

vhs



LEVEL UP



GRUND-
BILDUNG
KOMPAKT

IMPRESSUM

Herausgeber

Projekt „AQUA – Alphabetisierung als Querschnittsaufgabe“
Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.
Obere Wilhelmstraße 32
53225 Bonn Deutschland

info@dvv-vhs.de
www.volkshochschule.de

Verantwortlich

Julia von Westerholt, Verbandsdirektorin

Konzept und Redaktion

Ulrike Arnold, Nadja Linke

Satz & Layout

zweiband.media
Agentur für Mediengestaltung und -produktion GmbH

Titelbild	© drbimages – istockphoto.com
S. 07	© Deagreez – istockphoto.com
S. 15	© nilimage – istockphoto.com
S. 31	© Victoria Gnatiuk – istockphoto.com
Rückseite	© drbimages – istockphoto.com

VORWORT

04

WISSEN

06

grundbildung.de – alle Infos auf einen Blick	08
vhs-Ehrenamtsportal – Das Online-Portal für Ehrenamtliche	10
vhs.cloud – gemeinsam lernen	12

UNTERRICHTEN

14

Alpha-Kurzdiagnostik	16
DVV-Rahmencurricula – Lesen, Schreiben, Rechnen	18
DVV-Rahmencurricula mit Branchenbezug	20
Basismodul – Lese- und Schreibförderung für Alltag und Beruf	22
Einsteigermodul – Beschäftigungsorientierte Lese- und Schreibförderung	24
Materialsuche	26
vhs-Lernportal – DaZ und Grundbildung digital unterstützen	28

QUALIFIZIEREN

30

Online-Schulungen

32

Einfach gut unterrichten mit den DVV-Rahmencurricula	34
Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten – erkennen, ansprechen, informieren	36
Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings	38
Grundbildung planen	40
Digitaler unterrichten mit dem vhs-Lernportal	42

Präsenzkonzepte

44

Einfach gut unterrichten mit den DVV-Rahmencurricula	46
Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten – erkennen, ansprechen, informieren	48
Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings	50
Familienorientierte Lernangebote	52
ProGrundbildung: das Qualifizierungsangebot für angehende Lehrkräfte	54

VORWORT



Liebe Leserinnen und Leser,

wussten Sie, dass es in Deutschland immer noch 6.2 Millionen Erwachsene gibt, die nicht ausreichend lesen, schreiben oder rechnen können? Das ist das Ergebnis der zweiten LEO-Studie 2018 der Universität Hamburg, die im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) das Leben von Menschen mit geringer Literalität untersucht hat. Um die Zahl der Betroffenen zu reduzieren, riefen Bund und Länder 2016 die Nationale Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung, kurz AlphaDekade, aus.

Als Dekadepartner setzt sich der Deutsche Volkshochschul-Verband e.V. (DVV) seit Jahren aktiv für die Etablierung bundesweiter Standards in der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit ein. Mit der Entwicklung wissenschaftlich fundierter Konzepte und Materialien leistet der Verband einen wesentlichen Beitrag für die Qualitätsentwicklung und Professionalisierung des Grundbildungsbereichs.

Grundbildung kompakt

Mit dieser Broschüre erhalten Sie einen Überblick über sämtliche Lern- und Lehrangebote rund um die Themen Alphabetisierung und Grundbildung, die der DVV deutschlandweit kostenlos zur Verfügung stellt. Die Aufteilung in die Kategorien – Wissen, Unterrichten und Qualifizieren – hilft Ihnen dabei, das richtige Material zu finden. Ob Sie Informationen zum Umgang mit Betroffenen, Lehrmaterialien für Ihren Unterricht oder digitale Fortbildungsangebote suchen, hier finden Sie alles auf einen Blick.

Viel Spaß beim Entdecken!



Ihre Ulrike Arnold
Projektkoordinatorin AQUA

WISSEN

Grundbildung ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Gesellschaft. Sie ermöglicht Menschen die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und stellt ihre Erwerbstätigkeit sicher. Mit unseren vielfältigen Angeboten und verschiedenen Informationskanälen stellen wir sicher, dass Menschen in ganz Deutschland Zugang zu Informationen zu den Themen Grundbildung und Alphabetisierung bekommen.

Auf den folgenden Seiten präsentieren wir Ihnen verschiedene Informationsangebote zu den Themen Grundbildung und Alphabetisierung. Dabei spielt es keine Rolle, ob Sie bereits im Vorfeld Kenntnisse über Grundbildung besitzen oder sich erst einmal einen allgemeinen Überblick verschaffen möchten. Auf den jeweiligen Portalen finden Sie neben einführenden Texten, aktuellen Zahlen und nützlichen Materialien auch Veranstaltungshinweise und spannende Einblicke in die DVV-Grundbildungsprojekte.





DVV-Material des Monats

passend zum Welttag des Buches am 23. April



Unterrichten
Konzepte, Praxismaterial
und Curricula für Ihren Unterricht



Qualifizieren
Schulungen
für Fachkräfte in der Grundbildung

Wissen
Informationen
zu Alphabetisierung und Grundbildung



Magazin
Interviews, Reportagen
und Einblicke in die Arbeit der Volkshochschulwelt



Grundbildung.de – alle Infos auf einen Blick



Auf www.grundbildung.de finden Sie in den vier Kategorien Magazin, Wissen, Unterrichten und Qualifizieren neben aktuellen Informationen und Veranstaltungshinweisen auch die neuesten Unterrichtsmaterialien zu den Themen Grundbildung und Integration. Alle Materialien können Sie sich kostenlos downloaden und direkt in der nächsten Unterrichtsstunde einsetzen. Darüber hinaus erwarten Sie spannende Praxiseinblicke aus der Kurswelt.

Auf grundbildung.de finden Sie Antworten auf folgende Fragen:

- Was gibt es Neues in den Bereichen Grundbildung & Integration?
- Wo finde ich Unterrichtsmaterialien für alle Alpha-Level?
- Welche Fortbildungs- und Qualifizierungsangebote gibt es?
- Wie kann ich mehr Bewusstsein für die Themen schaffen?



Lust auf mehr?

Der Newsletter Grundbildung & Integration versorgt Sie 1x pro Monat mit den neuesten Updates!





vhs-Ehrenamtsportal – Das Online-Portal für Ehrenamtliche

- Wie kann ehrenamtliches Engagement im Kontext Grundbildung und Integration bestmöglichst gestärkt werden?
- Welche Einsatzfelder und Unterstützungsmöglichkeiten gibt es für Ehrenamtliche?
- Welche Informationen, Tipps und Materialien benötigen Ehrenamtliche und Ehrenamtskoordinator*innen für ihre Tätigkeit?

