

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Wörter Salat

1. Betrachten Sie zunächst die folgenden Wörter. Sie sind zusammengesetzt. Welche zwei Wörter stecken darin?

Tanzsport, Hochgebirge, Sporthalle, Dauerlauf, Kurzurlaub

2. Welche Schuhe gibt es? Bilden Sie mit den Wortteilen auf der linken Seite Wörter und tragen Sie diese auf die Linie auf der rechten Seite ein.

Hallen-	-schuhe	<u>Lederschuhe</u> für den Tanzsport
Lauf-		_____ für das Hochgebirge
Leder- →		_____ für Kurse in Sporthallen
Berg-		_____ für den Dauerlauf
Sommer-		_____ für den Kurzurlaub am Meer

3. Suchen Sie zu jedem Wort im Kreis ein passendes Wort im Quadrat und bilden Sie mit beiden ein neues Wort. Schreiben Sie dieses Wort anschließend auf die Linien.

-brot	-bau	Schwarz-	<u>Altbau</u>
Klein-	Hoch-		_____
-kind	Alt-	-haus	_____

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

4. Welche Wörter lassen sich an das Wort „Haus“ hängen?
Bilden Sie neue Wörter.

Haus + ?

Hausdach, Haus

Was mögen Sie?



5. Tauschen Sie sich mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin über Ihren Geschmack aus und schreiben Sie Ihre Antworten auf die Linien. Falls Ihnen mehrere Dinge gefallen, schreiben Sie alle auf.

Welche Art von Jacken? (Sport- / Leder- / Daunen- / ...)

Welche Art von Schuhen? (Leder- / Sport- / Tanz- / Stoff- / ...)

Welche Art von Tee? (Früchte- / Grün- / Schwarz- / ...)

Welche Art von Film? (Liebes- / Kriminal- / Stumm- / ...)

Welche Art von Brot (Vollkorn- / Toast- / Körner- / Schwarz- / ...)

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Aus zwei wird eins

6. Zwei Nomen können ein neues Wort ergeben:
 die *Säge* + das *Blatt* = das *Sägeblatt* = das *Blatt* einer *Säge*.
 Das neu gebildete Nomen hat nur einen Artikel. Es ist immer der Artikel des letzten Nomens: die *Säge* + das *Blatt* → das *Sägeblatt* ...
 Schreiben Sie das zusammengesetzte Wort in die Zeile rechts neben den Pfeil. Schreiben Sie in den Erklärungssatz die richtigen Wörter.

der Schutz + die Kleidung → die Schutzkleidung

= eine Kleidung als Schutz

die Kinder + das Zimmer → _____

= das _____ der _____

das Werkzeug + der Kasten → _____

= der _____ für das _____

die Hose + n + der Knopf → _____

= der _____ einer _____

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

der Knochen + der Bruch → _____

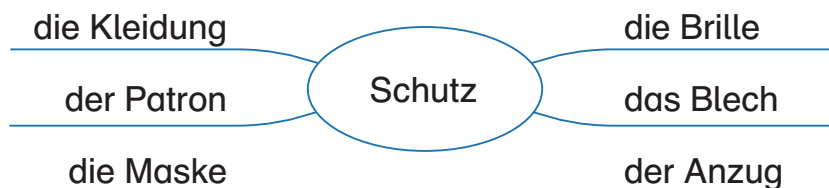
= der _____ eines _____

die Sonne + n + die Brille → _____

= die _____ als Schutz vor der _____

Schutz muss sein!

7. Sie sehen in der Mitte das Wort *Schutz*. Außen stehen verschiedene andere Wörter. Diese bilden mit *Schutz* dann neue Wörter. Dabei soll *Schutz* immer der erste Wortteil sein. Schreiben Sie die zusammengesetzten Wörter mit dem passenden Artikel in die Zeilen. Kreisen Sie, wie bei *Schutzbrille*, den zweiten Wortteil ein und verbinden Sie diesen mit dem Artikel.



die Schutzbrille



der _____

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	



Für jede Arbeit die richtige Säge

8. Verfahren Sie so wie in den Aufgaben vier und fünf. Aber jetzt ist *Säge* der letzte Wortteil. Es heißt dann immer *die _____ säge*.

- a) Schreiben Sie die Wörter mit dem Artikel.
- b) Verbinden Sie wieder den Artikel mit *säge* als letztem Wortteil.

Laub / Band / Kreis / Dampf / Kette(n) / Bauch / Baum / Hand

die Laubsäge



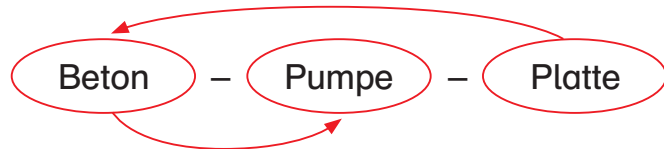
- c) Haben Sie schon einmal mit einer oder mehreren dieser Sägen gearbeitet? Falls ja, mit welchen? Kennen Sie alle genannten Sägen?
- d) Kennen Sie aus dem Alltag auch unterschiedliche Arten von Messern? Sammeln Sie mit Ihrem Sitznachbarn/Ihrer Sitznachbarin einige Beispiele und schreiben Sie diese auf die Linien:

Brotmesser,

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

Wörter bilden und den Artikel finden

1. a) Finden Sie aus drei Wörtern immer zwei zusammengesetzte Nomen. Einige Zusammensetzungen benötigen ein *n* zwischen den Wortteilen.
 b) Tauschen Sie sich mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin aus und ergänzen Sie.



die Betonpumpe und der Plattenbeton

der Tisch / die Decke / der Stamm

_____ und _____

die Tür / der Griff / das Haus

_____ und _____

das Rohr / die Zange / der Kanal

_____ und _____

die Säge / die Späne / das Laub

_____ und _____

Schreibkompetenz 10: Getrennt- und Zusammenschreibung: Komposita

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe/ Sonstiges
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

2. Zusammengesetzte Wörter können auch aus einem Verb + Nomen bestehen. Es entsteht ein großgeschriebenes Nomen.
 bohr(en) + (die) Maschine = die Bohrmaschine.
 Unten stehen jeweils ein Verb und ein Nomen. Bilden Sie aus beiden Wörtern ein zusammengesetztes Wort und schreiben Sie es mit Artikel (der, die, das) auf die Linie.

wasch(en) + (die) Maschine = _____

dreh(en) + (die) Tür = _____

putz(en) + (der) Eimer = _____



3. Zusammengesetzte Wörter können auch aus einem Adjektiv + Nomen bestehen. Es entsteht wieder ein großgeschriebenes Nomen.
 hoch + (das) Haus = (das) Hochhaus
 Bilden Sie mit den Wörtern unten neue Nomen. Achten Sie auf die Zusammenschreibung.

neu + (der) Bau = _____

früh + (die) Schicht = _____

grau + (das) Brot = _____