

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. a) Lesen Sie den folgenden Text. Markieren Sie bei den unterstrichenen Wörtern den letzten Buchstaben.
 b) In der Überschrift sehen Sie, dass jemand bei der Rechtschreibung unsicher ist. Tauschen Sie sich über die richtige Schreibung aus.

Das läuft runtd

Ich arbeite als Haustechnikerin bei einer großen Firma. Diese Woche hatte ich den Auftrag, bei einem Umzug zu helfen. Ein Mitarbeiter zog in ein neues Büro um. Seine Regale sollten abgebaut und in seinem neuen Büro an der Wand angebracht werden. Mit einem Maßband habe ich die Länge der Regale gemessen. Der Einbau der Regale im neuen Büro war schwierig, weil die Wände dort aus hartem Beton sind. Da braucht man eine ruhige Hand und viel Kraft. Doch mit etwas Aufwand hatte ich die Regale wieder an der Wand angebracht.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. a) Unten sehen Sie die Wörter aus dem Text. Schreiben Sie eine verlängerte Form der Wörter auf die Linien.
 b) Markieren Sie die Silbengrenzen.
 c) Was passiert beim Verlängern der Wörter?
 Wieso hilft die Verlängerung dabei, die Wörter richtig zu schreiben?
 Tauschen Sie sich aus!

Auftrag → Auf / trä / ge

Umzug → _____ (drei Silben)

Aufwand → auf / wän / dig

Hand → _____

Maßband → _____ (drei Silben)

schwierig → _____ (drei Silben)

Wand → _____



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

3. a) Schauen Sie sich das folgende Beispiel an. Dort stehen Wörter, die mit *Abend* gebildet werden.

b) Verfahren Sie so auch mit *Hand* und *Sand*.

c) Bei den Wörtern links ist der Buchstabe *d* am Wortende bereits markiert. Markieren Sie diesen Buchstaben in allen Wörtern. Seine Schreibung vererbt sich!

d) Vergleichen Sie Ihre Wörter mit denen des Nachbarn/der Nachbarin und ergänzen Sie Ihre Schreibungen.

Abend Abendbrot, abendlich, Abendessen,
Abendkurs, Feierabend, Vorabend,
abendlang, abends, ...

Hand _____

Sand _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

4. Alle Wörter klingen am Ende gleich und werden doch anders geschrieben.
 a) Verlängern Sie jedes Wort.
 b) Sprechen Sie die Silben des verlängerten Wortes laut und deutlich.
 Jetzt können Sie hören, wie es geschrieben wird.

hart	Bad	Streit	halb
weit	Tag	Rad	Werkzeug
Wort	Flucht	Gerät	fliegt
Welt	sägt	(sie) verlegt	Handgelenk

5. Bilden Sie bei den folgenden Wörtern eine Verlängerung des Wortes (z. B. Mehrzahl) und suchen Sie Wörter aus der Wortfamilie.

hart → harte → (die)Härte, (der) Härtetest, steinhart

Gerät → Geräte → _____

halb → _____ → _____

Rad → _____ → _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

1. Lesen Sie den folgenden Text. Bei einigen Wörtern fehlt der letzte Buchstabe. Schreiben Sie diese Wörter (mit dem richtigen Buchstaben am Ende) auf die Linien.

Mit Kraf__ und Gedul__

Thomas Beck hilft seit einer Woche beim Bau eines Gerüsts. Heute besucht ihn sein Sohn Martin auf der Baustelle.



Herr Beck: Für den Bau des Gerüsts brauchen wir Böden, Stangen sowie Streben und ordentlich Kraf__!

Martin: Ist das hoch! Woher weißt du, wie das Gerüs__ aussehen muss?

Herr Beck: Es gibt einen genauen Plan für den Aufbau. Das ist wichti__.
Denn später benutzen die Handwerker das Gerüst. Ihre Sicherhei__ hängt von unserer Arbeit ab.

Martin: Das Gerüst muss also stabil sein.

Herr Beck: Genau. Aber trotzdem müssen wir beim Bau immer auf die Zei__ achten. Bis heute Aben__ muss dieses Gerüs__ ferti__ sein. Am Diensta__ fangen die Handwerker ihre Arbeit an.

Martin: Da habt ihr aber nicht mehr viel Zei__!

Herr Beck: Der Termin stan__ schon lange fest. Wir haben genug Zeit eingeplant, um das Gerüst am Ende noch einmal zu prüfen.

Martin: Also bei deinem Gerüst bin ich sicher, dass alles fes__ sitzt.