Diesen und weiteren Fragen widmet sich das vhs-Ehrenamtsportal. Unterschiedliche Themendossiers liefern fundierte Informationen und bereiten diese multimedial auf.

In Texten, Videos und anderen Formaten vermitteln Expert*innen Grundwissen und Hintergrundinformationen zu Grundbildung und Integration. Vor allem die persönliche Rolle und Ausgestaltung des Ehrenamts stehen dabei im Vordergrund. Ehrenamtliche und Expert*innen sowie Menschen, die ehrenamtliche Unterstützung erhalten, kommen selbst zu Wort und gestalten das vhs-Ehrenamtsportal aktiv mit.

Darüber hinaus gibt es kostenlose Materialien für die ehrenamtliche Lernbegleitung zu Themen wie Alltag, Feste und Feiern, Behörden und Termine frei zum Download.

Kurz gesagt: Im vhs-Ehrenamtsportal finden Sie, was Sie für Ihr Engagement benötigen!

Übrigens: Wir wachsen kontinuierlich weiter. Seit Juni 2020 werden die bereits bestehenden Inhalte um den neuen Schwerpunkt Alphabetisierung und Grundbildung erweitert. Freuen Sie sich auf hilfreiche Inhalte und Formate für Menschen mit Lese-, Schreib-, und Rechenschwierigkeiten!

Alle Themen und Materialien finden Sie unter www.vhs-ehrenamtsportal.de.



Interessiert an Neuigkeiten aus dem Projekt?
Jetzt den Ehrenamtsportal-Newsletter abonnieren!





„Viele Anregungen zu Ländern, Sprachunterricht und allgemeinen Informationen. Ich lese Alles!“

Monika Brunst,
Ehrenamtsberaterin bei der Caritas Köln



„Sehr hilfreich, um Informationen und neue Denkanstöße zu bekommen. Das Arbeitsmaterial, um Deutsch zu lernen, ist eine tolle Ergänzung für unseren ehrenamtlichen Unterricht.“

Michaela Baxmeier,
Ehrenamtliche Flüchtlingshelferin aus Löhne



vhs.cloud – gemeinsam lernen



Die vhs.cloud ist eine Plattform, die es Ihnen ermöglicht, Kurse um digitale Komponenten zu erweitern und neuartige Kursangebote an Ihrer Volkshochschule zu realisieren. Mit der vhs.cloud können Sie Ihre Präsenzkurse durch Serviceangebote digital anreichern. Stellen Sie Zusatzmaterial für Ihre Teilnehmer*innen bereit oder bieten Sie eine schnelle, sichere und unkomplizierte Kontaktmöglichkeit an.

Blended Learning

Kombinieren Sie das Lernen im Kurs mit Phasen, in denen die Kursteilnehmer*innen Inhalte zu Hause erarbeiten oder vertiefen. Kursleiter*innen und Teilnehmer*innen können sich auch während der Online-Phasen austauschen.

Online-Kurse

Mit reinen Online-Kursen sprechen Sie Teilnehmer*innen an, die Inhalte gern individuell zu Hause, unterwegs oder in berufsbegleitenden Kursen im Büro erarbeiten. Es lassen sich Angebote ganz unterschiedlichen Zuschnitts erstellen, sowohl kleinere, interaktive Selbstlerneinheiten als auch umfangreiche, moderierte Kurse.

Als Kursleiter*in können Sie zusätzlich das bundesweite Netzwerk nutzen um sich auszutauschen, zu vernetzen oder voneinander zu lernen.

UNTERRICHTEN

In diesem Kapitel stellen wir Ihnen eine Vielzahl an wissenschaftlich fundierten und qualitativ hochwertigen Lehr- und Lernmaterialien für die Vermittlung von Lese-, Schreib- und Rechenkompetenzen bei Erwachsenen vor. Zusätzlich wurden für verschiedene Berufsfelder branchenspezifische Aufgabensammlungen für Kursleiter*innen entwickelt und in der Praxis erprobt.

Anwendbar für verschiedene Lernniveaus, können Sie mit dem Einsatz unterschiedlicher Lernformate Ihren Unterricht individuell gestalten und auf die Bedürfnisse Ihrer Lerner*innen abstimmen. Ob einzelne Übungsblätter, abgeschlossene Unterrichtseinheiten oder gesamte Unterrichtskonzepte – alle Materialien stehen Ihnen kostenlos auf www.grundbildung.de (siehe S. 9) zur Verfügung.



vhs  Deutscher
Volkshochschul-Verband

Alpha-Kurzdiagnostik

DVV-Rahmencurriculum Schreiben und Lesen



© Axel H. ...
www.mindbody.de

Alpha-Kurzdiagnostik – Einstufung leicht gemacht



Auf welchem Stand sind meine Teilnehmer*innen? Welche Praxismaterialien passen zu wem?

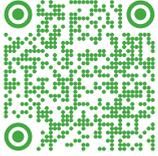
Erste Antworten liefert die Alpha-Kurzdiagnostik. Sie ist ein einfaches und schnelles Instrument, mit dem Sie die Schreib- und Lesekenntnisse von (potenziellen) Teilnehmer*innen in Ihren Kursen einschätzen können. Indem Sie die individuellen Lernfelder identifizieren, wissen Sie, welches (Kurs-)Angebot und sogar welche Aufgabenblätter aus den DVV-Rahmencurricula jeweils passen.

Die Einstufung erfolgt für Lesen und Schreiben getrennt:

- **Schreiben:** Mit der sogenannten Vorsichtung überprüfen Sie anhand von neun Wörtern die wichtigsten Kenntnisse auf allen 4 Alpha-Levels. Pro richtig geschriebenem Laut gibt es einen Trefferpunkt. Das dauert etwa 10 Minuten und reicht oft für eine erste Einschätzung. Falls Sie es aber noch genauer wissen wollen, können Sie aus weiteren Aufgaben auf den vier Alpha-Levels wählen.
- **Lesen:** Zum Einschätzen der Lesefähigkeiten fertigen Sie sogenannte Lautleseprotokolle an. Die Leseaufgaben starten auf Alpha-Level 1 mit Silben und werden nach und nach schwieriger. Als Indikatoren dienen die Leseflüssigkeit, die Genauigkeit und ab Alpha-Level 3 auch die Beantwortung von Fragen zum Text. In den meisten Fällen werden Sie weniger als 20 Minuten dafür brauchen.

