



Rechnen – Tipps für die Praxis

Visualisierung

Benutzen Sie Gegenstände und Bilder zur Visualisierung. Sie erleichtern das Verständnis von Zahlen als Mengen, schulen die Abstraktion und fördern die Kreativität. Zu Beginn bieten sich Stifte, Fliesen, Personen, etc. an. Geld eignet sich erst dann, wenn die Bündelungen wirklich verstanden wurde, sonst sind z. B. die 5er und 20er häufig verwirrend.

Lernziel

Besprechen Sie das jeweilige Lernziel vor der Bearbeitung eines Aufgabenblattes und verdeutlichen Sie „was im Kopf der Lernenden passieren soll“.

Im Gespräch bleiben

Bitten Sie die Teilnehmer*innen, ihre Gedankengänge zu formulieren, denn Sprache bildet das Verstehen ab. Nehmen Sie dabei jeden Gedanken ernst und lassen Sie sie auch bei falschen Lösungen ausreden. Häufig stecken hinter falschen Antworten interessante Gedankengänge!

Mehr zum Thema

Infos und Aufgaben finden Sie auf www.grundbildung.de und im vhs-lernportal, z. B. zu folgenden Themen:

- Mengen verändern/aufteilen
- addieren, subtrahieren
- Symbole und Gleichungen
- Bündelung und Stellenwertsystem
- Schreib- und Sprechweisen der Zahlen bis 100
- Multiplikation – verstehen statt auswendig lernen
- Teile, Brüche, Prozente



Rechnen – Formulierungstipps

missverständlich		besser
das, was rauskommt das Ergebnis steht rechts hinter dem Gleich-Zeichen steht das Ergebnis	=	ist gleich sind genauso viele wie sind insgesamt Symbol für Gleichheit Beide Seiten sind gleich.
ich zähle zwei weiter zwei hochgehen zwei weitergehen	+ 2	Es kommen zwei Einer dazu. plus zwei addiere eine Zweiermenge
ich zähle drei zurück drei zurückgehen drei zurückzählen	- 3	wenn ich drei Einer wegnehme minus drei subtrahiere eine Dreiermenge
der Zehner steht an erster Stelle der Einer an der zweiten Stelle der Zehner steht vorne der Einer ist hinten	4321	die Einer stehen ganz rechts, links davon die Zehner, links davon die Hunderter usw.
5 ist größer als 3 (diese Formulierung nur bei den Zeichen < und > verwenden und klären, dass es um die Anzahl geht)	Vergleiche	5 sind zwei mehr als 3 Die beiden Seiten sind nicht gleich.
Ergebnis das was rauskommt	Lösung	Wie viele sind es insgesamt? Wie viele bleiben übrig? Wie viele sind es jetzt?