

Schreibkompetenz 17: Schreibung von /i:/

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Unterstreichen Sie im folgenden Text jedes Wort, in dem der Laut *i* vorkommt.

### Sicherheit geht vor

Beim Wischen des Bodens muss man aufpassen. Es sollen nicht nur Schlieren vermieden werden. Es darf auch niemand ausrutschen! Beim Wischen muss daher ein Schild aufgestellt werden. Vor allem bei Fliesen muss man aufpassen. Sie sind nach dem Wischen durch das Wasser und das Putzmittel besonders glatt. Das zieht schnell Unfälle nach sich.



2. Füllen Sie die Tabelle unten aus. Wenn Sie die Wörter deutlich aussprechen: in der linken Spalte wird *i* lang gesprochen, rechts kurz.
3. Formulieren Sie eine Regel: langes, betontes *i* wird (fast) immer \_\_\_\_\_ geschrieben; kurzes, betontes *i* immer \_\_\_\_\_ .

Wörter mit *ie*

---

---

---

---

---

---

---

Wörter mit *i*

---

---

---

---

---

---

---

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. a) Finden Sie zu jedem Wort mindestens ein weiteres Wort aus der Wortfamilie.  
 b) Nehmen Sie die Wortliste „Wörter mit *ie*“ zur Hand und wählen Sie Wörter aus. Schreiben Sie diese in die linke Spalte.  
 c) Bilden Sie dann in der rechten Spalte eine Wortfamilie wie im Beispiel *ziehen*.

*ie*

*weitere Wörter aus der Wortfamilie*

*ziehen*

*anziehen,*

*verschieden*

\_\_\_\_\_

*Fieber*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. Diktieren Sie sich abwechselnd einen der folgenden Sätze.  
 Sprechen Sie deutlich das lange oder kurze *i*.  
 Schauen Sie dann gemeinsam, ob alle Wörter richtig geschrieben sind.

Wenn das dicke Eis im tiefen Winter bricht, hat man besser Land in Sicht.

Friert man bei Wind im Sommerkleid, folgt die Erkältung mit Sicherheit.

Ein Wiesel ist ein schnelles Tier, man trifft es nur ganz selten hier.

Wo immer viele Bienen fliegen, will keiner auf der Wiese liegen.

Im Internet kann man Informationen finden. Doch es kann einem auch einen

Bären aufbinden.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

## Wortliste „Wörter mit ie“

**B**eziehung, die

Bier, das

Briefe, die

**D**ienstag, der

dies

dosieren

**E**rziehung, die

**F**ieber, das

Fliege, die

fliegen

fließen

Frieden, der

**g**eschieden

gießen

**h**ier

**K**nie, das

kriegen

**l**ieb

Liebe, die

lieben

Lied, das

liegen

**M**iete, die

**n**ie

niemand

**P**apier, das

**q**uietschen

**r**iechen

**s**chließen

schwierig

Sieb

sieben

sortieren

Spiegel, der

Spiel, das

spielen

Stiefel, der

**t**ief

Tier, das

transportieren

**u**mziehen

**v**erdienen

verlieren

verschieden

viel

vielleicht

vier

vierzig

**w**ie

wieder

Wiese, die

**z**iehen

Ziel, das

ziemlich

Zwiebel, die