

Schreibkompetenz 14: v-Wörter: viel + Funktionswörter: ob, und, weg

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	



1. Lesen Sie die folgenden Zitate. Tauschen Sie sich aus:
Was bedeuten sie? Welches gefällt Ihnen am besten?

Das Glück ist das Einzige, das sich verdoppelt, wenn man es teilt.
(Albert Schweitzer)

Ein einziges Blättchen Erfahrung ist mehr wert als ein ganzer Baum voll guter Ratschläge.
(Bertrand Russell)

Es ist leichter, ein Atom zu spalten als ein Vorurteil.
(Albert Einstein)

Das Beste sollte nie hinter uns, sondern immer vor uns liegen.
(Bertrand Russell)

2. v ist ein besonderer Buchstabe. Unterstreichen Sie in den Sätzen oben alle Wörter mit diesem Buchstaben und schreiben Sie die Wörter auf die Linien.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

3. Lesen Sie den folgenden Text und klären Sie unbekannte Wörter in der Gruppe.
a) Unterstreichen Sie alle Wörter mit *v*.

Gespräch mit einem Stahlbetonbauer

Schüler: Sie haben vor vier Jahren ihre Ausbildung zum Stahlbetonbauer abgeschlossen. Hat Ihnen die Arbeit von Anfang an gut gelegen?

Herr Wolf: Nein. Aber ich habe mich hineingekniert und am Ende mit viel Erfolg bestanden.

Schüler: Diese Woche helfen Sie beim Bau einer Brücke?

Herr Wolf: Ja. Ich werde eine Schalung aus Holz bauen. In diese Schalung kommt danach ein Gitter aus Betonstahl. Am Ende wird die Schalung mit Beton ausgegossen. Die Schalung hält den Beton in Form, bis er trocken ist.

Schüler: Aber vorher ist noch viel zu tun, oder?

Herr Wolf: Ja. Für die Schalung muss viel Material bestellt werden. Vor allem Holz wird gebraucht. Zum Teil können auch vorgefertigte Teile verwendet werden.

Schüler: Das heißt, es muss bereits bei der Planung an vieles gedacht werden?

Herr Wolf: Absolut! Deshalb übernehme ich in Absprache mit den Kollegen bereits bei der Vorbereitung viele Aufgaben.



b) *viel* kommt im Text noch in zwei weiteren Formen vor.
Schreiben Sie alle drei Formen entsprechend heraus.

Schreibkompetenz 14: v-Wörter: *viel* + Funktionswörter: *ob, und, weg*

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

4. Sie haben im Text sieben weitere Wörter mit *v* unterstrichen. Notieren Sie auch diese auf den Linien.

5. Wie viel muss es sein? Schreiben Sie den Anfang der Fragen des Vorarbeiters auf: *Wie viel .../Wie viele ...*

Wie viele Schrauben brauchen wir?
 Draht wird benötigt?
 Zeit brauchen wir für die Arbeit?
 Arbeiter helfen mit?
 Beton brauchen wir?



6. Schreiben Sie diese Wörter mit der Vorsilbe *vor-* auf.

bohren / bereiten / behandeln / machen / fallen / arbeiten / zeitig / bestellen

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

7. Lesen Sie folgenden Text.

Als Baugeräteführerin muss ich _____ Einsatz bringen.

Mein _____ hatte mir _____ dieser schweren Arbeit

abgeraten. Aber ich liebe das Fahren und Führen von

Maschinen. _____ Bagger bis zum Kran habe ich

bereits mit ganz _____ Maschinen gearbeitet.

Einmal war ich auf einem Kran von _____ Metern Höhe.

Bei der Arbeit mit solchen Maschinen muss ich konzentriert und schwindelfrei

sein! Auf den Baustellen ist immer _____ geboten. Ich sitze _____

im Fahrerhaus und muss alles im Blick haben. Zum Beispiel achte ich auf

_____ Personen und andere Maschinen. Auf den Baustellen wird

oft mit mehreren Baumaschinen gleichzeitig gearbeitet. Die _____ muss

geregelt sein, sonst kommt die Arbeit nicht _____. Häufig arbeite ich auch

neue Kollegen ein. _____ allem junge Kollegen haben am Anfang _____

Respekt vor den großen Maschinen.



8. Unten sind die im Text fehlenden Wörter aufgeführt. Setzen Sie diese Wörter in den Text oben ein.

vom / vierzig / vorbeilaufende / Vorfahrt / vor / vorne / Vater / verschiedenen /

Vorsicht / voran / von / vollen / viel

9. Schreiben Sie alle Wörter mit v, die Sie kennen, auf ein Blatt. Tauschen Sie Ihr Blatt mit dem Nachbarn/der Nachbarin aus.

Schreibkompetenz 14: v-Wörter: viel + Funktionswörter: ob, und, weg

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

10. Wie alle Wörter mit *v*, muss man sich auch das Wort *ob* einprägen.
 a) Markieren Sie im nachstehenden Text überall das Wort *ob*.
 b) Schauen Sie sich das Wort *ob* gut an. Buchstabieren Sie es und merken Sie sich diese Schreibweise: *ob* mit *b* am Ende!

