

**Das vhs-Lernportal  
für Alphabetisierung,  
Grundbildung und Integration**

**vhs-lernportal.de**



**Digital literacy  
in der  
Grundbildung**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Das erwartet Sie heute

- 1) Einführung: Digital Literacy in der Grundbildung
  - Meinungsbild
  - Definition und Inhalte
  - Ziele digitaler Grundbildung
  - Mögliche Konzepte für Kurse und Lernangebote
  
- 2) Digitale Kompetenzen fördern mit dem vhs-Lernportal
  - Vermittlung grundlegender Kompetenzen
  - Vermittlung von Kommunikations- und Kollaborationskompetenzen
  - Vermittlung von Kompetenzen zur Erstellung von Inhalten
  - Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung



Quelle:  
<https://www.websters.wiss.de/s1/3>



BRO, JEMAND LOGGT SICH GERADE IN UNSEREN FREE WIFI SPOT EIN!



WOA DUDE, SIE MELDET SICH GRAD IN EINEM WEBSHOP AN.

JEP, DA HABEN WIR IHR PASSWÖRTCHEN. SWEET.



OK, WIR PROBIEREN DIESES PASSWORT EINFACH BEI ANDEREN DIENSTEN AUS. VIELE LEUTE BRAUCHEN ÜBERALL DAS GLEICHE.



GUT BENUTZT SIE KEINEN PASSWORT-MANAGER!

ODER NOCH SCHLIMMER, EINE ZWEI-FAKTOR-AUTHENTIFIZIERUNG.



PROBIERS MAL BEI IHREM E-MAIL ACCOUNT. DAS IST DER JACKPOT.



HAHA! FIX BRO! WIR SIND IN IHREM E-MAIL ACCOUNT DRIN.



NICE! JETZT KRIEGEN WIR ÜBER DEN "PASSWORT VERGESSEN"-LINK ZUGANG ZU ALL IHREN PASSWÖRTERN.



HEY, WAS SOLL DAS? JEMAND SHOPPT UNMENGEN ENERGYDRINKS MIT MEINEM ACCOUNT!!!



DEIN ACCOUNT WURDE GEHACKT, ÄNDERE SOFORT ALLE DEINE PASSWÖRTER!

Quelle:  
<https://www.websters.swiss/de/s2/11>

## Was ist digitale Grundbildung?

**Media Literacy:** bezieht sich auf alle audiovisuellen Medien.  
Digital Literacy ist ein Teilbereich

**Computer Literacy:** bezieht sich auf den Computereinsatz.  
Sie ist in Teilen Voraussetzung von Digital Literacy

**Digital Literacy:** Internetnutzungskompetenz, umfasst im Curriculum des Dlit 2.0 folgende 5 Kategorien:

- 1) E-Citizenship
- 2) Kollaboration
- 3) Soziale Netzwerke
- 4) Kommunikation
- 5) Grundkenntnisse

Sie  
sind  
dran!



