

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

1. Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die leeren Felder mit den Wörtern in den Klammern aus. Achten Sie dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.

Alles neu

Wir haben ein _____ (ALTES HAUS) gekauft! Es gibt aber noch einiges zu tun. Als Erstes haben die _____ (Handwerker) zum Glück den _____ (ALTEN TEPPICH) und die _____ (HÄSSLICHEN TAPETEN) entfernt! Leider mussten sie an einigen Stellen Löcher in die Wand hauen, um eine Leitung für das Bad zu legen. Bernd Martinek, ein _____ (ERFAHRENER MAURER), hat die Wände am Dienstag wieder geglättet. Er hatte sein _____ (EIGENES WERKZEUG) dabei, zum Beispiel dreieckige und viereckige Kellen. Er brachte auch eine _____ (WASSERWAAGE) und einen _____ (GROSSEN EIMER) mit zur _____ (BAUSTELLE). Herr Martinek brachte mit seiner _____ (DREIECKIGEN KELLE) Mörtel auf die _____ (KAHLEN WÄNDE) auf. Er brachte den Mörtel mit richtigem Schwung an die Wand und strich ihn mit der Kelle glatt. Es ist interessant zu sehen, wie das Haus jeden Tag schöner wird.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

2. Verbinden Sie jedes Artikelwort mit seinem Nomen.
 3. Auch in *zur* steckt ein Artikel: *zur* Baustelle = *zu der* Baustelle.
 Markieren Sie *zur* und verbinden Sie es mit dem dazugehörigen Nomen.

4. Werkzeuge im Arbeitsalltag
 a) Kreuzen Sie an, womit Sie schon einmal gearbeitet haben.
 b) Ergänzen Sie drei eigene Dinge, mit denen Sie im (Arbeits-)Alltag schon einmal gearbeitet haben. Verwenden Sie dabei, wie vorgegeben, auch ein Adjektiv. Achten Sie auf die Großschreibung der Nomen.
 c) Verbinden Sie in jeder Zeile das Artikelwort mit dem Nomen.

- mit einem schweren Hammer _____
- mit einer scharfen Schere _____
- mit einem großen Topf _____



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
									1	2		

5. Lesen Sie die folgenden Sätze. Bisher ist nur der Satzanfang großgeschrieben.

- a) Markieren Sie mit einem farbigen Stift jedes Wort, das auch noch großgeschrieben werden muss.
- b) Vergleichen Sie mit Ihren Sitznachbarn/Sitznachbarinnen:
Woran haben Sie die großgeschriebenen Wörter erkannt?

Bernd pohl sägt ein brett mit einer großen säge in zwei kurze teile.

Morgen muss er die kurzen teile des brettes streichen.

Wenn er eine blaue farbe bekommt, streicht er jedes teil in einem hellen blau.

Danach bohrt er mit dem bohrer kleine löcher in die teile des brettes. Jedes teil bekommt zwei löcher in das holz.

Aus den teilen wird danach ein regal gebaut. Sein neuer und netter kollege hilft ihm bei der arbeit.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Bau(neben)berufe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1	2	

1. Lesen Sie das folgende Treppengedicht

Auf die Mischung kommt es an

Der Mörtel

Der trockene Mörtel
 Der trockene, harte Mörtel
 hält
 die Wand
 die breite Wand
 die breite, gerade Wand.



2. Schreiben Sie selbst ein Treppengedicht. Wörter, die Sie dafür verwenden können, sind zum Beispiel: *der Maler, alt, erfahren, sucht, eine Farbe, passend, gesund*
3. Markieren Sie die Anfangsbuchstaben der großgeschriebenen Wörter und die Artikelwörter in einer Farbe. Markieren Sie dann die Adjektive in einer anderen Farbe.

© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.