Ob Tobias Dachdecker werden soll?

Tobias fragt sich, ob er wirklich ganz schwindelfrei ist. Das ist beim Dachdecken wichtig. Zwar arbeiten Dachdecker auch im Inneren von Häusern, aber vorwiegend sind sie auf Dächern unterwegs. Tobias war am Vormittag bei einem Vortrag der Agentur für Arbeit. Doch er ist unsicher. Ob er noch einmal mit jemandem dort reden kann? Er hat noch viele Fragen. Seine Verwandten können ihm hier leider auch nicht weiterhelfen. Er fragt sich auch, ob er die

Arbeitskleidung wohl von seinem Chef bekommt, ob er besondere Schutzkleidung tragen muss, ob er viel Vorwissen braucht, bevor er die Ausbildung beginnt? Wie viel er wohl verdienen wird? Vermutlich muss er sich wirklich noch einmal beraten lassen! Erst dann kann er sagen, ob der Beruf für ihn geeignet ist.



Schreibkompetenz 14: v-Wörter: viel + Funktionswörter: ob, und, weg

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

11. Ergänzen Sie den Satzanfang.

Angenommen, ich könnte meine Wohnung umbauen. Dann wüsste ich gerne von den Handwerkern, ob _____

12. Diktieren Sie Ihren Satz Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin und umgekehrt.



Schreibkompetenz 14: v-Wörter: viel + Funktionswörter: ob, und, weg

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

13. Noch ein Wort, das man sich einprägen muss: *weg*.
Verfahren Sie bei *weg* wie bei *ob*.

Weit, weit weg

Die letzte Baustelle befand sich in der Schweiz. Das war sehr weit weg. Zwei Wochen lang arbeiteten und lebten wir dort. Ich war also lange von zu Hause weg. Auf der Baustelle war viel los. Es wurde viel gelötet und geklebt. Deshalb roch es sehr scharf. Weg von krebserregenden Lösungsmitteln, das wäre schön und vor allem gesund. Die zwei Wochen gingen schnell vorbei. Als ich dann nach Hause kam, musste meine Frau für eine Woche weg.

14. Bilden Sie Wörter mit den Bausteinen *weg-* und *vor-*.

fahren / gehen / laufen / geben / spülen / streichen / schicken / tragen

fahren: wegfahren, vorfahren

gehen: _____

laufen: _____

geben: _____

spülen: _____

streichen: _____

schicken: _____

tragen: _____



Fällt Ihnen ein eigenes Wort ein, das mit den Vorsilben *weg-* und *vor-* einen Sinn ergibt?

Schreibkompetenz 14: v-Wörter: viel + Funktionswörter: ob, und, weg

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	



1. Lesen Sie zunächst die Fragen. Unterstreichen Sie dann die Wörter *ob* und *weg*. Tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin zu den Fragen aus.

Man kann nicht alles wissen

- Wissen Sie, ob man Farbreste an Pinseln und Rollen mit Wasser wegbekommt?
- Wissen Sie, ob man beim Tapezieren den Kleister erst auf die Wand oder erst auf die Tapete streicht? Schmeißen Sie größere Tapetenreste weg oder heben Sie diese sicherheitshalber auf?
- Haben Sie schon einmal Teppich oder Laminat verlegt? Würden Sie jemanden fragen, ob er helfen kann?

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.



Schreibkompetenz 14: v-Wörter: *viel* + Funktionswörter: *ob, und, weg*

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. Lesen Sie den folgenden Text. Klären Sie unbekannte Wörter in der Gruppe. Unterstreichen Sie die Wörter *ob* und *weg*.

Hinterher ist man immer schlauer

Mario Palermo ist Bauarbeiter. Bei Aufträgen in anderen Städten ist er manchmal für einige Tage weg von zu Hause. Ob die Arbeiten auf der Baustelle zum geplanten Termin fertig werden, ist häufig unsicher. Auf Herrn Palermos letzter Baustelle gab es vier Wochen Verspätung bei der Arbeit. Das benötigte Material war nicht vorbestellt worden und durch eine Erkältungswelle fiel ein Teil der Arbeitskräfte weg.

Herr Palermo möchte, dass bei der nächsten Baustelle vieles besser vorbereitet wird. Er hat deshalb einige Materialien auf Vorrat bestellt. Ob diese tatsächlich benötigt werden, wird man sehen. Dieses Mal hat Herr Palermo die Baustelle auch vorher besucht und den Stand der Vorarbeiten überprüft. Ob es sich gelohnt hat? Das Ende der Bautätigkeiten liegt zeitlich noch weit weg. Erst danach wird Herr Palermo wissen, ob sein Einsatz von Vorteil war.

3. a) Unterstreichen Sie in beiden Texten alle Wörter mit *v*.
 b) Schreiben Sie diese Wörter auf die Linien.
