

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

1. Lesen Sie den folgenden Text.

## Sanfte Helfer

Bei der Reinigung kann man viel für die Umwelt tun. Dies beginnt bereits, wenn man das Putzmittel in eine Schüssel mit Wasser gibt. Mit dem Deckel der Putzmittelflasche kann man abmessen, wie viel davon hinein soll. Es ist besser für die Umwelt, wenn man eine kleine Menge und ein möglichst sanftes Putzmittel verwendet, denn nach dem Putzen wird das Wasser mit dem Putzmittel ins Waschbecken gegossen. Dann gelangt es in das Grundwasser im Boden und kann Schäden hinterlassen.



2. a) Finden Sie im Text alle Wörter mit einer *ss*-Schreibung im Wort.  
 b) Markieren Sie die Silbengrenze mit einem senkrechten Strich.  
 Beispiel: *Was | ser.*  
 Sprechen Sie das Wort deutlich und mit einer Pause an der Silbengrenze.  
 c) Markieren Sie die beiden *s*: *Was | ser.*

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

3. Verfahren Sie bei den folgenden drei Wörtern wie bei dem Beispiel in der ersten Zeile.

küssen → küs | sen → (der) Kuss

fassen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

stressen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

hassen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4. Bei vielen Wörtern kommen in der Wortfamilie ss und ß vor. Lesen Sie die Sätze. Markieren Sie ss und ß.

Ich messe die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel ab.

Ich maß die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel ab.

Ich habe die Dosierung des Putzmittels mit dem Deckel gemessen.

Ich vergesse oft den Eimer in der Wohnung.

Ich vergaß den Eimer oft in der Wohnung.

Ich habe den Eimer oft in der Wohnung vergessen.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

5. Ergänzen Sie kurz oder lang in folgendem Regelsatz:

Der Vokal vor *ß* wird immer \_\_\_\_\_ gesprochen.

Der Vokal vor *ss* wird immer \_\_\_\_\_ gesprochen.

6. a) Schreiben Sie die Wörter unten zunächst in Silben.

Finden Sie dann aus der Wortfamilie eine Schreibung mit *ß*.

b) Markieren Sie *ss* und *ß*.

wissen → wis | sen → weiß

gegossen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

lassen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

essen → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

Sessel → \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1								2	

1. Ergänzen Sie im Text unten *ss* (9-mal) oder *ß* (2-mal).

## Wasser sparen im Haushalt

Früher mu \_\_\_ te man zum Waschen Wa \_\_\_ er aus

Flü \_\_\_ en holen. Heute flie \_\_\_ t es bequem aus dem Hahn.

Doch schnell verbraucht man zu viel davon!

Mit Geschirrspülern geht das Abwaschen zwar schneller, wenn

man Me \_\_\_ er und Ta \_\_\_ en aber vorher noch per Hand vorspült, gie \_\_\_ t man

zusätzliches Wa \_\_\_ er weg. Dabei ist das Geschirr nicht nach jedem E \_\_\_ en

so schmutzig, dass es vorgespült werden mu \_\_\_ . Wer beim Spülen aufpasst,

hält die Küche auch mit Rücksicht auf die Umwelt in Schu \_\_\_ !



2. *ss* oder *ß*? Lange oder kurze Aussprache vor dem s-Laut?

Schreiben Sie die folgenden Wörter richtig.

geflo \_\_\_ en

flie \_\_\_ en

bei \_\_\_ en

gebi \_\_\_ en

geno \_\_\_ en

genie \_\_\_ en

me \_\_\_ en

ma \_\_\_

gescho \_\_\_ en

schie \_\_\_ en

schmei \_\_\_ en

geschmi \_\_\_ en

verge \_\_\_ en

verga \_\_\_

schlie \_\_\_ en

geschlo \_\_\_ en

la \_\_\_ en

lie \_\_\_

mü \_\_\_ en