs-Ehrenamtsportals und eine Mindestanzahl an interessierten Teilnehmenden nötig.

Übungsblätter, Methoden & Tools

Zusätzlich können Ehrenamtliche über 70 Übungsblätter im vhs-Ehrenamtsportal finden und direkt herunterladen. Der Bereich „Lernmaterialien“ enthält PDF-Dokumente zum „Lesen und Schreiben üben“ sowie zum „Deutsch lernen“ und behandelt Alltagsthemen wie Lebensmittel, Kommunikation, Gesundheit oder Mobilität. Alle Übungsblätter eignen sich für die ehrenamtliche Lernbegleitung und können als Begleitmaterial in Grundbildungsangeboten, Deutschkursen, Lerncafés und Volkshochschulen oder einfach nur als Übung verwendet werden. Dazu sind sie mit einer offenen OER-Lizenz (CC BY SA) versehen, welche eine Verbreitung, Vervielfältigung und Veränderung ohne urheberrechtliche Bedenken ermöglicht.

Weitere Arbeitshilfen der Kategorien Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben und Vokabeltraining enthält der Methodenkoffer. „Akrostichon“, „Elfchen“ oder das bewährte „Lautlesetandem“ sind einige der speziell für den ehrenamtlichen Einsatz ausgewählten Methoden, die im Methodenkoffer Schritt für Schritt erklärt werden. Ehrenamtliche, die Lernende noch systematischer unterstützen möchten, finden in den Lektionen der Themenwelt „Lernende konkret unterstützen“ eine Einführung in das von vielen Lernenden genutzte vhs-Lernportal sowie die Verwendung des DVV-Rahmencurriculums mit Texten der Alpha-Levels 1 bis 4. Das eigene Engagement lässt sich durch die Auswahl passender Übungsblätter, Methoden oder Tools – bestenfalls in Absprache mit pädagogischen Hilfskräften – individualisieren und auf die Bedarfe der Lernenden ausrichten.

Netzwerktagung

Koordinator*innen, Ehrenamtliche und Interessierte, denen der Kontakt und Austausch in Präsenz wichtig ist, sind herzlich zur Netzwerktagung des vhs-Ehrenamtsportals am 30. und 31. März 2023 in Wiesbaden eingeladen. Schulungstrainer*innen, Referent*innen und Akteure der vorgestellten Projekte werden dort Facetten ehrenamtlicher Grundbildungsarbeit beleuchten.
Die Besucher*innen können auf der Netzwerktagung an einer Sensibilisierungsschulung und verschiedenen Workshops teilnehmen. Teilnahme und Übernachtung sind kostenfrei, die Fahrtkosten werden Ihnen im Nachgang der Veranstaltung erstattet. Weitere Informationen und die Anmeldemöglichkeit zur Netzwerktagung werden Ende 2022 im Newsletter und auf dem vhs-Ehrenamtsportal veröffentlicht.

Der Blick für das Wesentliche

Ehrenamt lebt vom persönlichen Kontakt und sozialen Beziehungen vor Ort. Hilfsbereitschaft, Respekt und Freude sind wichtige Eigenschaften, die sich durch alle ehrenamtlichen Tätigkeitsbereiche ziehen. Passgenaue Professionalisierungsangebote können diese Alleinstellungsmerkmale des Ehrenamtes gewinnbringend verstärken. Sie erleichtern das Engagement und ermöglichen den Beteiligten mehr Zeit für das Wesentliche: den persönlichen Kontakt, den Austausch sowie das Für- und Miteinander. Zum Gewinn an Zeit, zur Zufriedenheit und Wertschätzung ehrenamtlichen Engagements möchte das vhs-Ehrenamtsportal einen Teil beitragen. Wenn die vorgestellten Angebote und vielen weiteren Inhalte, die ein Engagement in der Grundbildung unterstützen, für Sie interessant sind, schauen Sie doch einmal auf www.vhs-ehrenamtsportal.de vorbei. Das Projektteam freut über Ihren Besuch und wünscht viel Spaß beim Stöbern.

Das vhs-Ehrenamtsportal

Das vhs-Ehrenamtsportal richtet sich an alle Menschen, die ehrenamtlich aktiv sind oder dies werden möchten, sowie an hauptamtlich Tätige. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt in der Unterstützung von Erwachsenen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten. Ziel ist es, allen Menschen in Deutschland die gesellschaftliche und berufliche Teilhabe zu ermöglichen. Das Projekt ist im lebensweltorientierten Bereich der AlphaDekade 2016-2026 angesiedelt und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

vhs Ehrenamtsportal

Kontakt
www.vhs-ehrenamtsportal.de
ehrenamtsportal@dvv-vhs.de

Newsletter abonnieren:

Literatur

- Dietsche, Barbara (2020): Ehrenamtliche Lernbegleitung in Alphabetisierung und Grundbildung. In: ALFA-Forum – Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Ausgabe 97. Münster: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. S. 20-23.
- Dietsche, Barbara / Lück, Andreas / Walpuski, Fabian (2022): Bedarfslücken durch Einzelförderung schließen. In: ALFA-Forum – Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Ausgabe 101. Münster: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. S. 20-23.
- Distefano, Aurora / Perani, Katharina / Rühmann, Andrea (2022): Alphabetisierung und Grundbildung – neue Einsatzfelder für das Ehrenamt. In: Bieberstein, Andrea / Johannsen, Ulrike / Langemack, Svenja / Peuker, Birgit (Hrsg.): Grundbildung in der Lebenswelt verankern. Bielefeld: wbv. S. 379-387.
- Hubertus, Peter (2020): Geringe Teilnahme an Alphabetisierungskursen und die Chancen ehrenamtlicher Einzelförderung. In: ALFA-Forum – Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Ausgabe 97. Münster: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. S. 16-19.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.): Die Projekte. Abgerufen unter www.alphadekade.de/alphadekade/de/die-projekte/die-projekte (10.08.2022).

© Deutscher Volkshochschul-Verband

Über den Autor

Tobias Bönemann

Tobias Bönemann arbeitet als Projektreferent beim Deutschen Volkshochschul-Verband und ist dort für die Öffentlichkeitsarbeit, die Netzwerkbetreuung und den technischen Support des vhs-Ehrenamtsportals zuständig. Er hat Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Germanistik in Bonn und Mannheim studiert und ist seit seinem Studium in der Organisation, Durchführung und Koordination verschiedener Bildungsprojekte für Jugendliche und Erwachsene tätig.

ALFA Forum

Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung

Winter 2022 / Nr. 102

Professionalisierung

Mit herausnehmbaren Kursmaterialien