Die Alpha-Kurzdiagnostik finden Sie als kostenlosen
Download auf www.grundbildung.de.





DVV-Rahmencurricula – Lesen, Schreiben, Rechnen

Ob Lesen, Schreiben oder Rechnen: Die DVV-Rahmencurricula liefern Ihnen fertige Konzepte und Praxismaterialien für den Unterricht in Grundbildungskursen. Der Stoff wird systematisch und transparent aufgebaut, ist mit einer großen Auswahl an Aufgabenblättern unterfüttert und erleichtert so Ihre Unterrichtsgestaltung enorm. Die Materialien eignen sich für Teilnehmer*innen auf unterschiedlichen Lernniveaus und können in der vorgeschlagenen Reihenfolge, aber auch flexibel eingesetzt werden.

Ziele der DVV-Rahmencurricula

- Unterrichtsvorbereitung vereinfachen
- Lernstoff verständlich vermitteln und systematisch differenzieren
- Überforderung der Teilnehmer*innen vermeiden
- Wege in weiterführende Bildungsgänge ebnen

Unsere Ordner sind zur Zeit leider vergriffen, aber wir haben einige der Materialien in schlanken Handreichungen für Sie zusammengestellt:

DVV-Rahmencurricula kompakt:

- Lesen und Schreiben - die Grundlagen
- Wissen und Recht - Lesetexte auf Alpha-Level 4
- Auslautverhärtung - Schreibaufgaben auf Alpha-Level 3 und 4
- Prozentrechnung - Unterrichtskonzepte
- Flüssig lesen - Lesetexte auf Alpha-Level 3

Alle Praxismaterialien sowie die Postermotive finden Sie zum kostenlosen Download auf www.grundbildung.de. Die Hefte der Reihe DVV-Rahmencurriculum kompakt können Sie dort außerdem auch in gedruckter Form bestellen.

Einfach lernen. Die DVV-Rahmencurricula

www.grundbildung.de

Rechnen
lernen
in der vhs

3 < 5

Stimmt
das?

vhs Deutscher
Volkshochschul-Verband

AlphaDekade
2016–2026

gerneben vhs
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Einfach gut unterrichten. Die DVV-Rahmencurricula

www.grundbildung.de

Marcela
Pineda de Castro,
Kursleiterin



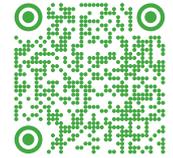
Die Kombination aus den
DVV-Rahmencurricula und
dem vhs-Lernportal hat
allen großen Spaß gemacht.

vhs Deutscher
Volkshochschul-Verband

AlphaDekade
2016–2026

gerneben vhs
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

DVV-Rahmencurricula mit Branchenbezug



Auch in unseren berufsbezogenen Praxismaterialien steht der Erwerb der Grundkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen im Vordergrund. Auf den höheren Niveaustufen stehen Ihnen derzeit rund 400 Aufgabenblätter für den direkten Einsatz im Unterricht zur Verfügung.

Diese Lese- und Schreibmaterialien eignen sich besonders für Personen, die in den fünf betreffenden Berufsfeldern arbeiten bzw. arbeiten möchten:

- Altenpflegehilfe
- Bau
- Gebäudereinigung
- Hotel- und Gaststättengewerbe
- Metallverarbeitung

Ihre Teilnehmer*innen beschäftigen sich bereits ab Alpha-Level 3 mit typischen Wörtern aus den Berufsfeldern, damit diese in den Sichtwortschatz eingehen können. Sie lesen und schreiben Texte über elementare Arbeitsprozesse der jeweiligen Branche. Außerdem wird mit für den Beruf typischen Textsorten geübt (z. B. Dokumentationen, Arbeitsschutzanweisungen oder Anleitungen). Auch dialogische Texte werden erarbeitet. Der Fokus liegt dabei aber weiter auf dem Schriftspracherwerb, nicht auf den Fachinhalten.

Im Bereich Rechnen liegen Aufgabenserien zur Prozentrechnung für die Berufsfelder Bau, Gebäudereinigung und Hotel- und Gaststättengewerbe vor.

Die branchenbezogenen Materialien finden Sie als kostenlosen Download auf www.grundbildung.de.





Basismodul – Lese- und Schreibförderung für Alltag und Beruf

In lebensweltlichen Bezügen, aber auch in arbeitsfördernden Maßnahmen mit arbeitsplatzfernen Zielgruppen legen Sie mit dem Basismodul auf Grundlage der DVV-Rahmencurricula einen Grundstein für systematische Lernprozesse und fördern Lerner*innen, die mindestens einzelne Wörter lesen und schreiben können (Alpha-Level 2-3).

Die Materialien des Basismoduls können als Vorbereitung auf das branchenbezogene Einstiegermodul genutzt werden.

Zum Schreiben lernen bietet das Basismodul:

- Erarbeitungs- und Übungsaufgaben
- Wortschatzerweiterungen aus 5 Branchen
- Methoden-Pool, der auf die Bedarfe lernentwöhnter Zielgruppen ausgelegt ist

Zum Lesen lernen bietet es:

- Unterschiedliche Textformate zur Einübung flüssigen Lesens
- Lesetexte mit Alltagsbezügen zu Themen wie z. B. Gesundheit, Mobilität und Hobbies

Projektideen

- ... mit praxisnahen Lese- und Schreibanforderungen zur handlungsorientierten Verlängerung der Übungsphasen
- ... zum Einüben von Lesestrategien
- Die Projektideen stärken das Langzeitgedächtnis, verknüpfen neue Kenntnisse mit bereits Gelerntem und helfen, Ordnungsbeziehungen von Informationen herauszuarbeiten.

Download

Das Basismodul ist als Download auf www.grundbildung.de verfügbar. Über die Materialsuche (Seite 26) ist das gesamte Material in Einzeldateien recherchierbar.

Online-Kurs

Den Online-Kurs „Schreiben und Lesen im Beruf“ finden Sie unter: www.slb.vhs-lernportal.de.

Er erweitert Präsenzveranstaltungen, in denen bereits das Material des Basismoduls Anwendung findet.

ALPHA-LETEX 412 (A7/L4-415) 7A/1B)

Wort	Wortart	Wortbildung	Wortfeld	Wortart	Wortbildung	Wortfeld
Warten	Verb	Warten (haben)	Warten	Verb	Warten (haben)	Warten
Warten	Verb	Warten (haben)	Warten	Verb	Warten (haben)	Warten
Warten	Verb	Warten (haben)	Warten	Verb	Warten (haben)	Warten

1. a) Lesen Sie den folgenden Text und schreiben Sie die Wörter in Klammern in die leeren Felder. Schreiben Sie das Wort groß oder klein?
 b) Markieren Sie in Text alle Nomen und die dazugehörigen Artikel- und Eigenschaftswörter.