## Leo Level One Studie 2018

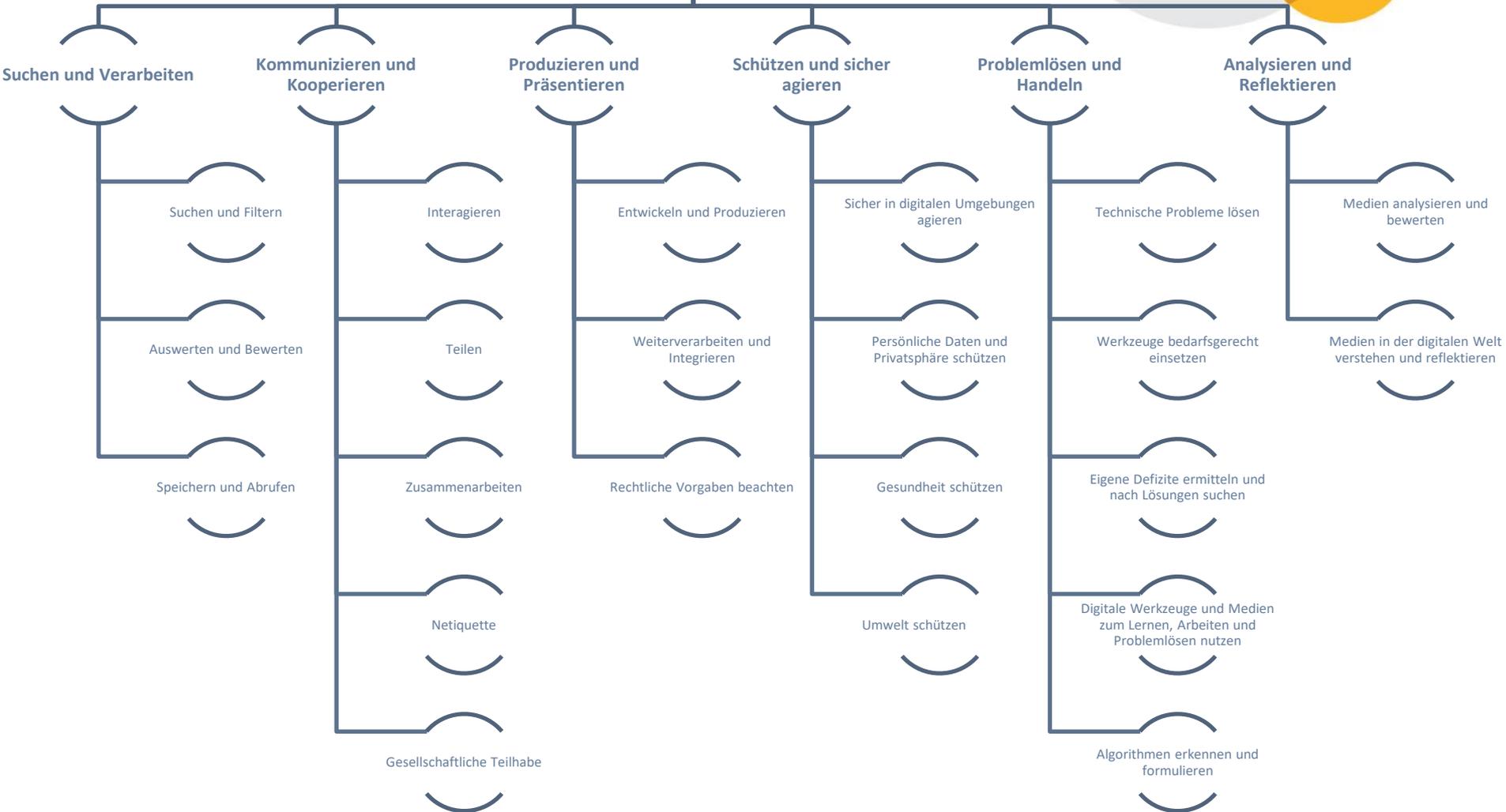
	Alpha 1-3	Alpha 4	Über Alpha 4	Gesamtbevölkerung
Regelmäßig einen Computer mit Internetzugang benutzen	55,4%	75,5%	89,7%	82,7%
Regelmäßig ein Smartphone oder Tablet benutzen	78,0%	86,6%	92,2%	89,4%
Regelmäßiges Schreiben von E-Mails	35,9%	53,7%	71,7%	63,7%
Regelmäßiges Schreiben von Kurznachrichten (z.B. WhatsApp, Sms)	70,3%	82,5%	90,1%	86,2%
Regelmäßiges Versenden von Sprachnachrichten	39,1%	38,9%	36,6%	37,4%
Regelmäßige Nutzung von Videotelefonie	19,1%	15,8%	12,6%	14,1%
Regelmäßiges Lesen von Beiträgen in sozialen Netzwerken	41,8%	43,6%	40,6%	41,4%
Regelmäßiges Schreiben eigener Beiträge in sozialen Netzwerken	23,5%	19,6%	18,6%	19,4%

