

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Tapezieren

Vor dem Tapezieren muss Kenan Demir den Boden abdecken. Dann wird Kleister angerührt und auf der trockenen Tapete verteilt. Dicker Kleister hält besser als dünner. In der Pause holt Herr Demir Brötchen beim Bäcker um die Ecke. Am Nachmittag wird die Abdeckung zusammengeräumt und alles sauber gemacht.



- Unten in der linken Spalte sehen Sie die Wörter mit *ck* in Silben zerlegt.
 - Schreiben Sie die Wörter richtig in die rechte Spalte.
 - Markieren Sie *ck*.

Regel: Ergeben die Silben k | k, so schreibt man _____ .

gesprochen

geschrieben

_____ *k* | *k* _____ _____ *c* | *k* _____

_____ *abdek* | *ken* _____ _____ | _____

_____ *trok* | *ken* _____ _____ | _____

_____ *dik* | *ker* _____ _____ | _____

_____ *Bäk* | *ker* _____ _____ | _____

_____ *Ek* | *ke* _____ _____ | _____

_____ *Ab dek* | *kung* _____ _____ | _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. Welche der hier genannten Wörter stammen aus dem Alltag eines Malers?
 a) Markieren Sie diese mit einer Farbe.
 b) Vergleichen Sie mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin:
 Haben Sie dieselben Wörter markiert?

Lacke Decke
 abdecken wecken
 Becken Stöcke Flecken
 backen stecken
 trocken

c) Schreiben Sie die Wörter aus dem Alltag eines Malers auf die Linien und zeichnen Sie den Silbenstrich ein.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

3. Auch Wörter mit *tz* im Wort können Sie in Silben zerlegen.
 Beispiel: Plät | ze.
 Suchen Sie im folgenden Text alle Wörter mit *tz*. Schreiben Sie diese Wörter in die beiden Spalten unterhalb des Textes.

Der Fugenspachtel

Kenan Demir und seine Kollegen arbeiten heute in einem Rohbau. Sie benutzen einen Fugenspachtel, um Risse an den kahlen Wänden zu verputzen. Der Boden wird dabei kaum schmutzig. Bei Hitze trocknen die Wände danach besonders schnell.





Schreibkompetenz 18: Schreibungen <ck> und <tz>

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

4. Die Schreibung vererbt sich in der Wortfamilie, zum Beispiel *Schmutz* wegen *schmutzig*, *dick* wegen *dicker* oder *geschickt* wegen *schicken*. Finden Sie weitere Wörter der Wortfamilie und schreiben Sie diese auf.

Nutzen _____

decken _____

setzen _____

schützen _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. Zerlegen Sie acht der folgenden Wörter in Silben:
Rücken, spritzen, Stücke, sitzen, packen, verletzen, stützen, Stecker, Brücke, Spitze, locker

t z		k k

2. Finden Sie weitere Wörter der entsprechenden Wortfamilie und schreiben Sie diese auf.

Schutz _____

drücken _____

Platz _____

frühstücken _____

wecken _____