Einmal im _____ (UHR) muss es
 in Betrieben mit Küchen eine gründliche
 (UNTERWESUNG) zur notwendigen
 (HYGIENE) geben.
 Bei den größeren
 (BETRIEBEN) gibt es vielleicht einen Sicherheitsbeauftragten. Es geht zum
 (MENSCHEN) bei der
 einen um die festgelegten
 (HANDDEZINFIZIERUNG)
 vorgeschriebenen
 (TRAGEN) von
 Zum anderen geht es um das
 (DESINFIZIEREN) der Arbeitssgegenstände
 Schutzhandschuhen. Auch die Kleinteile
 (SCHUTZ) nicht aus. Die
 (BESCHÜDIGUNG) der Handschuhe kann gefährlich sein. Dem beim gründlichen
 greifen die scharfen Desinfektionsmittel die ungeschützte Haut an. Die
 (BENUTZUNG) von ungeschützten
 Handschutzmittel allein reichen die
 Schutzhandschuhen hat deshalb eine
 wesentliche
 (BEDEUTUNG).




Handwritten answers in the text:

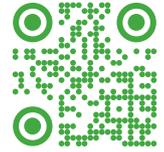
- Einmal im Tag (UHR) muss es
- in Betrieben mit Küchen eine gründliche Reinigung (UNTERWESUNG) zur notwendigen Reinigung (HYGIENE) geben.
- Bei den größeren Betrieben (BETRIEBEN) gibt es vielleicht einen Sicherheitsbeauftragten. Es geht zum Menschen (MENSCHEN) bei der Handdesinfektion (HANDDEZINFIZIERUNG).
- einen um die festgelegten Maßnahmen (TRAGEN) von Schutzhandschuhen (SCHUTZ) nicht aus. Die Beschädigung (BESCHÜDIGUNG) der Handschuhe kann gefährlich sein. Dem beim gründlichen Greifen (BENUTZUNG) von ungeschützten Handschutzmitteln (BEDEUTUNG).

Handwritten notes on the left side of the page:

- Es ist wichtig, dass die Hände gründlich gewaschen werden.
- Alle Hände sind zu waschen, auch wenn sie nicht sichtbar verschmutzt sind.
- Die Hände sollten mindestens 20 Sekunden lang gewaschen werden.
- Die Menge an Seife ist wichtig, um die Hände gründlich zu waschen.
- Die Hände sollten gründlich abspülen und mit einem sauberen Handtuch abtrocknen.
- Die Hände sollten nicht mit dem Wasser aus dem Wasserhahn abtrocknen.
- Die Hände sollten nicht mit dem Wasser aus dem Wasserhahn abtrocknen.

Handwritten notes at the bottom of the page:

- Verletzungen, Sachschäden
- Nr. 1096
- Seite 1 von 1



Einsteigermodul – Beschäftigungsorientierte Lese- und Schreibförderung

Im Kontext beruflicher Integration fördern Sie mit den Materialien des Einsteigermoduls auf Grundlage der DVV-Rahmencurricula systematisch die Lese- und Schreibkompetenzen Ihrer Lerner*innen.

Der Einstieg in die Lese- und Schreibförderung ist einfach, denn didaktische Hinweise unterstützen dabei, die Fülle an Aufgabenblättern und Lesetexten teilnehmerorientiert einzusetzen.

Zum Schreiben lernen bietet das Einsteigermodul:

- Erarbeitungs- und Übungsaufgaben
- Wortschatzerweiterungen
- Methoden-Pool zur abwechslungsreichen Gestaltung von Übungsphasen

Zum Lesen lernen bietet es:

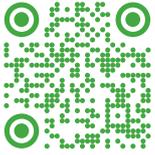
- Unterschiedliche Textformate zur Einübung flüssigen Lesens
- Aufbereitete Originalformulare mit Arbeitsplatzbezug wie z. B. Bedienungsanleitungen, Arbeitsanweisungen, Rechnungen, Stundenzettel, ...

Download

Das Einsteigermodul ist als Download auf www.grundbildung.de verfügbar. Über die Materialsuche (S. 26) ist das gesamte Material in Einzeldateien recherchierbar.

Online-Kurs

Sichern Sie in Phasen betrieblicher Praktika einen kontinuierlichen Lernprozess und weisen Sie Ihren Teilnehmer*innen auch in Online-Phasen Übungen zur Bearbeitung zu. Den Online-Kurs „Schreiben und Lesen im Beruf“ finden Sie unter www.slb.vhs-lernportal.de.



Materialsuche

Mithilfe unserer Online-Materialsuche können Sie zielgenau die passenden Aufgabenblätter für solche Fälle finden:

„Frau Stark hat Probleme sich zu merken, ob man Bad oder Bat schreibt. Sie arbeitet in einem Hotel.“

Zunächst wählen Sie einen der drei Bereiche Schreiben – Lesen – Rechnen aus. Dann können Sie Aufgabenblätter, didaktische Hinweise & Lösungen und andere Materialien über vorgegebene Filter oder mit beliebigen Schlagwörtern suchen. So können Sie ganz gezielt z. B. nach bestimmten orthographischen Kompetenzen, didaktisch aufbereiteten Lesetexten oder Unterrichtskonzepten zum Rechnen suchen.

In der Datenbank sind alle Praxismaterialien aus den DVV-Rahmencurricula sowie dem Basismodul und Einsteigermodul eingespeist – aktuell ca. 1500 Dateien.

Im oben genannten Fall könnten Ihre Filter so aussehen:

- Schreiben
- Alpha-Level 3
- Kompetenz: Auslautverhärtung
- Erarbeitungsaufgaben
- Thema: Hotel- und Gaststättengewerbe ...

...und Sie finden hier auch gleich weitere zugehörige Dokumente wie Übungsaufgaben, Wortlisten sowie die passenden didaktischen Hinweise für Sie als Kursleiter*in.

Probieren Sie es gleich aus unter
www.materialsuche.grundbildung.de.
Alle Materialien stehen Ihnen hier kostenfrei zur Verfügung.

