



Volkshochschule Leipzig
„Erweiterte Lernwelten“

Kurse kreativ gestalten – mit digitalen Tools

Bundesfachkonferenz Grundbildung

Caroline Baetge

Pädagogische Mitarbeiterin „Erweiterte Lernwelten“

22.07.2020

Nach dem Webinar

- kennen Sie (weitere) digitale Tools für die Lehre
- sind Sie sensibilisiert für Anforderungen, Herausforderungen und Vorteile von digitalen Tools in der Grundbildung
- können Sie einschätzen, ob die vorgestellten Tools für Ihre Angebote geeignet sind

Agenda

1. Einordnung: digitale Tools
2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung
3. Herausforderungen und Qualitätskriterien
4. Digitale Tools: Beispiele
5. Zusammenfassende Reflexion

1. Einordnung: Was meint digitale Tools?

- Bildung zur Digitalisierung: z.B. digitale Grundbildung
- Digitale Bildung:
 - digitale Formate, z.B. Onlinekurse, Webinare, Live-Streams, Videokonferenzen, ...
 - digitale Tools

1. Einordnung: Was meint digitale Tools?

- digitale Tools
 - = Anwendungen, Software, Apps, Werkzeuge etc.
 - ≠ Methoden
 - ≠ digitale Assistenzprogramme
 - ≠ vhs.cloud-Tools
 - für Präsenz- (und Onlinekurse)

1. Einordnung: digitale Tools

- Hilfsmittel und -instrumente, um Lernziele zu erreichen
- flexibles Element im Kursplanungsprozess
- abhängig von persönlichen Vorlieben und Erfahrungen der Lehrkraft
- abhängig von Passung zur Zielgruppe
- abhängig von Eigenschaften, Stärken und Schwächen der Werkzeuge

Welches dieser Tools haben Sie bereits in der Lehre eingesetzt?



2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung



2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung

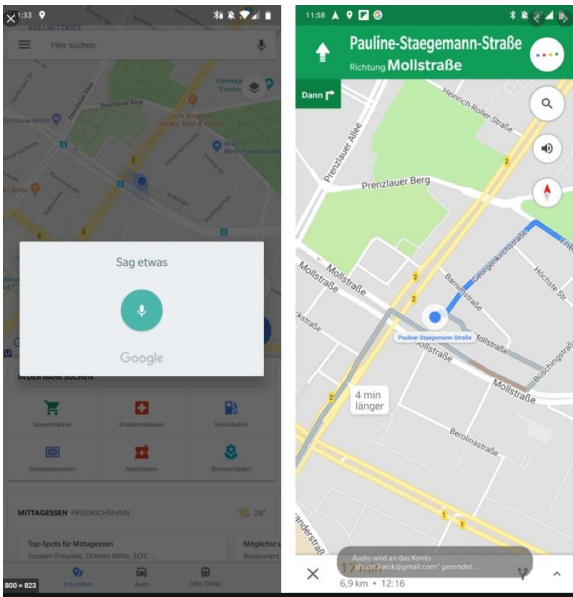
- abwechslungsreich
- motivierend
- aktivierend
- unterhaltsam
- Ermöglichung individueller Lernprozesse

2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung

- zeit- und ortsunabhängige Kommunikation
- visuell und auditiv orientiert, nicht schriftbasiert
- Vorteile für bes. Zielgruppen: Motorik, Seh- und Hörkraft, bessere Wissensaneignung, Kompensation von Defiziten im Lesen und Schreiben

2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung

Alltagserleichterung für die Zielgruppe



2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung

- Medienkompetenz als Schlüsselkompetenz
- bereits Teil der Alltagsrealität
- demokratisches & partizipatives Potenzial:
 - Standpunkt ausdrücken
 - Beteiligung an gesellschaftlichen Debatten
 - Selbstwirksamkeit, Selbstbewusstsein, Selbstwert

2. Gründe für digitale Tools in der Grundbildung

„Denn digitale Medien bieten Menschen mit geringer Literalität **Zugang zu Informationen und neuen individuellen Lernformen** sowie **Anreize, sich aktiv dem Lernen zuzuwenden**. Um derartige Prozesse anzustoßen, Berührungängste abzubauen und eine selbstverständliche Nutzung digitaler Medien im Alltag zu fördern, ist es von großer Bedeutung, sie auch **gezielt in Lehr- und Lernprozesse** sowie vorhandene Kursstrukturen der Grundbildung und Alphabetisierung **zu integrieren**.“

(Quelle: https://www.alpha-element.de/Das_Projekt/16_Fachprofil.htm)

3. Herausforderungen und Qualitätskriterien

Ausstattung vhs

- vorhandene Hard- und Software > Geräte, Lizenzen
- WLAN: Stabilität, Qualität
- BYOD: eigene Geräte der Teilnehmenden
 - Betriebssysteme
 - Aktualität
 - Datentarife

3. Herausforderungen und Qualitätskriterien

Auswahl Tools

- für alle Betriebssysteme
- keine Registrierung (bei eigenen Geräten)
- kostenfrei (bei eigenen Geräten)
- werbefrei
- DSGVO-konform

3. Herausforderungen und Qualitätskriterien

Zielgruppe

- ggf. keine eigenen mobilen Geräte
- niedrighschwellige Bedienung
- ggf. Unterstützung/Anleitung
- nicht/wenig schriftbasiert
- modulare, kurze Lerneinheiten
- kein/wenig selbstorganisiertes, selbstständiges und ortsunabhängiges Arbeiten

4. Digitale Tools: Beispiele

Systematisierung nach Verwendungszweck

- Kollaboration: only office, Etherpad, Padlet, Wiki
- Präsentation: Power Point, Prezi, YouTube-Tutorial, edudip
- Kommunikation: Forum, Messenger, edudip-Chat, Konferenztool
- Dokumentation: Dateiablage, Etherpad, Lerntagebuch, Pinnwand
- Produktion: Stop Motion Studio, Comic Life

4. Digitale Tools: Beispiele

Gruppenarbeit:

Beschäftigen Sie sich mit dem Tool. Überprüfen Sie unsere Qualitätskriterien: Ist das Tool geeignet für den Grundbildungsbereich?

- 5 Gruppen, 5 Tools
- Materialien im Breakoutroom
- 15 min. Zeit
- bitte Ergebnisse im Etherpad mitschreiben (Kriterien)

5. Zusammenfassende Reflexion

Gruppenarbeit: *Auswertung*

https://yopad.eu/p/BFK_Grundbildung_vhs_digitale_Tools

- zusammenfassende Vor- und Nachteile?
- Empfehlung für Grundbildung? Unter welchen Bedingungen?

5. Zusammenfassende Reflexion

- Ist das Etherpad für den Bereich Grundbildung geeignet?
- Was könnten Vorteile sein?
 - wenig Medienkompetenz notwendig
 - kein Speichern
 - zeitlicher Verlauf nachvollziehbar > z.B. Korrekturen

Zum Schluss noch ein Fortbildungstipp:

https://www.alpha-element.de/Aktuelles/61_Fortbildungen.htm

https://www.alpha-element.de/Das_Projekt/16_Fachprofil.htm



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**