Quelle: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität

## KMK „Bildung in der digitalen Welt“

1. Bildungspläne und Unterrichtsentwicklung, curriculare Entwicklungen
2. Aus-, Fort- und Weiterbildung von Erziehenden und Lehrenden
3. Infrastruktur und Ausstattung
4. Bildungsmedien
5. E-Government und Schulverwaltungsprogramme, Bildungs- und Campusmanagementsysteme;
6. Rechtliche und funktionale Rahmenbedingungen.

## Kompetenzen in der digitalen Welt



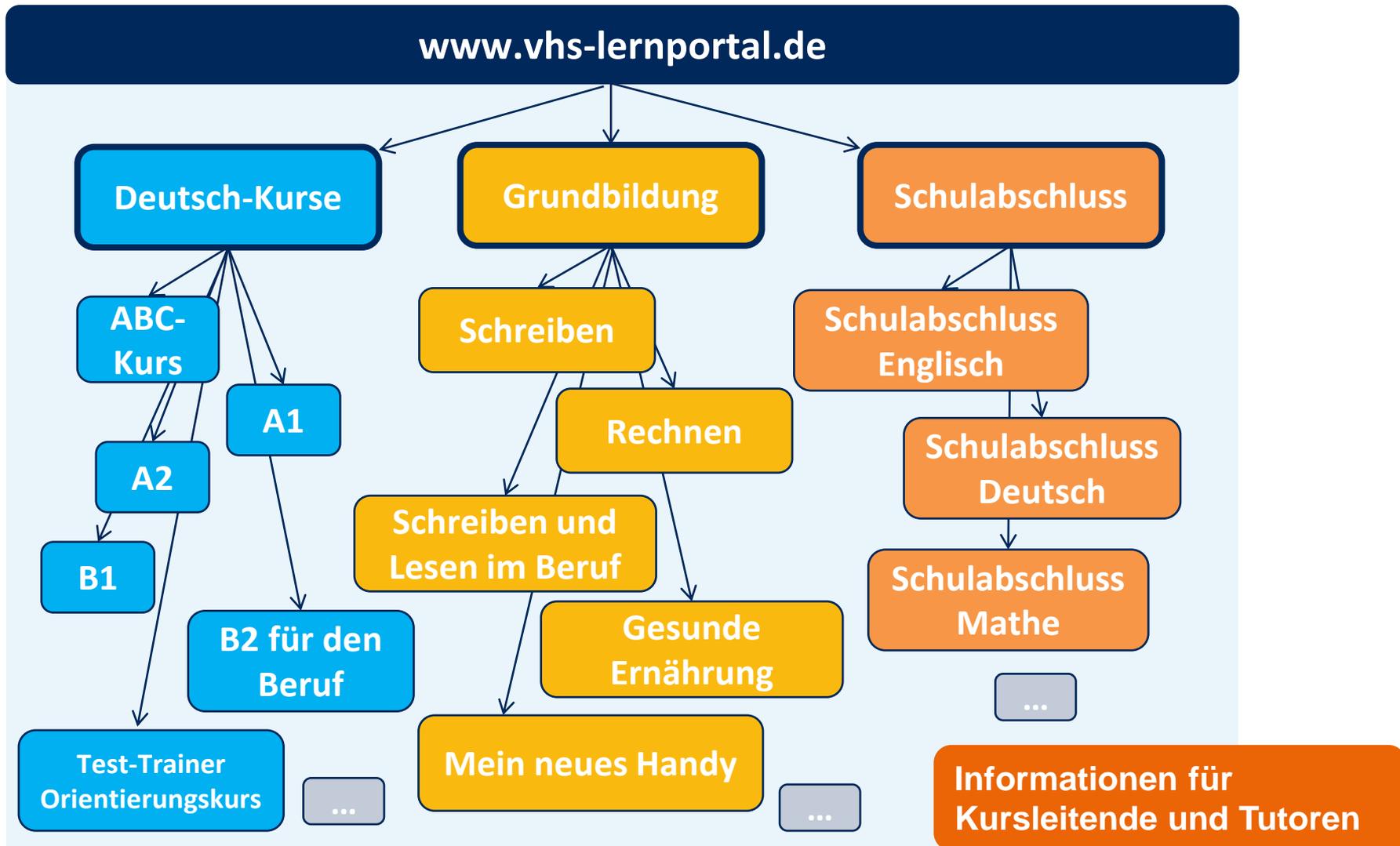
## Ziele digitaler Grundbildung

- Grundständige Bedienkompetenz
- Nutzung von Selbstlerninstrumenten
- Teilhabe
- Beschäftigungsfähigkeit und Weiterbildungsmöglichkeit

## Mögliche Konzepte für Kurse und Lernangebote

1. Begleitende bzw. vorbereitende Computerkurse wie bspw. Im Lernhaus Neukölln <https://www.youtube.com/watch?v=ufa3aculmGc>
2. Offene Lernangebote/ Unterstützung durch Lernbegleitung, wie z.B. bei der KVHS Uckermark <https://www.kvhs-uckermark.de/grundbildungszentrum/lerncafe/?Fsize=0&Contrast=296>
3. Vermittlung von Kenntnissen durch Blended Learning Formate im Alphabetisierungskurs
4. Ihre Erfahrungen?

# Digitale Kompetenzen fördern mit dem vhs-Lernportal



## Willkommen im vhs-Lernportal

## Registrierung für Lernende



Registrierung für Lernende



Deutschkurse – Lernen Sie Deutsch



Schreiben, Lesen und Rechnen Lernen



Grundbildung



APOLL-Zeltung



Vorbereitung auf den Schulabschluss