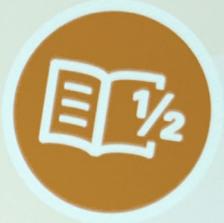


Startseite

Materialsuche

Hier finden Sie kostenfreies Unterrichtsmaterial aus den DWW-Rahmencurricula Schreiben, Lesen und Rechnen sowie dem Basis- und Einsteigermodul. Wählen Sie zunächst einen der Bereiche aus. Aufgabenblätter, didaktische Hinweise und weitere Materialien können Sie danach mit beliebigen Schlagwörtern in der Volltextsuche sowie über vorgegebene Filter suchen.

Gesamtpakete der Unterrichtsmaterialien zu einem bestimmten Bereich finden Sie hier.



Schreiben

Lesen

Rechnen

Abkürzungen

Mer





„Das Portal ermöglicht mir, die Aufgaben gezielt gemäß der Kompetenzen der Lernenden auszuwählen und sie ihnen zuzuweisen. Das erleichtert sehr die Binnendifferenzierung.“

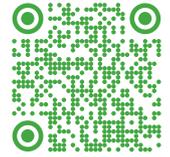
Franca Malcharowitz,
Kursleiterin an der vhs Treptow-Köpenick



„Ich arbeite mit dem Lernportal zusätzlich zu einem Lehrwerk. Da habe ich unheimlich viele Übungen, die ich mir sonst alle selbst zusammensuchen müsste. Das ist ein ganz großer Mehrwert für mich.“

Winfried Altmann,
Organisator Sprachförderkurse, Berufsbildende Schulen Melle

vhs-Lernportal – DaZ und Grundbildung digital unterstützen



Das vhs-Lernportal ist eine kostenfreie Online-Lernplattform für Deutsch als Zweitsprache, Alphabetisierung und Grundbildung. Sie finden darin einen umfangreichen Pool an Übungen – sei es, um digitale Elemente in Ihren Präsenzunterricht einfließen zu lassen oder Blended-Learning-Kurse zu realisieren. Das vhs-Lernportal hilft Ihnen, den Unterricht abwechslungsreicher zu gestalten, die Motivation der Teilnehmer*innen zu erhöhen und sie zu selbstständigem Lernen anzuregen. Zudem ist es ein gutes Instrument, um heterogenen Lerngruppen gerecht zu werden.

Das vhs-Lernportal

- ist eine ideale Ergänzung in Präsenz- und Blended-Learning-Kursen,
- zeichnet sich durch Multimedialität, Themenvielfalt und unterschiedlichste Übungstypen aus,
- setzt die Rahmencurricula für Grundbildungs- und Integrationskurse um,
- ist ein hilfreiches Mittel zur Binnendifferenzierung,
- ermöglicht individuelle Online-Betreuung der Lerner*innen,
- ist für Smartphones optimiert und als App offline nutzbar.

Zusatzmaterialien und Praxis-Videos zum Einsatz finden Sie unter: www.vhs-lernportal.de/kursleitende

QUALIFIZIEREN

Gegliedert in zwei Abschnitte – Online-Schulungen und Präsenzkonzepte – informieren wir Sie in diesem Kapitel über unterschiedliche Weiterbildungsmöglichkeiten für die Bereiche Grundbildung und Alphabetisierung. Um Grundbildung stärker in unserer Gesellschaft zu verankern wurden Schulungskonzepte für unterschiedliche Zielgruppen entwickelt, die auf Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten treffen könnten.

So divers die Zielgruppen sind, zu denen unter anderem Ehrenamtliche, Lehrpersonal an Volkshochschulen oder Mitarbeiter*innen von Bildungs- und Sozialträgern gehören, so vielfältig sind auch die Themenschwerpunkte der einzelnen Schulungen. Die Inhalte reichen von Tipps zur sensiblen Ansprache von Betroffenen, über die Planung von Lernangeboten bis hin zu Schulungen zum Einsatz von Curricula in Alphabetisierungskursen. Detaillierte Informationen zum Aufbau, Zeitumfang und einzelnen Modulen helfen Ihnen dabei, die richtige Schulung für sich auszuwählen.



QUALIFIZIEREN ONLINE- SCHULUNGEN





Herzlich willkommen zur Online-Schulung
DVV-Rahmencurriculum Lesen

Modul: **Kompetenzbeschreibung
im DVV-Rahmencurriculum Lesen**

Dauer: ca. 45 Minuten

Start

**Lautlesetandem und
Lese­flüssigkeit**



Lautlesetandem
zum Erwerb von
Lese­flüssig-
keit



Lese­flüssigkeit



**mühe­lose Wort- und
Satz­er­ken­nung**

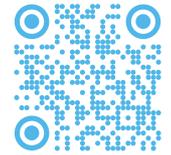


**mentale
Entlastung**



**kognitive Ressourcen
werden frei für das
Text­ver­stehen**

Einfach gut unterrichten mit den DVV-Rahmencurricula



Möchten Sie sich ganz individuell mit den DVV-Rahmencurricula vertraut machen?

Unsere Online-Schulungen wenden sich an (künftige) Kursleiter*innen in Grundbildungskursen, Berufsschullehrer*innen und Lehrkräfte im Bereich Zweiter Bildungsweg.

Online lernen Sie die Rahmencurricula in Modulen kennen. Erklärfilme veranschaulichen den Stoff. Ihr Wissen wenden Sie auch hier in praktischen Übungen an.

Lesen und Schreiben

Schreiben

- Schreibkompetenz
- Orthographiesystematik
- Schreibdidaktische Methoden
- Alpha-Kurzdiagnostik Schreiben

Lesen

- Lesekompetenz
- Leseflüssigkeit
- lesedidaktische Methoden
- Alpha-Kurzdiagnostik Lesen

Rechnen

Das DVV-Rahmencurriculum Rechnen und die Praxismaterialien

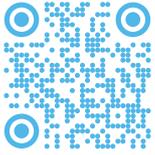
- Stufe 1: Mengen und Zahlen, Addition und Subtraktion
- Stufe 2: Bündelung und Stellenwerte (dekadisches Zahlssystem), Multiplikation
- Stufe 3: Bürgerliches Rechnen

In der Online-Schulung werden der Aufbau der Praxismaterialien erläutert und Mittel zur Veranschaulichung elementarer Rechenverfahren vorgestellt.

Der Zeitaufwand je Schulung beträgt ca. 3-4 Stunden.

Die Online-Schulungen finden Sie unter www.vhs-onlineschulung.de.





Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten – erkennen, ansprechen, informieren

Lernen Sie in 4 Online-Modulen, wo und wie Sie Personen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten begegnen und diese unterstützen können. Sie erhalten Hintergrundwissen zu funktionalem Analphabetismus und es werden Ihnen anhand konkreter Alltagssituationen verschiedene Strategien für eine gelungene sensible Ansprache vorgestellt. Im Anschluss können Sie mithilfe interaktiver Übungen Ihr erlerntes Wissen sofort erproben.

