

Zeitschätzungen für den Einsatz des DVV- Rahmencurriculums Schreiben

Level 1

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 48 UE*

Kompetenz 1	Ziffernschreibweise	4 UE
Kompetenz 2	Phoneme und Grapheme identifizieren und unterscheiden können	6 UE
Kompetenz 3	Offene erste, betonte Silben	4 UE
Kompetenz 4	Offene zweite (unbetonte) Silben	4 UE
Kompetenz 5	Schwa in zweiten Silben (Reduktionssilben)	5 UE
Kompetenz 6	Stimmhafte/ weiche Plosive als Anfangsrand erster, betonter Silben	3 UE
Kompetenz 7	Stimmhafte/ weiche Plosive als Anfangsrand zweiter, unbetonter Silben	4 UE
Kompetenz 8	Funktionswörter I	4 UE
Kompetenz 9	Großschreibung (Eigennamen)	5 UE
Kompetenz 10	Großschreibung (Satzanfang)	3 UE
Kompetenz 11	Schreibung eines Datums	3 UE
Kompetenz 12	Schreibung von Standardanreden	3 UE

Level 2

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 35 UE*

Kompetenz 1	Großschreibung (Anschrift)	4 UE
Kompetenz 2	Großschreibung (komplexe Eigennamen)	5 UE
Kompetenz 3	Frikative	4 UE
Kompetenz 4	Stimmlose/ harte Plosive	3 UE
Kompetenz 5	Komplexer Anfangsrand I	4 UE
Kompetenz 6	Funktionswörter II	4 UE
Kompetenz 7	Großschreibung (Konkreta I)	4 UE
Kompetenz 8	Satzschlusszeichen: Punkt/ Satzanfang	3 UE
Kompetenz 9	Textbaustein <i>vor-</i>	4 UE

Level 3

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level 48 UE*

Kompetenz 1	Komplexer Anfangsrand II	5 UE
Kompetenz 2	Großschreibung Konkreta II	5 UE
Kompetenz 3	Funktionswörter III	4 UE
Kompetenz 4	Wörter mit <v>	7 UE
Kompetenz 5	Fragezeichen	5 UE
Kompetenz 6	Silbenzerlegung (geschlossene Tonsilben)	6 UE
Kompetenz 7	Auslautverhärtung	6 UE
Kompetenz 8	Verdoppelung von Konsonantenbuchstaben bei Einsilbern	5 UE
Kompetenz 9	Verdoppelung von Konsonantenbuchstaben bei grammatischen Formen	5 UE

Level 4

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level

43 UE*

Kompetenz 1	Schreibung von /i:/	4 UE
Kompetenz 2	Schreibung von <ck> und <tz>	5 UE
Kompetenz 3	Partizipia auf -nd	5 UE
Kompetenz 4	Schemakonstanz bei Getrennt- und Zusammenschreibung	2 UE
Kompetenz 5	s-Laute	4 UE
Kompetenz 6	Stummes <h> (Dehnungs-h)	5 UE
Kompetenz 7	Wortbaustein <i>ver-</i>	4 UE
Kompetenz 8	Zusammenschreibung: Wortzusammensetzung	4 UE
Kompetenz 9	Zusammensetzung mit Fuge	4 UE
Kompetenz 10	Großschreibung (Abstrakta)	3 UE
Kompetenz 11	Reihendes Komma	3 UE

Zeitschätzungen für den Einsatz des DVV- Rahmencurriculums Lesen

Level 1

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level **30 UE***

Ziele 1 - 4 Abhängig von den Voraussetzungen der Teilnehmer*innen

Level 2

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level **25 UE***

Ziele 1 -2 Abhängig von den Voraussetzungen der Teilnehmer*innen

Level 3

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level **34 UE***

Ziel 1	Aus kurzen Sätzen gebräuchliche Wörter (auch dreisilbige Fremdwörter) erlesen und verstehen	5 UE
Ziel 2	Grammatische Strukturen und wortspezifische Segmente komplexer Wörter erlesen	6 UE
Ziel 3	Gelesenes zu Bildern in Beziehung setzen	5 UE
Ziel 4	Sinnerfassendes Lesen von Hauptsätzen mit bis zu zehn Wörtern	6 UE
Ziel 5	Sätze mit Subjekt-Prädikat-Ergänzungen und Einfügungen sinngemäß erschließen	5 UE
Ziel 6	Einfache Anleitungen verstehen und Text-Bild-Beziehungen herstellen	4 UE
Ziel 7	Direkte Informationen aus tabellarischen Dokumenten (mit Zeitangaben) erlesen	3 UE

Level 4

Geschätzter zeitlicher Aufwand für den kompletten Level **33 UE***

Ziel 1	Bedeutung komplexerer Wörter zielgerichtet aus Textzusammenhang erschließen	8 UE
Ziel 2	Formulare erkennen und erlesen	8 UE
Ziel 3	Direkte Informationen aus kurzen, redundanten Texten mit Bildern erlesen	8 UE
Ziel 4	Indirekte Informationen aus kurzen, redundanten Texten mit Bildern erlesen	9 UE