## Für Kursleitende

Informationen für Kursleitende und Tutoren

Diesen Link teilen

Vermittlung grundlegender  
Kompetenzen

- Orientierung auf einer Seite
  - Seitenaufbau
  - Breadcrumbs
- Einüben von Klickwegen
- Hand-Auge-Koordination
- Login/Logout
- Übungstypen: Schreiben, Ziehen, Ordnen, Auswählen
- Umgang mit der Tastatur + Maus
- ....

[Schreiben, Lesen, Rechnen](#) > [Schreiben](#)

## Vermittlung von Kommunikations- und Kollaborationskompetenzen

- Nachrichten schreiben an den Tutor
- Im Chat kommunizieren
- Einen Pinnwand Eintrag oder Kommentar verfassen

Chat

Chatverlauf

Im Chat

Sarah\_Lerner

Mein Beitrag

Beitrag senden

Kommentar verfassen

Kurs Deutsch mit Lina

Beitrag Herzlich willkommen in „Deutsch mit Lina Maler“

Text

Speichern

# Vermittlung von Kompetenzen zur Erstellung von Inhalten

- Freitext Übungen
- Pinnwand: Texte, Bilder, Videos
- Nutzung Dateiablage

Ein schönes Urlaubserlebnis



## Ein schönes Urlaubserlebnis

Erinnern Sie sich an Ihren letzten Urlaub. Schreiben Sie Ihren Arbeitskollegen eine Postkarte, in der Sie kurz berichten, wie es an Ihrem Urlaubsort ist und richten Sie Grüße aus.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their postcard message.

Ergebnis

## Möglichkeit zur Binnendifferenzierung mit dem Portal Fragen und Antworten im Chat

Sie  
sind  
dran!



- Wie gehen Sie vor?
- Welche Möglichkeiten haben sich bewährt?
- Wie kann man merken, wo Stärken und Schwächen der Teilnehmer liegen?