Ob von zu Hause oder im Büro – lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo. Ihre Lernstände werden automatisch gespeichert. So können Sie jederzeit pausieren und zu einem späteren Zeitpunkt wieder einsteigen.

Die Online-Schulung bietet sich für alle Personen an, die in beratenden Umfeldern tätig sind - z. B. in einer Bildungsinstitution, aber auch im Jobcenter, in der Kita oder im Verwaltungswesen.

Inhalte

- Hintergrundwissen zu geringer Literalität
- Strategien betroffener Personen erkennen
- Gespräche sensibel führen

Der Zeitaufwand für alle 4 Module beträgt ca. 1,5 Std.

Die Online-Schulungen finden Sie unter
www.vhs-onlineschulung.de.





PDF

Herzlich willkommen zur Online-Schulung
**"Erwachsene mit Lese- und
Schreibschwierigkeiten
erkennen, ansprechen, informieren"**

Modul: **Einführung**

Dauer: ca. 10 Minuten

Start





PDF

Herzlich willkommen zur Online-Schulung
“Lesen und Schreiben fördern
in informellen Lernsettings”

Modul: **Material und Methoden kennenlernen**

Dauer: ca. 35 Minuten

Start

Lautlesetandem



Mehrfach
wiederholen



Nicht länger
als 15 Minuten



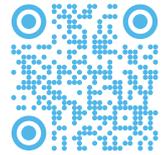
Lernfortschritt
dokumentieren

Willkommen im Lerncafé

“
Vertrauen
Vertrautes
”



Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings



Sie sind Fachkraft in einer Bildungseinrichtung, engagieren sich ehrenamtlich oder arbeiten in sozial-karitativen Einrichtungen und möchten gern informelle Grundbildungsangebote umsetzen?

Dann ist diese Online-Schulung genau das Richtige für Sie! In 5 Modulen erhalten Sie Ideen, Tipps und Ratschläge für die Konzeption von niedrigschwelligen Lernangeboten. Angefangen bei der Bestimmung Ihrer Zielgruppe bis hin zur Vorstellung von geeigneten Lernmaterialien und digitalen Unterstützungsangeboten wie dem vhs-Lernportal werden alle wichtigen Fragen für die Planung geklärt.

Inhalte:

- Fakten zu niedrigschwelligen Lernangeboten
- Organisatorisches und Planungstipps
- Material und Methoden kennenlernen
- Angebote für Familien

Der Zeitaufwand für alle 5 Module beträgt ca. 2 Std.

Die Online-Schulungen finden Sie unter
www.vhs-onlineschulung.de.





Grundbildung planen

Wie kann das Nischenthema Grundbildung in der eigenen Region vorange-
trieben und öffentlich wahrgenommen werden?

Die 4 Module dieser Online-Schulung gehen diesen Kernfragen nach und
bieten Beispiele und Tipps aus der Praxis zur Umsetzung in der eigenen Ein-
richtung und vor Ort.

Von gelungener Öffentlichkeitsarbeit mit kleinem Budget über den Aufbau
von Netzwerken und Partnerschaften bis hin zu verschiedenen Lern- und
Schulungsangeboten werden Ihnen Anregungen und Strategien an die Hand
gegeben. Zusätzlich finden Sie in jedem Modul spannendes Praxiswissen
zum Ausdrucken und Nachlesen.

Diese Online-Schulung eignet sich für Planer*innen oder Koordinator*innen
aus Bildungseinrichtungen oder Personen, die das Thema Grundbildung be-
fordern möchten.

Inhalte

- Informieren und sensibilisieren
- Netzwerke und Partner finden
- Öffentlichkeitsarbeit planen
- Lernangebote umsetzen

Der Zeitaufwand für alle Module beträgt ca. 1,5 Std.

Die Online-Schulungen finden Sie unter
www.vhs-onlineschulung.de.



Gesprächsergebnis



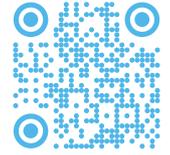
Mit welchen Akteuren könnte ich mich zu diesem Thema vernetzen?





„Die Online-Fortbildung hat mich wirklich beflügelt und ich habe sofort angefangen, mein Blended-Learning-Konzept in meinem Kurs umzusetzen. Die Fortbildung kann ich nur empfehlen!“

Sabine Pfeiffer,
Kursleiterin im Bereich Grundbildung im Lernhaus Neukölln



Digitaler unterrichten mit dem vhs-Lernportal

Sie möchten Ihre DaZ-, Alphabetisierungs- und Grundbildungskurse online betreuen, einen Blended-Learning-Kurs etablieren oder digitale Elemente in den Unterricht einbauen? Wir unterstützen Sie bei der Vorbereitung mit zwei verschiedenen Online-Schulungsformaten - je nachdem, wie tief Sie in digitales Lernen einsteigen möchten.

Online-Schulung

In Form eines interaktiven Webseminars mit Video-Konferenz-Elementen lernen Sie das vhs-Lernportal, seine Teilbereiche und Funktionalitäten kennen. Sie erfahren Details zur didaktischen und methodischen Konzeption und finden eigene Wege der Nutzung in Ihren Kursen.

Der Zeitaufwand beträgt ca. 3 Std.

Online-Fortbildung

Sie erhalten weitreichende Einblicke in die Nutzung des vhs-Lernportals und beschäftigen sich intensiv mit den Grundlagen für die Kreation und Umsetzung von Blended-Learning-Angeboten. Abschließend erarbeiten Sie ein eigenes Unterrichtskonzept, passend für Ihre Teilnehmer*innen und die Gegebenheiten Ihrer Institution.

Es handelt sich um eine 8-wöchige Fortbildung. Der Zeitaufwand beträgt ca. 3-5 Std. pro Woche.

Schulungstermine und Zusatzmaterialien finden Sie unter
www.vhs-lernportal.de/schulungen



QUALIFIZIEREN

PRÄSENZ-

KONZEPTE





Fit für den digitalen Unterricht – Schulungen zum vhs-Lernportal

Mit dem vhs-Lernportal können DaZ- und Grundbildungskurse abwechslungsreicher gestaltet und mit Online-Elementen belebt werden. Von digital angereichertem Präsenzunterricht bis hin zu systematischem Blended Learning ermöglicht das Portal viele Einsatzvarianten.

Um den Einstieg in die Arbeit mit dem Lernportal zu erleichtern, bieten wir Volkshochschulen und anderen Bildungsträgern kostenfreie Schulungen vor Ort an.

