

## Mensch und STUDENT – Eine Kurzgeschichte in 5 Teilen

von Anne Haase

### 2. Teil

Der Astronaut Peter Melle sah den STUDENT unzufrieden an.

„Was bedeutet eigentlich ‚STUDENT‘? Hast du wirklich studiert?“, fragte Peter Melle.

„STUDENT ist die Abkürzung von **Selbstständig Tätige Und DENkende Technik**“, erklärte der STUDENT. „Ich habe nicht studiert. Genauso wenig wie Sie.“

Peter Melle nickte. Er schien zufrieden. Der STUDENT dachte: ‚Damit hat er keine Angst mehr, dass ich ihn ersetzen soll. Das ist gut.‘

Laut sagte er: „Ich soll Ihnen helfen, die Aufnahmen zu machen. Und falls es etwas zu lesen gibt, soll ich es lesen.“

Peter Melle nickte und wedelte mit den Händen. „Das ist gut!“, rief er. „Das ist wirklich gut! Denn als ich hier als Astronaut angefangen habe, musste ich nur Knöpfe drücken. Erst blau, dann rot, dann grün. Und jetzt sollen wir plötzlich alles lesen können. Das haben die vorher nicht gesagt. Und du kannst das?“

„Ja“, sagte der STUDENT. „Das können alle STUDENTs. Wir sind darauf programmiert. Und wir können die Zeit überwachen. In einer halben Stunde kommen wir über den Nordpol. Dann sollen wir aufnehmen.“

Peter Melle stieß sich ab und schwebte zu einem Schrank. „Das Aufnahmegerät ist hier“, sagte er und schloss die Schranktür auf.

Der STUDENT ging zu dem Astronauten. Er hatte in seinen Metallfüßen Magnete. Die hielten ihn auf dem Boden.

## Arbeitsblatt

Lesen Sie den zweiten Teil der Kurzgeschichte.

Bearbeiten Sie dann die Aufgaben.

Sie können sie alleine bearbeiten.

Oder Sie bearbeiten sie mit einem Partner.

### **A. Lesen Sie die Fragen. Antworten Sie in ganzen Sätzen.**

1. Was bedeutet STUDENT?

---

2. Welche Knöpfe musste Peter Melle drücken?

---

3. Musste er für seine Aufgaben lesen können?

---

4. Was können alle STUDENTS?

---

5. Wo war das Aufnahmegerät?

---

6. Wie bewegte sich der STUDENT?

---

7. Was hat er in seinen Füßen?

---

8. Wie bewegte sich Peter Melle?

---

## B. Richtig oder falsch?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

	richtig	falsch
1. Der STUDENT ist Chef von Peter Melle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. STUDENT bedeutet, dass er studiert hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Peter Melle läuft zu dem Schrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Peter Melle schwebt zu dem Schrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der STUDENT fliegt zu dem Schrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der STUDENT geht zu dem Schrank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C. Im 2. Teil der Kurzgeschichte sprechen zwei Personen miteinander: Der Astronaut Peter Melle spricht mit dem STUDENT.

Unterstreichen Sie das, was Peter Melle sagt, mit einem blauen Stift.

Unterstreichen Sie das, was der STUDENT sagt, mit Grün.

Unterstreichen Sie das, was erzählt wird, mit Rot.

Lesen Sie den Text danach mit verteilten Rollen: Peter Melle, STUDENT und Erzähler.

**D. Der STUDENT ist eine Abkürzung. Sie bedeutet Selbstständig Tätige Und DENkende Technik. Kennen Sie die folgenden Abkürzungen? Wissen Sie, was Sie bedeuten? Schreiben Sie neben die Abkürzungen die ausgeschriebenen Namen. Sie können auch im Internet oder im Lexikon nachsehen!**

**STUDENT:** Selbstständig Tätige Und Denkende Technik

**GmbH:** Gesellschaft mit

**Hbf:** \_\_\_\_\_

**usw.:** \_\_\_\_\_

**z. B.:** \_\_\_\_\_

**d. h.:** \_\_\_\_\_

**Dr.:** \_\_\_\_\_

**ARD:** \_\_\_\_\_

**E. Welche anderen Abkürzungen kennen Sie? Schreiben Sie sie auf und suchen Sie die ausgeschriebene Bedeutung dazu. Machen Sie dann ein Ratespiel mit Ihrem Nachbarn! Sie nennen abwechselnd eine Abkürzung, der andere muss sie raten. Wer am meisten erraten hat, hat gewonnen!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**F. Gibt es Wörter oder Begriffe in dem Text, die Sie nicht kennen?**

Schreiben Sie sie auf. Sprechen Sie im Kurs darüber. Wenn keiner das Wort erklären kann, suchen Sie es im Internet, zum Beispiel bei [de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org)