# Mein neues Handy – offener Kurs zur Medienkompetenzförderung

## Mein neues Handy – bedienen und benutzen!



### Modul 1 - Smartphone und mobiles Internet



#### Mein neues Handy!

Was kann mein neues Smartphone? Wie richte ich es ein? Welche Knöpfe und Schalter gibt es? Und kann ich damit auch telefonieren?

> Jetzt in Modul 1 üben!

### Modul 2 - Kommunikation



#### Austausch mit anderen

Mit meinem neuen Handy kann ich mich mit anderen austauschen. Welche Möglichkeiten gibt es? Wie nutze ich sie?

> Jetzt in Modul 2 üben!

## Die erste Stunde im [vhs-Lernportal](https://vhs-lernportal.de)

### Lernziel

Die Kursteil-nehmenden lernen den Kurs „Schreiben“ kennen. Sie gehen die ersten Schritte im Lernportal und registrieren sich.



- Infofilm zum Kurs „Schreiben“
- Poster „Erste Schritte im Portal“
- Passwortkarten, Würfel
- Memo-Spiel „Erste Schritte“

## Vorstellung Unterrichtsbeispiele

Verschiedene Übungstypen kennenlernen

### Übersicht über die Kurs-Inhalte „Schreiben“

Alpha-Level	Kompetenz	DVV-Rahmencurriculum	Lebenswelt
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Übungstyp	produktiv/rezeptiv	Übungs-ID	Freier Suchbegriff
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="S-"/>	<input type="text"/>

Wortschatz-Trainer

nur Wortschatzübungen

### Übersicht über

Alpha-Level

Übungstyp

- Multiple Choice
- Single Choice
- Bildkarten
- Wendekarten
- Diktat
- Reimen
- Sortieren
- Reihenfolge
- Zuordnen
- Lückentext Freitext
- Lückentext rezeptiv
- Lückentext Tabelle
- Markieren
- Spiel
- Textsorten
- Übung an Tutor

Nat\_L3\_K9\_Z2.2: Was reimt sich auf Sieb? ✕

## ▶ Was reimt sich auf Sieb?

▶ Was passt? Wählen Sie aus.



▶ Dieb

▶ Urlaub

▶ Mund

▶ Zelt

▶ Brot

▶ Sieb -

▶ Fund -

▶ Morgenrot -

▶ Welt -

▶ Staub -

Ergebnis

# Einführung der Arbeitsaufträge mit Stift und Papier

Ein\_L2\_K9\_E1: Eine Woche bei den Malers

### Eine Woche bei den Malers

☛ Klicken Sie auf das blaue Feld und markieren Sie die Wochentage. Schreiben Sie sie anschließend auf.



Wochentage

☛ Familie Maler möchte einkaufen gehen. ☛ Aber die Woche ist schon sehr voll. ☛ Am Sonntag gehen sie zum Schwimmen. ☛ Am Montag muss Jakob wieder arbeiten. ☛ Am Dienstag gehen Lina und Flo wieder zur Schule. ☛ Am Mittwoch gehen sie zum Frisör. ☛ Am Donnerstag muss Simon zum Arzt. ☛ Am Freitag ist Simon verabredet. ☛ Da bleibt nur noch der Samstag.

☛ Mo

☛ Di

☛ Mi

☛ Do

☛ Fr

☛ Sa

☛ So

Ergebnis

Arbeitsblatt 01

Übungstyp Markieren (Übungs-ID: S-3330)

### Eine Woche bei den Malers

Markieren Sie die Wochentage. Schreiben Sie sie anschließend auf.



Familie Maler möchte einkaufen gehen. Aber die Woche ist schon sehr voll. Am Sonntag gehen sie zum Schwimmen. Am Montag muss Jacob wieder arbeiten. Am Dienstag gehen Lina und Flo wieder zur Schule. Am Mittwoch gehen sie zum Friseur. Am Donnerstag muss Simon zum Arzt. Am Freitag ist Simon verabredet. Da bleibt nur noch der Samstag.

---



---



---



---



---

# Fragen?



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Herzlichen Dank!



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung