

## Zeitschätzungen zu den Kompetenzen in den *DVV-Rahmencurricula*

Kursleiter\*innen, die mit den Praxismaterialien zu den DVV-Rahmencurricula Lesen und Schreiben arbeiten möchten, haben uns um eine ungefähre Einschätzung der Bearbeitungszeiten für die einzelnen Kompetenzen und Ziele gebeten. Wir haben daraufhin solche Schätzungen vorgenommen.

Wie lange jemand braucht, um sich eine Kompetenz anzueignen, ist ganz unterschiedlich. Unsere Zeiteinschätzungen sind also theoretisch. Sie orientieren sich an zwei Kriterien. Erstens: Wie komplex sind die einzelnen Kompetenzen? Und zweitens: Wie sollten die Kompetenzen gewichtet werden?

Die Schätzungen können die Unterrichtsplanung erleichtern. Aus den Schätzwerten lässt sich aber nicht ableiten, wie lange Teilnehmer\*innen brauchen, um von einem Level zum nächsthöheren zu gelangen.

In jedem Fall brauchen die Teilnehmer\*innen auch Zeit, die Schreibmotorik und das freie Schreiben zu erlernen und zu üben. Im DVV-Rahmencurriculum Schreiben ist mit dem Erlernen der Orthographie bislang nur ein Teil des Schreiblernprozesses abgebildet.

Langsam lernende Teilnehmer\*innen brauchen oft weitere Aufgaben und Methoden zur Erweiterung der Übungsphase. Material dazu finden Sie mit der Materialsuche auf dem vhs-Lernportal ([www.vhs-lernportal.de](http://www.vhs-lernportal.de)).

In Gruppen, in denen Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) lernen, sollte zusätzlich Zeit eingeplant werden.

Kontakt: Dr. Angela Rustemeyer (0228 / 9756918; [rustemeyer@dvv-vhs.de](mailto:rustemeyer@dvv-vhs.de))

### *DVV-Rahmencurriculum Schreiben*

#### Alpha-Level 1

<b>Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level</b>		<b>48 UE*</b>
Kompetenz 1	Zifferschreibweise	4 UE
Kompetenz 2	Phoneme und Grapheme identifizieren und unterscheiden können	6 UE
Kompetenz 3	Offene erste, betonte Silben	4 UE
Kompetenz 4	Offene zweite (unbetonte) Silben	4 UE
Kompetenz 5	Schwa in zweiten Silben (Reduktionssilben)	5 UE
Kompetenz 6	Stimmhafte/ weiche Plosive als Anfangsrand erster, betonter Silben	3 UE
Kompetenz 7	Stimmhafte/ weiche Plosive als Anfangsrand zweiter, unbetonter Silben	4 UE
Kompetenz 8	Funktionswörter I	4 UE
Kompetenz 9	Großschreibung (Eigennamen)	5 UE
Kompetenz 10	Großschreibung (Satzanfang)	3 UE
Kompetenz 11	Schreibung eines Datums	3 UE
Kompetenz 12	Schreibung von Standardreden	3 UE

\*Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht 45 Minuten.

## Alpha-Level 2

### Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 35 UE\*

Kompetenz 1	Großschreibung (Anschrift)	4 UE
Kompetenz 2	Großschreibung (komplexe Eigenamen)	5 UE
Kompetenz 3	Frikative	4 UE
Kompetenz 4	Stimmlose/ harte Plosive	3 UE
Kompetenz 5	Komplexer Anfangsrand I	4 UE
Kompetenz 6	Funktionswörter II	4 UE
Kompetenz 7	Großschreibung (Konkreta I)	4 UE
Kompetenz 8	Satzschlusszeichen: Punkt/ Satzanfang	3 UE
Kompetenz 9	Textbaustein <i>vor-</i>	4 UE

## Alpha-Level 3

### Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 48 UE\*

Kompetenz 1	Komplexer Angangsrand II	5 UE
Kompetenz 2	Großschreibung Konkreta II	5 UE
Kompetenz 3	Funktionswörter III	4 UE
Kompetenz 4	Wörter mit <v>	7 UE
Kompetenz 5	Fragezeichen	5 UE
Kompetenz 6	Silbenzerlegung (geschlossene Tonsilben)	6 UE
Kompetenz 7	Auslautverhärtung	6 UE
Kompetenz 8	Verdoppelung von Konsonantenbuchstaben bei Einsilbern	5 UE
Kompetenz 9	Verdoppelung von Konsonantenbuchstaben bei grammatischen Formen	5 UE

## Alpha-Level 4

### Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 43 UE\*

Kompetenz 1	Schreibung von /i:/	4 UE
Kompetenz 2	Schreibung von <ck> und <tz>	5 UE
Kompetenz 3	Partizipia auf -nd	5 UE
Kompetenz 4	Schemakonstanz bei Getrennt- und Zusammenschreibung	2 UE
Kompetenz 5	s-Laute	4 UE
Kompetenz 6	Stummes <h> (Dehnungs-h)	5 UE
Kompetenz 7	Wortbaustein <i>ver-</i>	4 UE
Kompetenz 8	Zusammenschreibung: Wortzusammensetzung	4 UE
Kompetenz 9	Zusammensetzung mit Fuge	4 UE
Kompetenz 10	Großschreibung (Abstrakta)	3 UE
Kompetenz 11	Reihendes Komma	3 UE

## *DVV-Rahmencurriculum Lesen*

### Alpha-Level 1

**Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level** **30 UE\***

Ziele 1 - 4                      Abhängig von den Voraussetzungen der Teilnehmer\*innen

### Alpha-Level 2

**Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level** **25 UE\***

Ziele 1 -2                      Abhängig von den Voraussetzungen der Teilnehmer\*innen

### Alpha-Level 3

**Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level** **34 UE\***

Ziel 1	Aus kurzen Sätzen gebräuchliche Wörter (auch dreisilbige Fremdwörter) erlesen und verstehen	5 UE
Ziel 2	Grammatische Strukturen und wortspezifische Segmente komplexer Wörter erlesen	6 UE
Ziel 3	Gelesenes zu Bildern in Beziehung setzen	5 UE
Ziel 4	Sinnerfassendes Lesen von Hauptsätzen mit bis zu zehn Wörtern	6 UE
Ziel 5	Sätze mit Subjekt-Prädikat-Ergänzungen und Einfügungen sinngemäß erschließen	5 UE
Ziel 6	Einfache Anleitungen verstehen und Text-Bild-Beziehungen herstellen	4 UE
Ziel 7	Direkte Informationen aus tabellarischen Dokumenten (mit Zeitangaben) erlesen	3 UE

### Alpha-Level 4

**Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level** **33 UE\***

Ziel 1	Bedeutung komplexerer Wörter zielgerichtet aus Textzusammenhang erschließen	8 UE
Ziel 2	Formulare erkennen und erlesen	8 UE
Ziel 3	Direkte Informationen aus kurzen, redundanten Texten mit Bildern erlesen	8 UE
Ziel 4	Indirekte Informationen aus kurzen, redundanten Texten mit Bildern erlesen	9 UE