Schulung für Kursleiter*innen

In der Schulung lernen Sie neben den Funktionen, die den Lerner*innen zur Verfügung stehen, auch die Nutzeroberfläche kennen, über die Sie als Kursleiter*in Ihre Lerngruppe betreuen können. Sie bekommen Einblicke in das didaktische Konzept der Kurse und erhalten Tipps zur Einbindung des Portals in den Unterricht.

Umfang: 6 Unterrichtseinheiten



„Ich rate allen Kolleginnen und Kollegen eine Schulung zu besuchen. Danach seid ihr fit, um mit dem Lernportal im Plenum zu arbeiten. Die nächsten Schritte könnt ihr dann in Ruhe mit den Lernenden gemeinsam machen.“

Christine Mahnke,

Kursleiterin an der vhs Calenberger Land

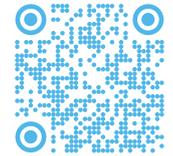
Schulung für Lernbegleiter*innen

In der Schulung erfahren Sie, wie Lerner*innen mit und ohne Kurs das Portal für das selbstgesteuerte Lernen nutzen können. Sie werden darauf vorbereitet, Ihre Kenntnisse des Portals an Lerner*innen weiterzugeben, die Sie beim Lernen unterstützen. Im Zentrum stehen daher Inhalte und Funktionen des Portals aus der Perspektive der Lerner*innen.

Umfang: 4 Unterrichtseinheiten

Auch als Online-Schulung verfügbar - mehr dazu auf S. 43. Schulungstermine und Zusatzmaterialien finden Sie unter www.vhs-lernportal.de/schulungen





Einfach gut unterrichten – Präsenzschulungen zu den DVV-Rahmencurricula

Zielgruppe sind Kursleiter*innen, die in Grundbildungskursen Personen mit Deutsch als Erstsprache bzw. mit guten mündlichen Deutschkenntnissen unterrichten oder beabsichtigen, dies zu tun. Außerdem sprechen wir Berufsschullehrer*innen und Lehrkräfte im Bereich Zweiter Bildungsweg an.

In den Schulungen erwarten Sie Hintergrundinformationen und praktische Übungen.

Lesen und Schreiben:

Die Grundlagen des DVV-Rahmencurriculums Schreiben

- Stellenwert der Silbe
- Unterscheidung zwischen regelgeleitetem und Lern-/Merkwortbereich
- Zuordnung der Rechtschreibkompetenzen zu den jeweiligen Alpha-Levels

Die Prinzipien des DVV-Rahmencurriculums Lesen

- Leseflüssigkeit erreichen
- Sichtwortschatz aufbauen
- Lesestrategien vermitteln

Der Zeitaufwand für die Schulungen ist variabel und beträgt zwischen 4 und 8 Unterrichtseinheiten.

Die Alpha-Kurzdiagnostik

- schnell und unkompliziert die individuellen Lese- und Schreibkenntnisse von Teilnehmer*innen einschätzen
- praktische Übungen und Austausch

Rechnen:

Das DVV-Rahmencurriculum Rechnen und die Praxismaterialien

- Stufe 1: Mengen und Zahlen, Addition und Subtraktion
- Stufe 2: Bündelung und Stellenwerte (dekadisches Zahlensystem), Multiplikation
- Stufe 3: Bürgerliches Rechnen

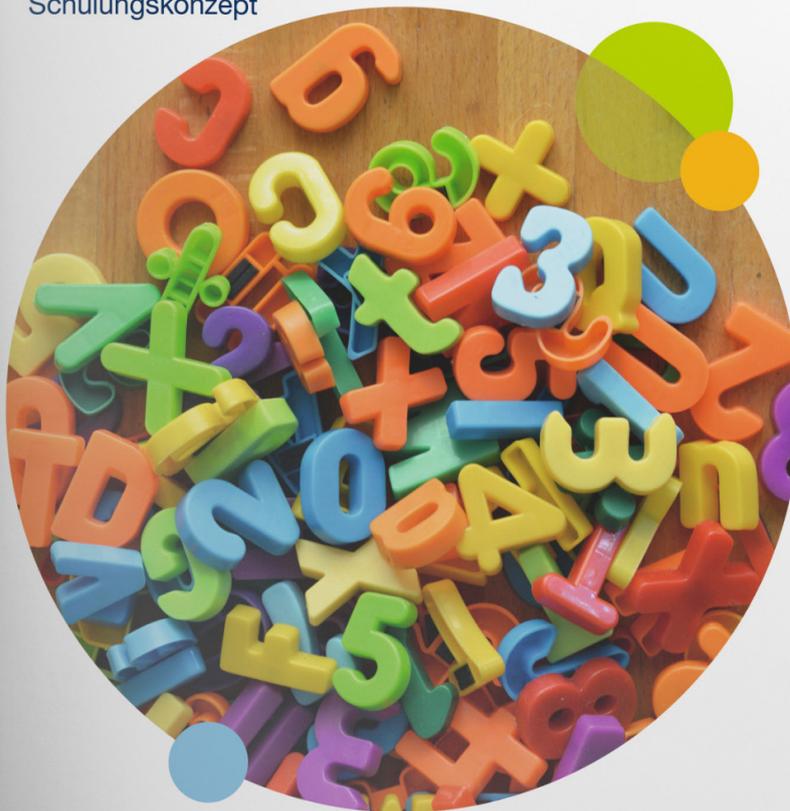
Der Aufbau der Praxismaterialien wird erläutert und Mittel zur Veranschaulichung elementarer Rechenverfahren werden vorgestellt. Darüber hinaus gibt es Gelegenheit, einzelne Sequenzen inhaltlich zu besprechen.

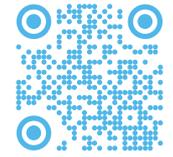
Weitere Informationen finden Sie auf www.grundbildung.de.
 Kontaktieren Sie uns bei Nachfragen gern auch direkt: ernst@dvv-vhs.de.
 Auch als Online-Schulungen verfügbar – mehr dazu auf S. 35.



Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten erkennen, ansprechen, informieren

Schulungskonzept





Erwachsene mit Lese- und Schreibschwierigkeiten – erkennen, ansprechen, informieren

Im Jobcenter, in der Kita, in Arztpraxen oder auf Bürgerämtern - all dies sind Beispiele in denen Mitarbeiter*innen auf gering literarisierte Menschen stoßen können. Viele sind in solchen Situationen unsicher, wie sie die betroffene Person ansprechen oder sich ihr gegenüber verhalten sollen. Dabei können diese Begegnungen genutzt werden, um Menschen mit Grundbildungsbedarf zu unterstützen und zum Besuch eines Lernangebots vor Ort zu motivieren. Mit dem Schulungskonzept des DVV können Sie direkt vor Ort Ihre eigene Schulung durchführen und in nur fünf Stunden Ihre Mitarbeiter*innen für das Thema sensibilisieren.

Neben dem Konzept finden Sie auch Hinweise zur Vorbereitung und Planung im „Leitfaden zur Schulung“ für Trainer*innen.

Die Module des Schulungskonzeptes beinhalten Informationen und praktische Übungen zu folgenden Fragestellungen:

Der Zeitaufwand für die Schulung beträgt ca. 4-5 Stunden.

Erkennen

- Wie erkenne ich betroffene Personen?
- Wie kann es zu Lese- und Schreibschwierigkeiten bei Erwachsenen kommen?

Ansprechen

- Wie verhalte ich mich, wenn ich bei Jemandem Lese- und Schreibschwierigkeiten vermute?
- Was muss ich bei der Ansprache beachten?

Informieren

- Welche Angebote gibt es für betroffene Personen?
- Wie ermutige ich Menschen, Lernangebote anzunehmen?

Alle Materialien stehen Ihnen kostenlos auf www.grundbildung.de zur Verfügung.

Hinweis: Auch als Online-Schulung verfügbar - mehr dazu auf S. 36.



Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings

Mithilfe des Schulungskonzeptes erhalten Mitarbeiter*innen von Bildungs- und Sozialeinrichtungen in ca. 4-5 Stunden eine ausführliche didaktische Anleitung zur erfolgreichen Konzeption von informellen Lernangeboten wie Lerncafés oder offenen Treffs.

Das Konzept liefert Antworten zu folgenden Fragen:

- Was sind informelle Lernangebote?
- Was muss ich bei der Organisation von informellen Lernangeboten beachten?
- Welche Inhalte kann ich vorbereiten?
- Wo finde ich Materialien für mein Lernangebot?

Außerdem erwartet Sie eine Einführung in die Online-Materialsuche der DVV-Rahmencurricula und das vhs-Lernportal. Finden Sie Anregungen, welche Materialien sich zur Gestaltung Ihres Lernangebots eignen und setzen Sie Ihre Ideen direkt um.

Der Zeitaufwand für die Schulung beträgt ca. 4-5 Stunden.

Alle Materialien stehen Ihnen kostenlos auf www.grundbildung.de zur Verfügung.
Hinweis: Auch als Online-Schulung verfügbar - mehr dazu auf S. 39.



Lesen und Schreiben fördern in informellen Lernsettings

Schulungskonzept

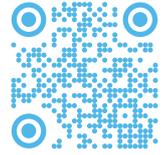


Familienorientierte Lernangebote

Schulungskonzept



Familienorientierte Lernangebote



Bei diesem Schulungskonzept werden Teilnehmer*innen an das Thema „familienorientierte Grundbildung“ herangeführt. Mit einem Mix aus Theorie und Praxis vermittelt das Konzept wichtige Kompetenzen zur Planung und Umsetzung eigener Lernangebote, die sich speziell an die Zielgruppe Eltern richten. Neben nützlichen Tipps und zahlreichen Praxisbeispielen erhalten Sie Antworten auf folgende Fragen:

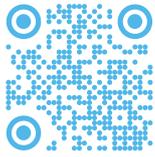
- Was bedeutet familienorientierte Grundbildung?
- Welche Lernformate gibt es?
- Wo finde ich Materialien zur Konzeption?
- Wie entwickle ich ein Lernangebot?
- Worauf muss ich bei der Umsetzung achten?

Das Konzept ist autodidaktisch angelegt und kann von Trainer*innen frei verwendet werden. Tipps zur Planung und Vorbereitung finden Sie auch im „Leitfaden zur Schulung“.

Der Zeitaufwand für die Schulung beträgt ca. 4-5 Stunden.

Alle Materialien stehen Ihnen kostenlos auf
www.grundbildung.de zur Verfügung.
Hinweis: Auf S. 39 auch als Online-Schulung verfügbar.





ProGrundbildung: das Qualifizierungsangebot für angehende Lehrkräfte

Die Basisqualifizierung ProGrundbildung ist ein Qualifizierungsangebot für angehende Lehrkräfte in der Alphabetisierung und Grundbildung, das im Jahr 2010 entwickelt wurde. Inhaltlich gliedert sie sich in folgende Module:

Modul I	Zugänge zur Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit
Modul II	Schriftspracherwerb
Modul III	Heterogene Gruppe / Binnendifferenzierung
Modul IV	Lernprozessbegleitung / individuelle Förderung
Modul V	Arbeiten mit Neuen Medien
Modul VI	Rechnen und finanzielle Grundbildung

Die Basisqualifizierung richtet sich an alle, die im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung als Lehrkräfte professionell tätig werden möchten. Darüber hinaus dienen die Inhalte der Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften, die in diesem Bereich bereits pädagogisch tätig sind.

Die Fortbildung besteht aus sechs Modulen, von denen zwei Module (Modul V oder VI) alternativ belegt werden können. Nach erfolgreicher Teilnahme an einem Modul erhalten die Teilnehmer*innen eine Qualifizierungsbescheinigung. Bei der Vorlage von fünf Qualifizierungsbescheinigungen wird das Zertifikat „Basisqualifizierung ProGrundbildung“ vergeben.

Lehrkräfte, die eine Zulassung als Kursleiter*in für Integrationskurse haben, können nach erfolgreichem Abschluss der Basisqualifizierung ProGrundbildung einen Antrag an das BAMF stellen, um die Zulassung als Dozent*in in BAMF-Kursen mit Alphabetisierung zu erhalten.

Der Gesamtumfang der Fortbildung beträgt **160 Unterrichtseinheiten**. Die **160 Unterrichtseinheiten** setzen sich durch die Teilnahme an fünf Präsenzmodulen (**80 Unterrichtseinheiten**) und die Bearbeitung von Studententexten (**80 Unterrichtseinheiten**) zusammen. Die Studententexte dienen der Vorbereitung der Präsenzzeiten. Aufgrund der neuen Ergebnisse der LEO-Studie 2018 sollten die Modulinhalte aktualisiert werden.



Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.
Obere Wilhelmstr. 32
53225 Bonn

T 0228 975 69 0
F 0228 975 69 30

info@dvv-vhs.de
www.volkshochschule.de